

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gunaksa
Kelas/Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita – Citaku
Pembelajaran ke - : 1
Topik : Giat Mencapai Cita-cita
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan makna cita-cita
2. Melalui demonstrasi, siswa dapat menyebutkan berbagai jenis kegiatan atau pekerjaan yang berhubungan dengan cita-cita

B. Kegiatan Pembelajaran

a) Kegiatan Awal

1. Guru menyampaikan salam pembuka
2. Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum pembelajaran, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru memutar video lagu cita-citaku dan mengajak siswa untuk bernyanyi bersama sebagai apersepsi pembelajaran
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b) Kegiatan inti

1. Guru mengadakan tanya jawab terkait cita-cita yang dimiliki oleh masing-masing siswa
2. Guru menjelaskan pengertian cita-cita dan membangun motivasi siswa dalam meraih cita-cita
3. Guru mengarahkan siswa untuk menceritakan cita-cita yang mereka miliki.
4. Siswa menceritakan cita-cita dan cara meraih cita-cita tersebut ke depan kelas
5. Guru memberikan penguatan terhadap cerita yang disampaikan oleh siswa

c) Penutup

1. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Siswa melakukan evaluasi akhir
3. Guru menyampaikan salam penutup

C. Penilaian

1) Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes Tertulis

2) Keterampilan

Jenis Penilaian : Praktik (Ber cerita mengenai cita-cita dan cara meraih cita tersebut)

Mengetahui
Kepala SDN 1 Gunaksa,

I Nengah Musna, S.Pd
NIP196212311985071033

Gunaksa, 10 Mei 2021
Guru Kelas IV,

Ni Ketut Wideasih, S.Pd.
NIP 198912252019022004

Lampiran 1. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

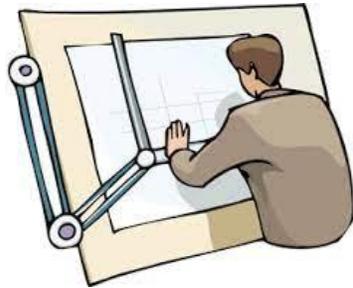
Soal :

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini. tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan pula keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan pekerjaannya.

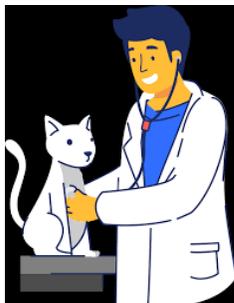
- 1) Aku seorang
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah



- 2) Aku seorang
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah



- 3) Aku seorang
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah



- 4) Aku seorang
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah



- 5) Aku seorang
Kegiatan utamaku sehari-hari adalah



2. Penilaian Keterampilan

Jenis Penilaian : Praktik (Bercerita mengenai cita-cita dan cara meraih cita tersebut)

Rubrik Penilaian

Nama Siswa	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Kelancaran dan kewajaran penuturan					
	Ketepatan struktur kalimat					
	Keseriusan tindakan dalam mewujudkan cita-citanya					
B	Kelancaran dan kewajaran penuturan					
	Ketepatan struktur kalimat					
	Keseriusan tindakan dalam mewujudkan cita-citanya					