

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : MARIA ULFA PUJI ASTUTI, S.Pd.I

Satuan Pendidikan : TK DHARMA WANITA PUNGGING

Kelompok/Semester : B/1

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Makanan Sehat

Sub-Sub Tema : Buah dan Sayur

Alokasi waktu : 10 menit

Pembelajaran : Ke-1

Topik : Aku Anak Sehat Bebas Korona

A. KD : 1.1 , 2.1 , 3.3 , 4.3 , 3.5 , 4.5 , 3.12 , 4.12 , 3.15 , 4.15

B. MATERI

- Benda ciptaan Allah SWT
- Membuat bentuk
- Menghitung benda
- Simbol huruf
- Menyanyikan lagu (Aku anak sehat)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal benda ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
3. Anak dapat mengetahui manfaat makanan sehat
4. Anak mengetahui manfaat dari memakai masker
5. Anak dapat menghitung berbagai macam jenis makanan
6. Anak dapat mengetahui cara hidup sehat dan membiasakan hidup sehat dalam kegiatan sehari-hari
7. Anak dapat mengetahui bahaya virus corona
8. Anak dapat membuat hasil karya berupa kreasi bentuk buah-buahan dari kertas
9. Anak dapat mengetahui cara pencegahan virus corona melalui pembiasaan seperti cuci tangan dengan baik dan benar

D. METODE : Bercakap-cakap, Demonstrasi dan Pemberian Tugas

E. MEDIA : - Gambar buah dan sayur

- Buah apel dan buah jeruk
- Sayur wortel, sawi, tomat
- Kartu angka dan kartu huruf
- Masker
- Tempat buah dan sayur

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Kegiatan Awal

- a) Berdo'a sebelum belajar
- b) Mengecek kehadiran peserta didik
- c) Menyanyikan lagu Aku Anak Sehat
- d) Menyebutkan macam-macam gambar buah dan sayur
- e) Bercakap-cakap kegunaan dan manfaat sayur dan buah bagi tubuh

2. Kegiatan Inti

- a) Kelompok 1 : Menghitung jumlah buah (Kog 3.5 – 4.5)
- b) Kelompok 2 : Menggantung gambar buah apel (FM 3.3 – 4.3)
- c) Kelompok 3 : Menyusun kartu huruf “ M-A-S-K-E-R” (BHS 3.12 – 4.12)

3. Istirahat

- a) Cuci tangan dengan baik dan benar
- b) Berdoa sebelum makan dan minum
- c) Bermain (Mengembalikan mainan setelah digunakan Sosem 2.12)

4. Kegiatan Penutup

- a) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- b) Menanyakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan , dan kegiatan yang disukai
- c) Bercerita pendek yang berisi pesan
- d) Informasi kegiatan besok
- e) Mengucapkan salam, berdoa , pulang

6.		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.																															
----	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan