

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



Kelompok B

TOPIK : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK

Membiasakan anak belajar dan memecahkan masalah, berpikir logis, dan berfikir simbolik

IFA YUSTINA, S.P., M.Pd

TKIT AL USWAH PRIGEN  
PASURUAN - JAWA TIMUR

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU (TKIT)  
AL USWAH PRIGEN**

<b>SEMESTER/BULAN/MINGGU</b>	<b>: II/II/III</b>
<b>KELAS/USIA</b>	<b>: B/ 5-6 Tahun</b>
<b>TEMA/SUBTEMA/SUB-SUBTEMA</b>	<b>: Air Anugerah Allah/ Air Bersih</b>
<b>SENTRA</b>	<b>: Bahan Alam</b>
<b>METODE</b>	<b>:Diskusi, tanya jawab, Proyek ( CTL)</b>
<b>KD:</b> NAM 1.2, FM 2.1; 3.4-4.4; KOG 3.8-4.8, 3.9-4.9; BHS 3.11-4-11. SOSEM 2.10	
<b>MATERI</b>	
<p>Bersyukur pada Allah karena diberikan air, Kebersihan Lingkungan ( air) , Cara hidup bersih dengan memanfaatkan / menggunakan air bersih. , Mengenal air dan bagaimana menyaring air agar bersih, Mengenal dan memanfaatkan teknologi sederhana membuat penyaring air sederhana dengan bahan alam, Mengungkapkan Bahasa dari hasil percobaan menyaring air., Bisa bekerjasama didalam kelompok dengan temannya saat percobaan menyaring air.</p>	
<b>Sentra Bahan Alam</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botol air mineral bekas</li> <li>- Kapas</li> <li>- Pasir Putih</li> <li>- Kerikil</li> <li>- Arang</li> <li>- Air Keruh</li> </ul>	
<p>3. Kegiatan Motorik kasar Dilakukan dengan kegiatan senam/permainan tradisional/gerak dan lagu ( dengan menyanyikan lagu air mengalir)</p>	

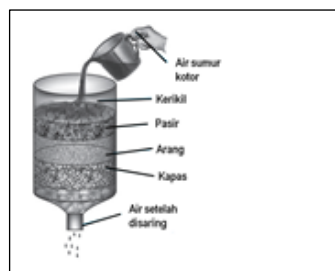
#### 4. Kegiatan Pembukaan

**Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, bernyanyi tentang air mengalir, bercerita tentang air karunia Allah, Bagaimana mengelola air, Apa yang terjadi jika air tidak ada. Dan bagaimana mengetahui air yang bersih? menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.**

#### Kegiatan Inti

pendekatan saintifik, yakni anak

- ✓ Anak bersama dengan bimbingan guru melakukan observasi dengan air yang sudah disediakan guru. Yaitu air yang jernih (bersih) dengan air yang Keruh (Kotor)
- ✓ Anak diberi kesempatan oleh guru untuk menanyakan, dengan beberapa guru menanyakan akan obyek yang mungkin jadi pertanyaan anak/ siswa
- ✓ Dari pertanyaan anak guru mencoba mencari tahu Bersama anak dengan mengumpulkan informasi yang ada
- ✓ Anak dimotivasi guru untuk mengkaitkan informasi yang telah diketahui dengan informasi baru
- ✓ Anak diajak untuk melakukan kegiatan pembuatan penyaringan air dengan menggunakan alat yang sederhana dibuat oleh anak, dengan bimbingan guru.
- ✓ Anak dibagi menjadi 3 kelompok ( @ 3 Anak, dengan cara mengajak anak membilang 1-3 berulang, yang membilang angka 1 kelompok 1, yang membilang angka 2 maka kelompok 2 dan yang membilang 3 kelompok 3)
- ✓ Anak diperkenankan untuk mengamati alat-alat yang digunakan, kemudian guru menyampaikan nama dan kegunaan alat yang dimaksud. Mulai dari botol yang sudah dipotong jadi dua. Kemudian botol bagian atas dibalik dan diletakkan pada botol bagian bawah. Kemudian Anak diajak memasukkan bahan lain. Dimulai dari Kapas , Arang, Pasir, Kerikil.



- ✓ Setelah selesai maka air keruh dimasukkan secara perlahan dan kemudian anak diminta mengamati air yang sudah disaring dan dibandingkan dengan air yang belum disaring
- ✓ Anak ditanya mana yang lebih jernih airnya?

8. Kegiatan Penutup ::

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, apa yang paling disukai,
- Guru memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati air yang ada di sekitar rumah ( sungai atau air yang di selokan , atau air yang ada di kolam)
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar.

**6. Rencana Penilaian**

Penilaian Sikap melalui observasi (unjuk Kerja)

Penilaian Pengetahuan Melalui Pertanyaan

Penilaian Keterampilan Observasi saat melakukan percobaan ( Rubrik terlampir)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak											
			Zulfa	Rima	Ridho	Altha	Zaidan	Zizi	Lala	Muhyi	Naura	Raihan		
Nilai Agama dan Moral	1.2	Merawat air sebagai ciptaan Tuhan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fisik Motorik	2.1 3.4-4.4.	- Kebersihan lingkungan ( Air Bersih) - Cara hidup bersih (Menggunakan air bersih)												
Kognitif	3.8-4.8  3.9 – 4.9	- Mengenal ciri-ciri air bersih - Mencoba menjernihkan air agar bersih Mengenal dan membuat teknologi sederhana, alat penyaring air.												
Bahasa	3.11-4.11	- Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi -												
Sosem	2.10.	Cara menyelesaikan pekerjaan/masalah dalam kelompok												

Calon Kepala Sekolah Penggerak

IFA YUSTINA, S.P. , M.Pd.

## Lampiran Rubrik Penilaian :

### Rubrik Penilaian ( Proyek)

- 1 = Apabila , anak hanya diam tidak melakukan
- 2 = Apabila , anak mulai tertarik dan mau dengan motivasi guru
- 3 = Apabila , anak mau melakukan tanpa motivasi
- 4 = Apabila , anak mau melakukan dan bisa bereksplorasi ( motivasi diri )

### Rubrik Penilaian Fismot

Aspek		Nilai Angka			
		1	2	3	4
F1	Menunjukkan air bersih	Anak belum bisa menunjukkan air bersih	Anak bisa menunjukkan air bersih dengan bantuan guru	Anak bisa menunjukkan air bersih dengan mandiri	Anak bisa menunjukkan ciri-ciri air bersih

### Rubrik Kognitif

Aspek	Nilai dalam Angka			
	1	2	3	4
Melakukan / Mencoba	Anak belum mampu melakukan / tidak mau mencoba kegiatan dengan menjernihkan air	Anak mampu melakukan / mau mencoba kegiatan menjernihkan air secara teliti dengan bantuan	Anak melakukan / mau mencoba secara teliti dengan motivasi	Anak mampu melakukan kegiatan / mau mencoba secara teliti tanpa bantuan

### Rubrik Bahasa

No	Aspek yang dinilai	Nilai Berupa Angka			
		1	2	3	4
1	Ekspresi / Bisa menyampaikan pendapat	Anak tidak bisa menunjukkan bisa menyampaikan bahasa	Anak menyampaikan saat diminta guru	Anak menyampaikan dengan beberapa kata sederhana	Anak menyampaikan dengan Bahasa yang runtut dan jelas.

### Rubrik Sosial Emosi

No	Aspek yang dinilai	Nilai Berupa Angka			
		1	2	3	4
1	Anak Bekerjasama	Anak terlihat diam tanpa melakukan apapun	Anak melakukan saat diminta membantu	Anak bekerjasama dengan baik saat diminta guru	Anak bisa bekerjasama dengan temannya tanpa diminta.

#### Keterangan :

#### Konversi Angka

- 1: Anak Belum Berkembang ( BB)**
- 2: Anak Mulai Berkembang ( MB)**
- 3 : Anak Berkembang Sesuai Harapan ( BSH)**
- 4 : Anak Berkembang Sangat Baik ( BSB)**