

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

“ AKU ILMUWAN KECIL “

TK DHARMA WANITA NGEPRINGAN

KELOMPOK B



Di Susun Oleh :

Eight Qondari, S. Pd

bundaeight@gmail.com

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN KE 2

TAHUN 2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA NGEPRINGAN
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Hari/ Tanggal : Kamis/11 November 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Aku Ilmuwan Kecil/ Tanaman Hias/ Bunga
Waktu : 07.30 – 10.00 WIB

KOMPETENSI INTI :

KI - 1 : Menerima ajaran agama yang di anutnya.

KI - 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, dan teman.

KI - 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan melalui bermain.

KI - 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR :

- 1.2 : Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
- 2.9 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- 3.3 - 4.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.8 - 4.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) - Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 3.12 - 4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya)
- 3.15 - 4.15 : Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Mengucap syukur atas ciptaan Tuhan yang telah menciptakan tanaman bunga untuk kita. NAM : 1.2
- Memiliki sikap peduli dalam kegiatan bermain atau belajar SOSEM : 2.9
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas. FISIK MOTORIK : 3.3-4.3
- Mengenal sebab-akibat (bunga kertas yang dilipat bisa mekar di atas air). KOGNITIF : 3.8-4.8
- Menulis huruf tau melengkapi kata “bunga”. BAHASA : 3.12-4.12

- Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan. SENI : 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ◆ Setelah berdiskusi anak mampu menceritakan bahwa tanaman bunga adalah makhluk ciptaan Tuhan
- ◆ Anak memiliki sikap peduli dalam menyelesaikan kegiatan bermain.
- ◆ Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menggunting dan melipat gambar bunga
- ◆ Anak mampu berpikir kreatif dan menceritakan sebab-akibat dari bunga kertas yang mekar di atas air
- ◆ Anak mampu menyebutkan huruf dan melengkapi kata “bunga”
- ◆ Anak mampu menunjukkan aktivitas seni menyanyi lagu “lihat kebunku”

MATERI PEMBELAJARAN

- Menggunting dan melipat gambar bunga (TPACK)
- Melakukan percobaan bunga kertas yang di lipat bisa mekar saat di taruh di atas air (HOTS) dan (STEAM)
- Menulis huruf atau melengkapi kata “bunga”

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Lembar kerja, gambar bunga, gunting, air, toples atau ember
- HP android/ smartphone/ laptop

PENILAIAN YANG DIGUNAKAN

- ◆ Unjuk kerja
- ◆ Hasil karya

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak masuk satu persatu ➤ Anak duduk ➤ Mengucapkan salam ➤ Guru menanyakan kabar ke anak-anak ➤ Berdoa bersama sebelum kegiatan 	10 menit
APERSEPSI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini adalah tentang bunga ➤ Anak menyaksikan video tentang bunga (macam-macam bunga) ➤ Anak menyebutkan nama-nama bunga ➤ Tanya jawab dengan anak <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang menciptakan bunga? 2. Apa warna bunga? 3. Bagaimana cara menanam bunga? 4. Apa saja bagian-bagian tanaman bunga? 5. Mengapa bunga harus di rawat? 6. Dimana kita bisa menanam bunga? 	10 menit
MOTIVASI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan bermain yang akan 	10 menit

	<p>dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi motivasi agar anak semangat dalam kegiatan bermain ➤ Guru akan memberikan reward berupa gambar bintang jika anak menyelesaikan kegiatannya 	
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunting dan melipat gambar bunga <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak memperhatikan contoh yang dipraktikkan guru dalam menggunting dan melipat 2. Anak praktik menggunting dan melipat gambar bunga ➤ Percobaan (sains) memasukkan bunga kertas yang sudah di lipat di atas air <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak memperhatikan penjelasan guru 2. Anak praktik memasukkan bunga kertas yang sudah di lipat di atas air 3. Anak menceritakan kenapa bunga kertas yang dilipat di taruh di atas air bisa mekar ➤ Menulis huruf atau melengkapi kata “bunga” <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru 2. Anak praktik menulis huruf atau melengkapi kata “bunga” 	60 menit
RECALLING	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak merapikan dan membereskan peralatan bermainnya ➤ Tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini 	10 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menceritakan kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini ➤ Guru memberikan pesan-pesan kepada anak ➤ Guru menutup kegiatan dengan berdoa ➤ Salam 	20 menit

Mengetahui
Kepala sekolah
TK Dharma Wanita Ngepringan



Eight Qondari, S.Pd.

Guru Kelas

Eight Qondari, S.Pd.

PENILAIAN

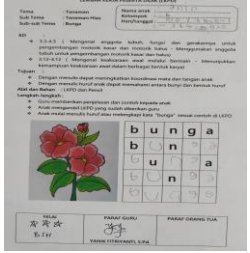



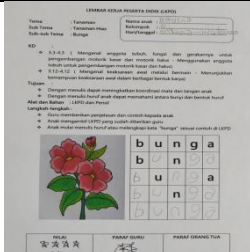

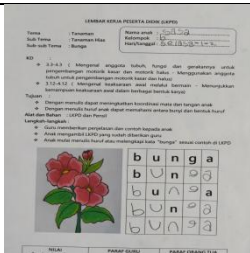

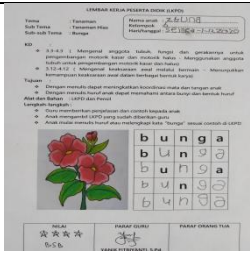

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Anin	Gading	Latief	Sasa	Zhuna
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2	Mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan yang telah menciptakan tanaman bunga untuk kita	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menggantung dan melipat	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB
KOGNITIF	3.8-4.8	Mengenal sebab-akibat (bunga kertas yang dilipat bisa mekar di atas air)	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
BAHASA	3.12-4.12	Menulis huruf atau melelengkapi kata “bunga”	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB
SOSIAL EMOSIONAL	2.9	Memiliki sikap peduli dalam kegiatan bermain atau belajar	BSH	BSB	BSH	BSH	BSB
SENI	3.15-4.15	Menyanyi lagu “lihat kebunku”	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB

PENILAIAN DI ISI :

- BB (Belum Berkembang) : Jika anak melakukan kegiatan masih harus meniru contoh orang tuanya
- MB (Mulai Berkembang) : Jika anak melakukan kegiatan dengan sedikit pancingan dan perintah dari orang tua
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Jika anak sudah mau melakukan kegiatan sendiri tanpa di bantu orang tua
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Jika anak melakukan kegiatan sendiri tanpa dibantu orang tua dan hasilnya rapi

DOKUMENTASI HASIL KARYA ANAK

Hari/ Tanggal : Selasa, 01 Desember 2020
 Kelompok/ Usi : B/ 5-6 Tahun
 Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga

NO	NAMA	DOKUMENTASI	HASIL
1.	Anin	 	Hasil anak sudah baik, tetapi masih dengan bantuan guru atau teman
2.	Latief	 	Hasil anak sudah baik bisa mengaejakan sendiri meskipun belum rapi
3.	Gading	 	Hasil anak sudah baik dan bisa mengerjakan sendiri dengan rai
4.	Sasa	 	Hasil anak sudah baik dan bisa mengerjakan sendiri dengan rai
5.	Zhuna	 	Hasil anak sudah baik dan bisa mengerjakan sendiri dengan rai

