## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD TERPADU MUTIARA BUNDA BANGKINANG KOTA

KELOMPOK/USIA : B / 5-6Tahun TEMA : Kebutuhanku

SUB TEMA : Aku Anak Sehat Bebas Corona

**SEMESTER/MINGGU: I/15** 

HARI/TANGGAL : Rabu / 15 April 2021

ALOKASI WAKTU : 120 menit

Materi Pembelajaran : - Mengenal Virus Corona

- Praktek Mencuci Tangan Pakai Sabun untuk Menjaga Kebersihan Diri

- Membuat Bola-Bola Corona

- Menghitung Jumlah Bola Corona yang dibuat

- Menggambar Bebas mengenai Corona

Materi Pembiasaan : - Bersyukur kepada Tuhan pencipta

- Mengucapkan salam

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan

- Mematuhi Protokol Kesehatan : mencuci tangan, memakai masker, jaga

jarak aman

Alat dan Bahan : Gambar Virus Corona, Koran/kertas bekas, lidi, spidol,air lem,waskom

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun Kompetensi Dasar (KD) yang ingin dicapai dari pembelajaran ini yaitu:

1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

3.1 - 4.1 : Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari

3.3 - 4.3 : Mengenal dan Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.4 - 4.4 : Mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

3.6 - 4.6 : Mengenal dan menyampaikan benda-benda di sekitarnya

3.11 - 4.11 : Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif

3.15 - 4.15 : Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

# **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

## 1. Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Salam
- b. Do'a
- c. Mendiskusikan tentang Mengenal Virus Corona dan Pencegahannya
- d. Mendiskusikan ide-ide yang terkait dengan pengalaman main yang akan dimainkan
- e. Mendiskusikan aturan, harapan, dan rangkaian waktu main
- f. Transisi menuju ke kegiatan bermain

## 2. Kegiatan Inti (60 menit)

Anak minimal memilih salah satu jenis kegiatan main dari 4 jenis pilihan kegiatan main sebagai berikut:

- a. Praktek Mencuci Tangan Pakai Sabun untuk Menjaga Kebersihan Diri
- b. Membuat Bola-Bola Corona
- c. Menghitung Jumlah Bola Corona yang dibuat
- d. Menggambar Bebas mengenai Corona

# Proses Belajar Mengajar:

- a. Guru mengajak anak untuk **mengamati** video cara mencuci tangan pakai sabun yang benar dan **mengamati** cara membuat bola-bola corona
- b. Guru mendorong anak untuk **menanya** tentang cara mencuci tangan, membuat dan menghitung bola corona, serta menggambar bebas mengenai corona
- c. Guru **mengumpulkan informasi** tentang cara mencuci tangan, membuat dan menghitung bola corona, serta menggambar bebas mengenai corona
- d. Guru mengajaka anak **menalar** tentang pencegahan agar terhindar dari virus corona
- e. Anak mengomunikasikan melalui kegiatan main

# 3. Istirahat dan Makan (30 menit)

- a. Mencuci tangan
- b. Berdoa
- c. Makan Bersama
- d. Bermain Bebas di Halaman

# 4. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru mengajak anak mendiskusikan kembali materi yang telah dipelajari hari ini
- b. Bernyanyi
- c. Berdo'a
- d. Pulang
- e. Mendampingi anak sampai dijemput

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Aspek Pengembangan    | KD          | Indikator   |
|-----------------------|-------------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.2         | Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan |
| •                     |             | lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan |
|                       | 3.1 - 4.1   | Anak mampu mengucapkan doa-doa pendek, melakukan    |
|                       |             | ibadah sesuai dengan agama nya                      |
| Fisik Motorik         | 2.1         | Anak mampu berperilaku yang mencerminkan hidup      |
|                       |             | sehat   |
|                       | 3.3 - 4.3   | Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan    |
|                       |             | kiri dalam berbagai aktivitas                       |
|                       | 3.4 - 4.4   | Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan     |
|                       |             | sehat saat mencuci tangan menggunakan sabun         |
| Kognitif              | 3.6 - 4.6   | Anak mampu menghitung dan mengenal konsep           |
|                       |             | bilangan  |
| Bahasa                | 3.11 – 4.11 | Anak mampu mengungkapkan perasaan, ide dengan       |
|                       |             | pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi       |
| Sosial Emosional      | 2.2, 2.5    | Anak mampu berperilaku yang mencerminkan sikap      |
|                       |             | ingin tahu dan sikap percaya diri                   |
| Seni                  | 3.15 - 4.15 | Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya |

Pengelola PAUD Guru Kelas

Nelti Rizka, M.Pd

Nelti Rizka, M.Pd