

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: PAUD KOBER BAI Rumah Cendekia
Semester/Bulan/Minggu	: I/Agustus/3
Hari/Tanggal	: Selasa/23 November 2021
Tema/Sub Tema/Topik	: Aku/ Cita-citaku/Aku Ilmuwan Cilik
Kelas	: B (5-6 tahun)
Sentra	: Bahan Alam
Alokasi waktu	: 210 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak memiliki rasa syukur kepada Tuhan YME atas diciptakannya air, batu, pasir dan manfaatnya untuk kehidupan kita (NAM 1.2)
2. Anak mengenal dan menggunakan jari dan tangannya untuk melakukan eksperimen sederhana, bereksplorasi dengan bahan yang ada (FM 3.3 - 4.3)
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap/rasa ingin tahu melalui kegiatan percobaan sederhana yang dikerjakan (Kog 2.2)
4. Anak mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah dalam percobaan sederhana (Kog 3.5 – 4.5)
5. Anak mampu memahami arahan percobaan (Bhs 3.10 - 4.10)
6. Anak mampu menceritakan kembali tentang permainan dan percobaan yang dilakukan (Bhs 3.11- 4.11)
7. Anak mampu mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal, menyusun huruf yang tersembunyi pada pasir (Bhs 312 – 4.12)
8. Anak mampu mengekspresikan imajinasinya tentang penemuan dan ilmuwan dalam bentuk gambar bebas (Seni 3.15 - 4.15)
9. Anak mampu bekerja sama dengan temannya saat melakukan percobaan sederhana memindahkan air, eksplorasi dengan es batu, pasir dan bahan looseparts lainnya (Sosem 2.10)
10. Anak mampu bertanggung jawab merapikan kembali alat-alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan bermain (Sosem 2.12)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan
 - a. Jurnal pagi dan mengaji
 - b. Pengkondisian (Ice breaking, membaca ikrar, doa masuk kelas, menanyakan hari, dan tanggal, presensi, membaca doa mau belajar, muroja'ah, bernyanyi)
2. Olahraga
3. Istirahat dan main bebas
4. Inti

Kegiatan bermain anak yang dapat dipilih adalah:

1. Kegiatan **“Mencari Harta Karun”** menemukan benda tersembunyi pada es batu dengan berbagai alat dan bahan (batu, sendok, garam, palu plastik)
2. Kegiatan **“Tuang Air”** percobaan memindahkan Air ke dalam bejana dengan berbagai alat dan bahan (spons, sendok, gayung, cangkir)

3. Kegiatan “**Berburu Huruf di Dalam Pasir**”
4. Percobaan “**Tenggelam? Terapung?**” dengan berbagai benda
5. Kegiatan “**Menyusun Kata Ilmuwan**” dengan batu, kerang dan ranting
6. Kegiatan “**Melukis Bebas**” dengan kuas dan cat air

Alat dan Bahan

1. Es batu berisi berbagai benda
2. Palu plastik
3. Bahan looseparts (Batu, fiber, ranting, cangkang kerang, sekrup, spons, daun kering, styrofoam, kain, biji-bijian)
4. Pasir
5. Berbagai wadah (nampan, gelas, gayung, bejana/jirigen, ember)
6. Papan lukis, kertas, kuas, cat
7. Huruf alfabet

Pijakan Awal

- a. Anak duduk melingkar, guru mengucapkan salam kemudian menceritakan tentang ilmuwan dan penemuan dengan membacakan buku
- b. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu Ilmuwan Hebat
- c. Guru menjelaskan 6 kegiatan bermain yang bisa dipilih anak
- d. Anak memilih permainan yang akan dilakukan dan menyepakati aturan dalam bermain
- e. Sebelum bermain anak membaca basmalah

Pijakan Bermain

- a. Anak melakukan kegiatan bermain yang telah mereka pilih
- b. Guru berkeliling mengamati apa yang dilakukan anak-anak
- c. Guru menanyakan dan berdiskusi kepada anak mengenai apa yang terjadi dalam percobaan dan permainan.
- d. Guru memberi tanda (aba-aba dengan waktu 10-2 menit sebelum waktu habis) sebagai transisi untuk menghentikan kegiatan
- e. Anak diajak untuk beres-beres

Pijakan setelah Bermain (Recalling)

- a. Guru mengajak anak untuk duduk melingkar dan recalling
- b. Guru menanyakan perasaan dan pengalaman anak selama bermain
Daftar pertanyaan terkait topik:
 1. Siapakah orang yang bekerja untuk menemukan sesuatu atau meneliti hal yang bermanfaat untuk kehidupan manusia?
 2. Apa saja yang bisa diteliti ilmuwan
 3. Apa saja contoh penemuan ilmuwan?
- c. Anak menceritakan kembali kegiatan yang telah dikerjakannya
- d. Guru memberikan apresiasi dan motivasi atas karya anak
- e. Penguatan sikap kreatif, percaya diri, kerja sama, tanggung jawab dan bersyukur atas segala ciptaan Allah (air, batu, pasir dll)
- f. Mengingatkan anak tentang kegiatan esok hari

5. Penutup

Menyanyikan lagu pulang sekolah, berdoa dan janji pulang sekolah

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD Kober BAI Rumah
Cendekia



Dinning Hayani
Dinning Hayani, S.T.

Bogor, 20 November 2021
Guru Sentra Bahan Alam

Dinning Hayani

Dinning Hayani, S.T.



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Checklist

PAUD KOBER BAI RUMAH CENDEKIA

Nama Anak:

Kelas:

Hari/tanggal:

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.2	Memiliki rasa syukur kepada Tuhan YME				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Melakukan eksperimen sederhana, bereksplorasi dengan bahan yang ada				
Kognitif	2.2	Memiliki rasa ingin tahu melalui kegiatan percobaan sederhana yang dikerjakan				
	3.5 – 4.5	Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah dalam percobaan sederhana				
Bahasa	3.10 – 4.10	Memahami arahan percobaan				
	3.11 – 4.11	Mampu menceritakan kembali tentang permainan dan percobaan yang dilakukan				
	3.12 – 4.12	Mampu mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal, menyusun huruf yang tersembunyi pada pasir				
Sosial Emosional	2.10	Mampu bekerja sama dengan temannya				
	2.12	Anak mampu bertanggung jawab merapikan kembali alat-alat dan bahan				
Seni	3.15 - 4.15	Anak mampu mengekspresikan imajinasinya melalui gambar atau karya				

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Rumah Cendekia

2. Catatan Anekdote

PAUD KOBER BAI RUMAH CENDEKIA

Nama Anak:

Kelas:

Hari/tanggal:

Waktu	Tempat	Catatan	KD/Indikator yang muncul	Capaian Perkembangan

3. Hasil Karya

PAUD KOBER BAI RUMAH CENDEKIA

Nama Anak:

Kelas:

Hari/tanggal:

Foto Hasil Karya	Catatan	KD/Indikator yang muncul	Capaian Perkembangan