

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 004 BENGKULU UTARA
 Kelas / Semester : IV/ II
 Tema : 6 (CITA-CITAKU)
 Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa • Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai dengan dipimpin oleh salah satu siswa • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai wujud rasa cinta tanah air • Guru mengkondisikan kesiapan siswa sebelum memulai pelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajarinya. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Diawal pembelajaran guru meminta siswa untuk membentuk kelompok. • mengaitkan judul tema Cita-Citaku dengan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? <input type="checkbox"/> Apakah kamu memiliki cita-cita? <input type="checkbox"/> Apakah cita-citamu? • Guru mengaitkan cita-cita dengan sebuah puisi. • Guru meminta siswa membaca puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) • Guru membagikan bagian –bagian puisi, Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan membacakan hasilnya. • Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi seorang dokter hewan serta tugas-tugas yang biasa dilakukan oleh dokter hewan. • Siswa mengamati dan memperhatikan beberapa gambar hewan peliharaan, kemudian mengamati gambar anak - anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. • Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran • Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya. • Guru mengucapkan salam penutup. 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian pengetahuan : Penugasan dan teks tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Rubric penilaian sebagai berikut :

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan

Hewan Bentuk penilaian:

Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar

periksa/rubrik KD IPA 3.2 dan

4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Arga Makmur, 05 Januari 2022
Guru Kelas 4

Warti . M.Pd
NIP. 19670802 198803 2 005

Lili Darmiati. S.Pd
NIP.19840510 201001 2 010