

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : TK MUSLIMAT NU ROWOCACING
STRATEGI PEMBELAJARAN : MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
KELOMPOK / SEMESTER : B / I
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN
TOPIK : KUCING
ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya
- Anak dapat mengenal binatang kucing dan menirukan gerakan merangkak seperti kucing
- Anak dapat menirukan melipat kertas origami menjadi bentuk kucing
- Anak dapat menirukan suara-suara binatang dengan nyanyian
- Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi tulisan “ kucing”
- Anak dapat menyebutkan hasil penambahan gambar kucing
- Anak bangga terhadap hasil karyanya

Materi dalam Kegiatan		Materi dalam Pembiasaan
1.14	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam- Doa sebelum dan sesudah kegiatan- Menyanyi lagu suara-suara binatang
2.5	Bangga terhadap hasil karyanya (SE)	
3.12	Memahami tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya	
4.12	Menyusun kartu huruf menjadi tulisan sederhana (BHS)	
3.3	Mengenal gerakan binatang	
4.3	Menirukan gerakan binatang (FM)	
3.5	Mengenal penambahan dengan gambar atau benda (KG)	
4.5	Menunjukkan hasil penambahan dengan gambar atau benda (KG)	
3.15	Mengenal berbagai bentuk seni dan hasil karya	
4.15	Membuat hasil karya dengan menggunakan berbagai media (SN)	

ALAT DAN BAHAN : Kertas origami, lem , kartu huruf, papan kartu huruf

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembukaan (± 3 menit)
 - Salam, doa dan presensi
 - Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan kucing
 - Menirukan gerakan kucing
2. Kegiatan inti (± 5 menit)
 - Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
 - a) Kelompok 1 : melipat dengan kertas origami menjasi bentuk kucing
 - b) Kelompok 2 : menyusun kartu huruf menjadi tulisan kucing
 - c) Kelompok 3 : menunjukkan hasil penambahan pada gambar kucing
 - d) Kegiatan pengaman : bombik
3. Kegiatan penutup (± 2 menit)
 - Bercakap-cakap tentang hasil karya yang dibuat
 - Menyanyi lagu suara-suara binatang
 - Menanyakan perasaan anak selama hari ini dan diskusi tentang kegiatan yang dilakukan pada hari ini
 - Menginfokan kegiatan untuk esok hari
 - Doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Indikator	Penilaian			
		BM	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.4 Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3/4.3 Menirukan dan mengenal gerakan binatang (merangkak seperti kucing)				
Kognitif	3.5/4.5 Mengenal konsep bilangan melalui penambahan dengan gambar				
Bahasa	3.12/4.12 Menyusun kartu hiruf menjadi tulisan sederhana				
Sosem	2.5 Bangga terhadap hasil karyanya				
Seni	3.15/4.15 Mengenal dan membuat hasil karya dengan menggunakan berbagai media				

Teknik Penilaian yang digunakan

- Skala Capaian perkembangan/penilaian harian
- Lebar hasil karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TK M NU Rowocacing

Guru Kelompok B

EKOWATI WIJININGRUM, S.Pd AUD

ROISYATUL KHOIROH, S.Pd

. LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)

CATATAN ANEKDOT

NAMA :

KELOMPOK :

USIA :

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)