



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kedungdadi
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (6x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan mengamati gambar peserta didik dapat menyebutkan cita-citanya
2. Melalui kegiatan tanya jawab dan mengamati gambar peserta didik dapat menyebutkan cara untuk meraih cita-cita.
3. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri puisi dengan benar.
4. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok peserta didik dapat mengurutkan tahapan siklus hidup hewan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi Salam, dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin peserta didik (Orientasi)➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik➤ Guru bertanya jawab mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati gambar berbagai pekerjaan serta menyebutkan pekerjaan dan kegiatan utama yang ada dalam gambar➤ Peserta didik menceritakan secara tertulis cita-citanya, kegiatan utama dari cita-citanya dan keahlian yang harus dimiliki berkaitan dengan cita-cita tersebut(cara mencapai cita-citanya) <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".➤ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi tentang ciri-ciri puisi serta menyajikan hasilnya ke depan kelas secara bergantian tiap kelompok.➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication) <p>Ayo Bertatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5,lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi (Hots)➤ Peserta didik membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6 dengan bimbingan guru mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Secara berkelompok peserta didik mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8,lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration)	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diajak merenungkan tentang :<ol style="list-style-type: none">1. Ingin menjadi apakah kamu kelak?2. Sikap apakah yang perlu dibangun untuk mencapai cita-citamu?3. Manfaat apakah yang dapat ia berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-cita?➤ Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan/rangkuman (Creativity) hasil belajar tentang cita-cita dan cara meraihnya, ciri-ciri puisi dan tahapan siklus makhluk hidup.➤ Menutup pembelajaran dengan doa dan salam	15 menit

C. Penilaian :

pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Kedungdadi, 12 November 2021
Guru

MUTHOLIAH HIDAYATI, S.Pd
NIP. 19820815 200212 2 002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

a. Jujur

No	Nama siswa	Menyampaikan sesuai dengan kenyataan		Berani mengakui kesalahan		Tidak mencontek		Catatan Guru
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	

b. Percaya Diri

No	Nama Siswa	Berani Berpendapat		Berani bertanya		Berani Presentasi		Catatan Guru
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

- Tuliskan cita-citamu!
- Sebutkan kegiatan utama dari cita-citamu!
- Bagaimana cara mewujudkan cita-citamu?

Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Bobot
1	Jawaban sesuai (nama pekerjaan atau profesi tertentu)	1
2	Sebuah aktivitas dari jawaban soal no 1.	1
3	a. giat belajar b. rajin berusaha dan berdoa c. bekerja keras d. semangat tinggi e. percaya diri f. dan lain-lain (kebijaksanaan guru)	1 1 1 1 1 1
	Jumlah skor maksimal	8

Nilai akhir = Nilai Perolehan : Nilai maksimal x 100

Penilaian pengetahuan (Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi)

Bentuk penilaian : Penugasan kelompok

Instrumen Penilaian : rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

4) Menyebutkan ciri-ciri puisi

5) Menuliskan hasil kesimpulan ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut

Pedoman penskoran

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Skor maksimal = 8

Nilai akhir = Nilai Perolehan : Nilai maksimal x 100

IPA

- Sebutkan tahapan pertumbuhan hewan!
- Buatlah skema siklus hidup makhluk hidup!

Pedoman penskoran

no	Kunci Jawaban	skor
1.	Mampu menguraikan 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	4
	Mampu menguraikan 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	3
	Mampu menguraikan 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	2
	Mampu menguraikan 1 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	1
2.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	4
	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	3
	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	2
	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar	1
	Skor maksimal	8

Nilai akhir = Nilai Perolehan : Nilai maksimal x 100