

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 4



Nama Guru : Eva Aryanty,S.Pd
Satuan Pendidikan : TK Niagara
Topik : Aku Seorang Ilmuwan Cilik

TAMAN KANAK-KANAK NIAGARA
YAYASAN NIAGARA DARMA PRATAMA
Puri Cipageran Indah II Blok D2 No. 12 –15 A Rt. 02 Rw 22
Desa. Tanimulya Kec.Ngamprah
Kab.Bandung Barat Jawa Barat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: TK Niagara
Kelas / Semester	: TK B / 2
Tema /Subtema	: Air,Api,dan Udara / Air / Eksperimen Dengan Air
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: (NAM)1.1, 3.1 - 4.1, (FM) 2.4 (Bhs) 3.11 - 4.11, 3.12- 4.12, (Kog) 3.5 - 4.5, 3.6 - 4.6, 3.8 - 4.8, (Seni) 3.15-4.15, (Sosem) 2.12
Media dan Alat	: Gelas kaca Potongan kertas karton Air ,baskom Kertas warna (gambar huruf dan angka) Lembar Kerja Siswa (LKS) gambar gelas Kuas, Cat Air

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- b. Anak mengetahui air sebagai ciptaan Allah
- c. Anak dapat menirukan gerakan berenang
- d. Anak dapat menyanyikan lagu tentang air
- e. Anak dapat kegunaan air bagi manusia
- f. Anak dapat mengetahui huruf dari kata air
- g. Anak dapat mengurutkan dari besar -kecil air yang ada di dalam gelas
- h. Anak dapat melakukan eksperimen air
- i. Anak dapat menghasilkan karya seni melukis gambar air di dalam gelas
- j. Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN)

❖ Kegiatan Pembukaan

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan
2. Absensi kehadiran anak
3. Menirukan gerakan berenang di air
4. Menyanyikan lagu “air”
5. Bercakap-cakap tentang air sebagai ciptaan Tuhan dan kegunaan air bagi manusia

❖ Kegiatan Inti

1. Mengamati :

Guru mengajak anak untuk mengenal dan mengamati air serta media yang akan digunakan pada eksperimen “air tidak tumpah”

2. Menanyakan :

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara menyusun huruf a,i,r sehingga membentuk kata “air” dari kertas warna .
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara mengurutkan air yang ada digelas sesuai jumlah volume airnya dengan menempel angka pada gelas
- Guru menstimulasi anak agar bertanya bagaimana air tersebut tidak tumpah ke bawah setelah ditutup kertas
- Guru menstimulasi anak agar bertanya bagaimana mencipta gambar air dengan teknik melukis

3. Mengumpulkan Informasi

- **Kegiatan 1** : Menyusun huruf a,i,r dari kata air dari kertas warna
 - Guru menyiapkan kartu warna yang sudah ditulis huruf a,i,r
 - Peserta didik didampingi guru mencoba menyusun huruf a,i,r hingga membentuk kata “air”.



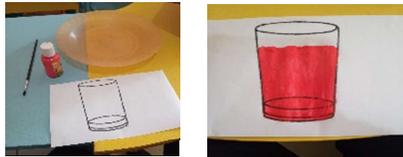
- **Kegiatan 2** : Mengurutkan jumlah volume air yang ada digelas dengan menempelkan angka pada gelasnya.
 - Guru menyiapkan angka dari kertas warna untuk ditempel di gelas
 - Peserta didik mencoba mengurutkan jumlah volume air dari yang terbesar sampai yang terkecil dengan angka 1,2,3



- **Kegiatan 3** : Melakukan eksperimen “Air Tidak Tumpah”
 - Guru menyiapkan bahan dan alat (gelas 3 buah, kertas, air, baskom)
 - Peserta didik yang sudah dibagi kelompoknya didampingi guru mencoba melakukan kegiatan eksperimen tersebut.



- **Kegiatan 4** : Melukis gambar air di dalam gelas dengan cat air dan kuas
 - Guru menyediakan bahan dan alat untuk melukis
 - Peserta didik mencoba melukis gambar air didalam gelas secara individu dikertas gambar



4. Menalar dan menginformasikan

- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana menyusun kata air dari huruf a,i,r
- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana mengurutkan jumlah volume air dari yang terbesar sampai yang terkecil yang ada didalam gelas dengan angka
- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana dan kenapa air bisa tidak tumpah melalui kegiatan eksperimen air
- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana melukis gambar air didalam gelas
- Peserta didik dapat menceritakannya dari hasil kegiatan

❖ Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan kepada peserta didik selama kegiatan hari ini
- Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan reward untuk peserta didik yang sudah mematuhi aturan selama kegiatan hari ini dengan memberi bintang
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 - 4.1	Mengetahui air sebagai ciptaan Tuhan Doa sebelum memulai dan selesai kegiatan
Fisik Motorik	2.4	Mengikuti gerakan menirukan berenang di air
Bahasa	3.11 - 4.11 3.12, 4.12	Tanya jawab tentang keterangan /informasi tentang air Menyusun huruf membentuk kata air
Kognitif	3.5 - 4.5, 3.6 - 4.6, 3.8 - 4.8	Anak dapat memecahkan masalah, memahami simbol dan angka, mengenal sifat-sifat air
Seni	3.15 - 4.15	Menyanyikan lagu tentang air Melukis gambar air didalam air
Sosial Emosional	2.12	Menyelesaikan tugas sampai selesai

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan:

- Skala Pencapaian Perkembangan Harian
- Catatan hasil karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK Niagara



Prihatin, S.Pd. AUD

Bandung Barat, 16 Juli 2021

Guru Kelas

Eva Aryanty, S.Pd

1. PENILAIAN CEKLIS PERKEMBANGAN HARIAN TK B

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak						
			azka	oza	ozi	fairel	deva	cheryl	iedfira
Nilai Agama & Moral	3.1 - 4.1	Doa sebelum memulai dan selesai kegiatan							
Fisik Motorik	2.4	Mengikuti gerakan berenang di air							
Bahasa	3.11, 4.11	Tanya jawab tentang keterangan / informasi tentang air							
	3.12, 4.12	Menyusun huruf membentuk kata air							
Kognitif	3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8	Anak dapat memecahkan masalah dalam kegiatan eksperimen sains Mengurutkan benda besar ke kecil dengan angka							
Sosem	2.12	Menyelesaikan tugas sampai selesai							
Seni	3.15 - 4.15	Menyanyikan lagu "Air" Melukis gambar air didalam gelas							

KET : BB (Belum Berkembang) ★

MB (Mulai Berkembang) ★★

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ★★★

BSB (Berkembang Sangat Baik) ★★★★

2. PENILAIAN CATATAN HASIL KARYA ANAK

NO	Foto Hasil Karya	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1						
2						

3. CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa / Kejadian
Capaian perkembangan :KD:				