



**TAMAN KANAK-KANAK ALKAUTSAR TEMANGGUNG  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
(MODEL KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN)  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Nama Satuan PAUD** : TK Alkautsar Temanggung  
**Semester/Bulan/Minggu** : I / November / 2  
**Kelompok Usia** : A "Ibrahim" / 4 – 5 Tahun  
**Topik** : Aku Ilmuwan Cilik  
**Tema** : Air, Udara dan Api Ciptaan Allah SWT  
**Subtema** : Percobaan Sains Sederhana Api Penghisap Lilin  
**Hari/Tanggal** : Jum'at / 12 November 2021  
**Alokasi Waktu** : 60 Menit

**A. Kompetensi Inti**

<b>KI-1</b>	Menerima ajaran yang dianutnya
<b>KI-2</b>	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
<b>KI-3</b>	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
<b>KI-4</b>	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Kompetensi Spiritual</b>		
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengucapkan syukur terhadap ciptaan Allah
<b>Kompetensi Sosial</b>		
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Terbiasa eksploratif
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Terbiasa percaya diri
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Terbiasa mandiri

<b>Kompetensi Pengetahuan</b>		
3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Mulai mengucapkan doa pendek sebelum dan sesudah kegiatan
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Mengenal berbagai kegiatan keseimbangan tubuh
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)	Mengenal manfaat air, udara dan api
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan apa yang dilihat
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Mengenal karya seni melalui berbagai media
<b>Kompetensi Keterampilan</b>		
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan kegiatan latihan keseimbangan tubuh
4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)	Melakukan percobaan sains sederhana dan mengenal sebab akibat
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	Menggunakan kalimat pendek untuk menyatakan hasil eksplorasinya
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menampilkan hasil karya seni melalui berbagai media

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat mensyukuri nikmat ciptaan Allah SWT
2. Anak dapat berdoa dengan khusyuk
3. Anak dapat melatih keseimbangan tubuhnya
4. Anak terbiasa bereksplorasi, memecahkan masalah, berpikir logis dan simbolik
5. Anak dapat mengikuti kegiatan dengan percaya diri
6. Anak dapat melakukan sesuatu dengan mandiri
7. Anak dapat mengenali benda-benda sekitarnya
8. Anak dapat bercerita dan mengungkapkan ide dan gagasannya dengan baik
9. Anak dapat menampilkan karya seni dengan baik

## **D. Materi**

### **1. Materi dalam kegiatan**

- Air, udara dan api ciptaan Allah SWT
- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Manfaat air, udara dan api
- Tepuk “Api”
- Konsep sebab-akibat
- Percobaan sains sederhana

### **2. Materi yang masuk dalam pembiasaan**

- Bersyukur sebagai ciptaan Allah
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan dan penjemputan)
- Doa sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Mengucap kalimat thayyibah, shalawat dan asmaul husna
- Mencuci tangan dan menggosok gigi (SOP sebelum dan sesudah makan)
- Makan bersama, membereskan alat makan
- Bermain bersama (didalam atau diluar ruangan)

## **E. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Kelompok
3. Metode : Praktik langsung, Demonstrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar : <https://www.youtube.com/watch?v=z6yvUxgHo0k>

## **F. Media dan Bahan**

1. Lilin
2. Korek api
3. Gelas kaca
4. Air
5. Piring
6. Pewarna makanan
7. Pipet

## **G. Kegiatan Pendahuluan**

1. Berbaris sebelum masuk kelas
2. Melaksanakan kegiatan olah tubuh “Berjalan melewati papan titian sambil membawa gelas berisi air
3. Minum dan toilet training
4. Anak masuk ke ruang kelas
5. Mengucap salam
6. Absensi anak
7. Berdoa sebelum kegiatan
8. Membaca sholawat nabi dan senandung Asmaul Husna

9. Bermain tepuk "Api"
10. Berdiskusi tentang air, udara dan api ciptaan Allah SWT
11. Mengenalkan kegiatan bermain yang akan dilakukan
12. Membuat kesepakatan aturan main yang akan digunakan dalam kegiatan bermain

#### **H. Kegiatan Inti**

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang sudah disediakan
2. Guru memberikan kesempatan anak untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan tema yang didiskusikan
3. Anak diajak untuk mengumpulkan informasi tentang air, udara dan api
4. Anak dapat menalar dengan mengetahui manfaat air, udara dan api
5. Anak mengkomunikasikan ide dan gagasannya dengan melakukan kegiatan sesuai dengan minatnya.
  - Menuang air kedalam piring
  - Menyalakan lilin dengan korek api
  - Menutup lilin dengan gelas kosong
  - Mengamati api yang menghisap air
6. Guru menanyakan kegiatan main yang telah dilaksanakan
7. Guru menanyakan kepada anak tentang konsep sebab-akibat yang terjadi dari hasil percobaan sains sederhana
8. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukannya
9. Guru mengevaluasi hasil belajar anak
10. Guru memberikan reward
11. Guru menyimpulkan kegiatan inti
12. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

#### **I. Kegiatan Penutup**

1. Berdiskusi apa saja yang sudah dimainkan hari ini
2. Menanyakan perasaannya selama bermain hari ini
3. Guru menyampaikan pesan untuk berhati-hati jika bermain api
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdo'a sesudah melakukan kegiatan
6. Guru mengucapkan terimakasih dan meminta maaf
7. Guru mengucapkan salam
8. Anak pulang dan dijemput orang tua

#### **J. Perencanaan Penilaian**

1. Indikator Penilaian yang akan digunakan adalah:

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Terbiasa mengucap syukur terhadap ciptaan Allah SWT
	3.1 – 4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
FM	3.3 – 4.3	Mampu melakukan gerakan keseimbangan
KOG	2.2	Terbiasa eksploratif
	3.8 – 4.8	Mengenal manfaat air, udara dan api
BAHASA	3.11 – 4.11	Mengungkapkan ide dan gagasannya
SOSEM	2.5	Terbiasa percaya diri
	2.8	Terbiasa mandiri
SENI	3.15 – 4.15	Mampu menyanyikan lagu dengan baik

2. Teknik/jenis instrumen penilaian yang akan digunakan:

- Catatan Anekdote
- Skala capaian perkembangan dalam bentuk ceklis

Temanggung, 8 November 2021

Guru Kelompok A



Ika Irawati, S. Pd.

Ika Irawati, S. Pd.