

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK Bintang Permata
Semester	: I (Satu)
Minggu ke	: 15 (Lima Belas)
Hari Tanggal	: Senin, 15 Oktober 2021
Kelompok	: B1
Tema	: Cita-cita ku
Sub Tema/topik	: Aku Ilmuwan Cilik
Sub Sub Topik	: Kota di Luar Angkasa
Alokasi Waktu	: 90 menit
KD	: 2.3, 2.10, 3.1-4.1 , 3.7-4.7, 3.11-4.11, 2,10, 2.4

Tujuan :

- ❖ Melalui berksplorasi dengan berbagai media, anak dapat mengembangkan imajinasinya dalam berbagai bentuk karya
- ❖ Anak dapat menemukan ide baru dalam permainannya
- ❖ Anak terbiasa untuk mencari solusi terhadap masalah yang dihadapi saat melakukan eksplorasi

Media, Sumber belajar : Aneka Pallet, Balok, kayu, Pipa, papan , miniatur orang, aneka batu.dan benda lain yang ditemukan disekitar anak.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan:

- ❖ Salam, menanyakan kabar anak
- ❖ Doa Sebelum kegiatan
- ❖ Menanyakan kehadiran anak
- ❖ Menyanyi lagu “ Good Morning”
- ❖ Bercakap-cakap tentang kegiatan hari sebelumnya dan tentang kesepakatan main yang telah disepakati.

Kegiatan Inti :

- ❖ Melihat video kota di luar angkasa yang modern [What If We Had Cities in Space? | Unveiled - YouTube](#)Bereksplorasi dengan media lepasan membangun kota/ Gedung sesuai imajinasi dan ide anak
- ❖ Bekerja sama membangun kota
- ❖ Dukungan guru mengembangkan ide bermain anak

Kegiatan Penutup :

- ❖ Apresiasi karya anak
- ❖ Refleksi kegiatan yang telah dilakukan anak (apa yang telah dilakukan, apa kendala yang dihadapi, bagaimana perasaan mereka)
- ❖ Kesepakatan kegiatan Main Esok hari (melanjutkan main hari ini , atau ide baru

Strategi Penilaian :

- ❖ Observasi, Percakapan (dengan open ended question), unjuk kerja

Alat Penilaian :

- ❖ Cek List, Anekdote, Hasil karya

Kepala TK Bintang Permata



Yayasan Pendidikan Taman Bintang

Ni Ekawati, S.S,M.Pd.

PENILAIAN CEK LIST

Bidang Pengembangan	Kode KD	Kegiatan	Nama Anak
Nilai Moral dan Agama	3.1	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 	BB: MB: BSH: BSB:
Fisik Motorik	3.3- 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun berbagai bahan menjadi bentuk bangunan 	BB: MB: BSH: BSB:
Kognitif	3.7 – 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Membuat berbagai bentuk bangunan dengan ide nya sendiri 	BB: MB: BSH: BSB:
Bahasa	3.11 – 4.11	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menceritakan tentang ide nya, menjawab provokasi 	BB: MB: BSH: BSB:
Sosial Emosional	2.10	<ul style="list-style-type: none"> Bekerja sama dalam kelompok 	BB: MB: BSH: BSB:
Seni	2.4	<ul style="list-style-type: none"> Bereksplorasi dengan menggunakan berbagai bahan dan cara membentuk bangunan. 	BB: MB: BSH: BSB:
Anak Yang Tidak Hadir :			
Refelksi :			
Keterangan : BB: kemampuan anak Belum berkembang MB: Kemampuan anak Mulai berkembang BSH: kemamuan anak berkembang sesuai dengan tingkat usianya BSB: Kemampuan anak sudah berkembang lebih dari tingkat usianya			

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelompok :

No	Hari/ Tgl / Waktu	Tempat	Peristiwa/ Perilaku	Capain Perkembangan

Keterangan :

BB: kemampuan anak Belum berkembang

MB: Kemampuan anak Mulai berkembang

BSH: kemamuan anak berkembang sesuai dengan tingkat usianya

BSB: Kemampuan anak sudah berkembang lebih dari tingkat usianya

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

Hari . tanggal :

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan

PETA KONSEP (BERDASARKAN KESEPAKATAN ANAK)

