

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : TKIT WIHDATUL UMMAH  
Kelas/Semester : B1/ 1

Tema : Kebutuhan(Kebersihan, kesehatan dan keamanan)  
Sub Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona (PHBSA)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. KD 1.1 Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
2. KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3. KD. 3.4 Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
4. KD 3.10 Anak dapat memahami bahasa reseptif(menyimak)
5. KD 2.8 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
6. KD. 3.15-4.15Anak dapat memiliki karya dan aktifitas seni

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Pembukaan</b>	<i>Tatap Muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam, berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan di ajarkan( Aku Anak Sehat Bebas Corona)</li> </ul>
<b>Kegiatan inti</b> Langkah 1	<i>Tatap Muka (4 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan media gambar atau bentuk dari virus corona(saintific learning</li> <li>• Guru menjelaskan tentang virus corona dan cara terhindar dari virus</li> <li>• Cara mencuci tangan dengan benar (slide tentang virus corona)</li> </ul>
Langkah 2	<i>Tatap Muka (4 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan ,Membuat karya seni, membuat bentuk virus corona dari plastisin/playdough, Menyebutkan huruf dari kata C-O-R-O-N-A</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<i>Tatap Muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan perasaan selama bermain hari ini</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,</li> <li>• Guru menutup pertemuan dengan bernyanyi, berdoa setelah bermain dan belajar</li> <li>• salam</li> </ul>
--	---

➤ **Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

- **MENGAMATI**, anak melihat dan mengamati media bentuk virus corona yang ditunjukkan oleh guru
- **MENANYA**, memantik anak bertanya atau guru membuat pertanyaan terbuka tentang virus corona
- **MENGUMPULKAN INFORMASI**, anak mengetahui bentuk virus corona dan cara mencuci tangan dengan melihat video/slide yang ditampilkan
- **MENGASOSIASI**, mengkorelasikan pengetahuan anak dengan pengetahuan baru tentang virus corona
- **MENKOMUNIKASIKAN**, anak dipantik untuk menyampaikan atau menyimpulkan hasil yang ditonton melalui video dan penjelasan guru. Dan cara menghindari penularan virus corona

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Hasil karya

Makassar, 6 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala TKIT Wihdatul Ummah

Guru Kelas B

Indrawati,S.S, S.Pd, M.Pd

Dahika Amir

a) Penilaian Ceklis

KD	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.1	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Observasi				
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Penugasan				
3.4	Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Observasi				
3.10	Anak dapat memahami bahasa reseptif(menyimak)	observasi				
2.8	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	Penugasan				
3.15-4.15	Anak dapat memiliki karya dan aktifitas seni	Hasil karya				

b) Penilaian catatan Anekdote

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

Nama Anak	Tempat	waktu	Peristiwa/Perilaku	Tindakan	Capaian perkembangan

## **PENILAIAN HASIL KARYA**

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

Nama Anak	Hasil Karya	waktu	Hasil Pengamatan	Capaian perkembangan