

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK TARBIYATUL ATHFAL 01 BOJA

Kelas / Semester : Kelompok A2 / 2

Tema : Aku Ilmuwan Cilik!

Sub Tema : Pelangi

Pembelajaran ke : 16

Hari / Tanggal : Senin, 10 Januari 2022

Alokasi waktu : 60 MENIT

A. KOMPETENSI INTI

1. **KI-1** Menerima ajaran yang dianutnya
2. **KI-2** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun, dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
3. **KI-3** Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan, sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, menghidu, meras, meraba), menanya, menyimpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. **KI-4** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku peserta didik berahlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- NAM 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar
- FM 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- KOG 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, Sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
 - 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya ((nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lainnya)
 - 3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll.)
 - 4.9. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll.) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
- BHS**
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
 - 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
- SOSEM**
- 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
 - 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara untuk melakukan kedisiplinan
- SENI**
- 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
 - 2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estesis
 - 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)
 - 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi.
Gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)
 - 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
 - 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas dengan menggunakan berbagai media

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengajak murid berdoa sebelum melakukan kegiatan maka anak dapat menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat yang telah diberikan dari-Nya.
2. Guru mengajak anak menyanyi lagu “pelangi”, bertepuk “warna pelangi” dan berbagi cerita.
3. Guru mengajak anak mengerakan badan, setelah anak bergerak untuk mengembangkan kemampuan fisik motoriknya terutama pada motorik kasarnya dengan menggunakan lagu “Pelangi” maka anak akan mampu mengenal cara hidup sehat melalui aktivitas musik dan gerak
4. Guru mengajak berdiskusi tentang “Pelangi” kepada anak-anak mengenai terjadinya pelangi, warna pelangi, yang menciptakan pelangi, kapan bisa melihat

pelangi, kata thoyibah ketika melihat pelangi dan lainnya untuk merangsang perbendaharaan kata, kognitif dan nilai moral agama.

5. Guru meminta anak-anak memilih kegiatan yang ingin dilaksanakan terlebih dahulu dan bisa memilih kegiatan yang lain kalau sudah selesai melaksanakan kegiatan yang dipilihnya.
6. Guru memberikan pengarahan apa-apa yang harus dikerjakan pada kegiatan di setiap kelompoknya.
7. Guru memberikan semangat, motivasi dan bimbingan kepada anak-anak agar kompetensinya dapat berkembang maksimal.
8. Guru menilai, mengevaluasi setiap kegiatan yang dilakukan anak-anak.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 1.1. Mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2. Mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar
- 3.3. Mampu mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 2.2. Mampu memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
- 3.5. Mampu mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5. Mampu menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.6. Mampu mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6. Mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya ((nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 3.9. Mampu mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan berma peralatan pertukangan dll.)
- 4.9. Mampu menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll.) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
- 3.11. Mampu memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
- 4.11. Mampu menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
- 2.5. Mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.7. Mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara untuk melakukan kedisiplinan
- 2.3. Mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 2.4. Mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estesis

- 3.8. Mampu mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)
- 4.8. Mampu menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi.
Gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)
- 3.15. Mampu mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15. Mampu menunjukkan karya dan aktifitas dengan menggunakan berbagai media

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Meningkatkan rasa bersyukur kepada Allah Yang Maha Esa
- 2. Praktek membuat pelangi dari permen kaca mata warna warni
- 3. Menggambar pelangi dengan krayon
- 4. Menarik garis "Ini Pelangi"

F. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Kelompok dengan pengaman

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN

- 1. Video pembelajaran tentang Pelangi
- 2. Permen kaca mata warna-warni
- 3. Piring keramik putih
- 4. Gelas
- 5. Air
- 6. Buku gambar
- 7. Krayon
- 8. Pensil

H. PENILAIAN

- 1. Cheklis
- 2. Catatan anekdot
- 3. Hasil karya siswa

Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (\pm 15 menit)

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Gerak dan lagu "Pelangi"
- 3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Kegiatan Inti (\pm 30 menit) Menalar

- 1. Mengamati dan menyimak penjelasan guru mengenai Pelangi

- Guru meminta anak untuk mengamati dan menyimak
 - Guru bertanya kembali pada anak terkait apa yang sudah dijelaskan
2. Anak melakukan kegiatan eksperimen membuat pelangi dari permen kaca mata
 - Guru menunjukkan kepada anak cara melakukan eksperimen membuat pelangi
 - Guru meminta anak untuk melaksanakan kegiatan yang sudah dicontohkan guru
 3. Anak menggambar pelangi dengan krayon
 - Guru menunjukkan dan menjelaskan bagaimana caranya menggambar pelangi dengan krayon
 - Guru meminta anak untuk membuat gambar pelangi
 4. Anak menarik garis ini pelangi
 - Guru menyiapkan mediana
 - Guru menjelaskan bagaimana cara menarik garis ini pelangi secara bertahap
 - Guru meminta anak menarik garis ini pelangi seperti yang sudah dicontohkan guru

Kegiatan Akhir (\pm 15 menit)

A. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

B. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

GAMBAR KEGIATAN

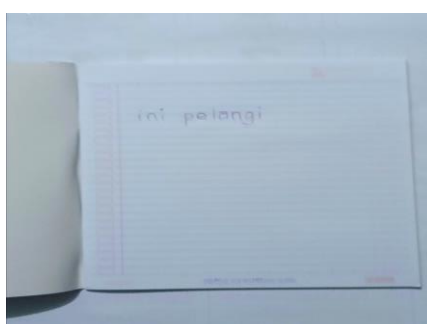
1. EKSPERIMEN MEMBUAT PELANGI DARI PERMEN KACA MATA



2. MENGGAMBAR PELANGI DENGAN KRAYON



3. MENARIK GARIS “INI PELANGI”



INSTRUMEN PENILAIAN

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA SISWA				
			AIRA	ADIEBA	CELLO	HAFIDZ	IQBAL
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
FISIK	3.3	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH
MOTORIK	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH

KOGNITIF		sehari-hari dan berperilaku kreatif					
	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya ((nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH
	3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll.)	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH
	4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll.) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
SOSIAL	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
EMOSIONAL	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara untuk melakukan kedisiplinan	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
SENI	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estesis	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH

		tanah, air, batu-batuan)					
	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi. Gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas dengan menggunakan berbagai media	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH

Keterangan :

BB : Anak melakukan kegiatan dengan dicontohkan guru

MB : Anak melakukan kegiatan dengan dibantu guru

BSH : Anak melakukan kegiatan dengan mandiri

BSB : Anak melakukan kegiatan dengan mandiri dan mau membantu temannya

Kepala TK

Guru Kelompok A

Sri Sa'diyah,S.Pd

Fitri Yanti,S.Pd

NIP. 19650817 200701 2 015

NIP. 19741018 200701 2 008