

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 030412 SALAK

Kelas/Semester : IV (EMPAT) / 2

Tema 6 : Cita-Citaku

Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

INDIKATOR

1. Menjelaskan apa itu cita-cita
2. Menjelaskan keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaan melalui gambar
3. Mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi
4. Menceritakan cita-cita siswa dengan manfaat yang dapat diberikan kepada orang banyak

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggali potensi minat dan bakat siswa serta mengembangkannya menjadi cita-cita

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Aku dan Cita-Citaku

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Saintifik
2. Diskusi, tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak siswa menyanyi lagu wajib “Padamu Negeri” dan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan materi yang akan dipelajari
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Cita-Citaku”

Inti

- Guru menyajikan beberapa gambar profesi dan menyajikan teks puisi yang berjudul “Cita-Citaku” dari buku siswa
- Siswa membaca teks puisi yang berjudul “Cita-Citaku” dari buku siswa
- Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi, melalui pengamatan dan pertanyaan
- Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat setelah mempelajari materi “Aku dan Cita-Citaku” dalam kehidupan sehari-hari.

Penutup

- Dari gambaran tersebut, siswa dapat membuat kesimpulan bahwa dalam menggapai cita-cita sangat dibutuhkan keinginan, kemauan, semangat dan disiplin yang tinggi
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan bantuan orang tua tentang beberapa profesi yang sangat dibutuhkan pada masa sekarang ini.
- Guru menutup pelajaran dan mengajak siswa berdoa bersama.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian selama proses belajar mengajar berlangsung

2. Penugasan :

- ❖ Bentuk tes lisan, dan
- ❖ Bentuk tes tertulis

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema: Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema: Cita-Citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dermi Banurea, S.Pd
NIP: 196401071986042003

Pakpak Bharat, 17 Januari 2022
Guru Kelas 4

Repinna Banjarnahor, S.Pd. SD
NIP: 197108272006042004