

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

## (RPPH)

Satuan Pendidikan	:TK Pertiwi Kartini 02 Kaliprau
Kelompok/Semester	: B/ I (Satu)
Topik	: Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Mahluk Ciptaan Tuhan
Tema	: Binatang
Subtema	: Binatang di Darat
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melihat gambar peserta didik mampu menyebutkan bagian tubuh binatang secara benar dan tepat
2. Melalui kegiatan menghubungkan gambar binatang dengan suaranya peserta didik mampu mengelompokkan suara binatang dengan tepat.
3. Melalui kegiatan melihat gambar binatang peserta didik mampu mengenal konsep banyak, sedikit, besar, kecil dengan tepat
4. Melalui kegiatan melihat gambar peserta didik mampu menggambar binatang secara kreatif

### B. Kegiatan Pembelajaran

URAIAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN
<b>KEGIATAN PEMBUKAAN ( 2 menit )</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh guru.</li><li>3. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>4. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>

6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran

#### **KEGIATAN INTI (6 menit)**

1. Peserta didik mengamati gambar macam-macam hewan yang guru tunjukkan selama awal pembelajaran
2. Peserta didik menganalisis gambar yang diberikan oleh guru
3. Peserta didik dipandu oleh guru menyebutkan bagian tubuh binatang
4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang guru berikan tentang bagian tubuh binatang. Misalkan:  
“ mana gambar kepala binatang yang cocok ?”
5. Peserta didik mencocokkan gambar binatang dengan bagian tubuhnya.
6. Peserta didik mengamati gambar hewan yang ditunjukkan oleh guru
7. Peserta didik dipandu guru menyebutkan nama-nama hewan tersebut
8. Peserta didik menyimak penjelasan yang diberikan oleh guru tentang macam-macam hewan yang ada didarat.
9. Peserta didik dipandu guru untuk mengklasifikasikan / menghubungkan nama binatang dengan suaranya
10. Peserta didik mengelompokkan gambar binatang yang jumlahnya lebih banyak dan sedikit.
11. Peserta didik mengisi lembar kerja yang telah diberikan oleh guru
12. Peserta didik dipandu oleh guru menggambarkan gambar binatang yang sederhana di dalam lembar kerja yang telah dibagikan.

#### **KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)**

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:  
“Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?”
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
3. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.
4. Kelas ditutup dengan doa bersama.

C. Rencana Penilaian

a. Tehnik Penilaian

1. Sikap

Lembar Observasi (Terlampir)

2. Pengetahuan

Tes tertulis (Terlampir)

3. Keterampilan

Hasil Karya (Terlampir)

**Mengetahui,**  
**Kepala TK Pertiwi Kartini 02 Kaliprau**

**Guru Kelas B**

**TONARI , S.Pd**  
NIP.-

**TURIYAH , S. Pd**  
NIP. -

## LAMPIRAN

### Pedoman Observasi Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah nilai 1-4 pada kolom aspek sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama	Disiplin				Keaktifan				Tanggung Jawab				Kerja Sama				Skor	Nilai Akhir	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \dots\dots$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Berkembang Sangat Baik : apabila memperoleh skor (80 – 100) = BSB

Berkembang Sesuai Harapan : apabila memperoleh skor (70 – 79) = BSH

Mulai Berkembang : apabila memperoleh skor (60 – 69) = MB

Belum Berkembang : apabila memperoleh skor kurang (kurang dari 60) = BB

## Pedoman Penilaian Pengetahuan

### LKPD

#### A. Tujuan

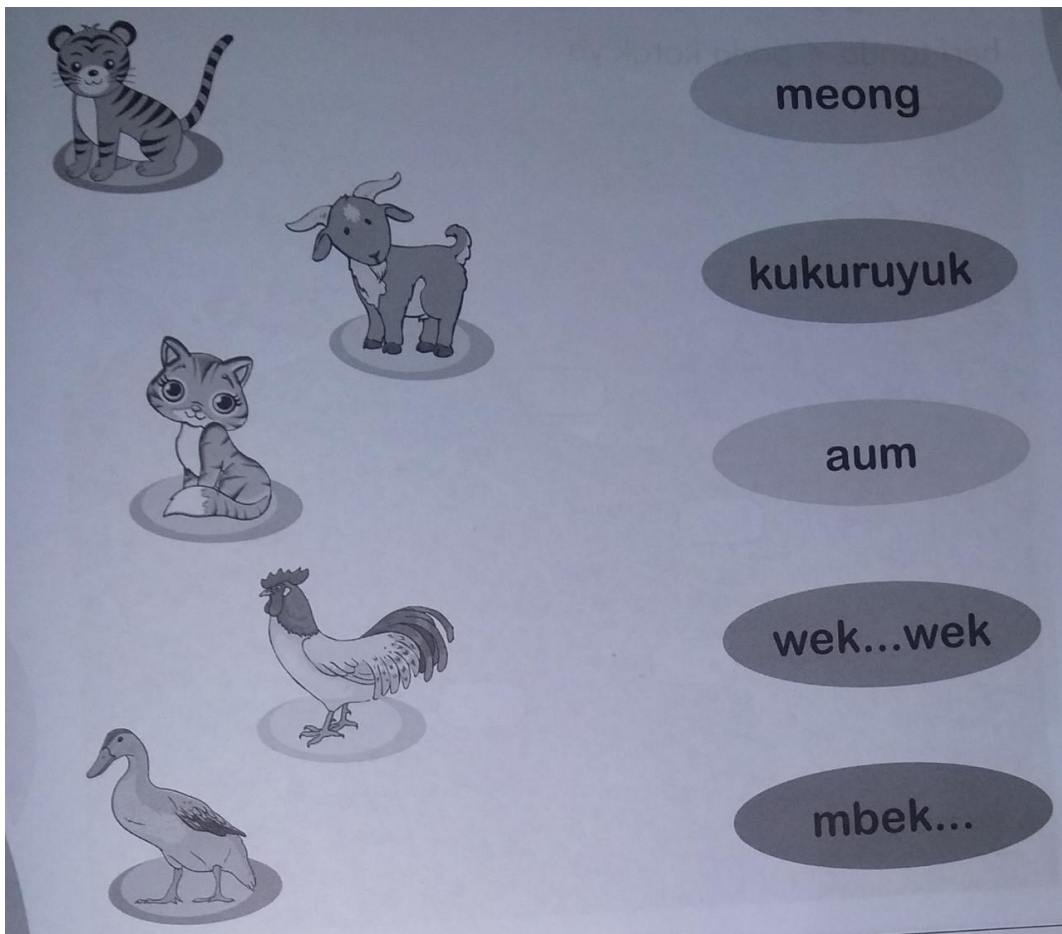
Melalui kegiatan menghubungkan nama binatang dengan gambarnya anak mampu menghubungkan gambar binatang dengan suaranya

#### B. Alat dan Bahan :

Pensil/spidol/crayon

#### C. Kegiatan :

1. Amatilah gambar hewan disebelah kiri
2. Kemudian tariklah garis bunyi hewan yang sesuai dengan gambar hewan



## Pedoman Penilaian Keterampilan

### Hasil Karya

Kelompok : B

Hari/ Tanggal :

Indikator Penilaian	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Uraian Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
3.3 (FM) kolase anak mampu menciptakan kreasi dengan menggunakan berbagai media dengan kreatif		(Foto Hasil Karya)		

#### Indikator Capaian Perkembangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan