



**TAMAN KANAK – KANAK PEMBANGUNAN I  
PG. DJATIROTO**

NSS : 00 2 0521 15 001 Npsn 20558551

[email : tkpembangunan123@gmail.com](mailto:tkpembangunan123@gmail.com)

Jln.Stadion No.08 Ranupakis Kaliboto Kidul – Kecamatan Jatiroto kabupaten Lumajang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TK PEMBANGUNAN I  
Kelompok /Semester : B ( 5-6 Th)/ I  
Tema : BINATANG IKAN  
Sub tema : JENIS JENIS BINATANG  
Sub-sub tema : IKAN  
Alokasi waktu : 07.30-10.00 Wib  
Model pembelajaran :Pengaman

**A.Tujuan dan strategi pembelajaran**

- Menenal binatang air ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Menirukan gerakan binatang ikan (F.3.3,4.3)
- Mengelompokkan ikan sesuai warna dan jumlahnya (K 3.6,4.6)
- Menyusun potongan/bagian gambar ikan cumi (S 3.15,4.15)
- Menyebutkan kata sesuai gambar ikan cumi (B 3.10,4.10)
- Menghargai hasil karya teman atau orang lain (SE 2.10)

**Alat dan bahan**

- Kertas gambar,
- Gambar Ikan kartu angka

**B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

	Kegiatan Belajar	Metode	Saintifik
Pembukaan	1.Penerapan SOP Pembukaan 2. Mengucap salam Menyebutkan menyebutkan jenis binatang ciptaan Tuhan	Demontrasi	
Inti	Penerapan SOP Kegiatan Inti 3. . Mengelompokkan warna ikan sesuai warnanya Langkah –langkah kegiatan. <b>Mengamati</b> -Anak mengamati saat guru memperagakan cara mengelompokkan ikan sesuai dengan warna <b>Menanya</b> -Anak bertanya jawab dengan guru dan teman - temannya mengenai cara mengelompokkan ikan sesuai warna <b>Mengumpulkan informasi</b> -Anak diberi tugas untuk mengelompokkan warna ikan	Pemberian tugas	)Mengamati )Menanya )Mengkomunikasikan
	4. menyebutkan kata sesuai gambar ikan cumi Langkah –langkah kegiatan. <b>Mengamati</b>	Pemberian Tugas	)Mengamati )Menanya

	-Anak mengamati saat guru memperagakan Menyebutkan kata sesuai gambar ikan dan cumi <b>Menanya</b> -Anak bertanya jawab dengan guru dan teman temannya mengenai kata dengan gambar ikan dan cumi <b>Mengumpulkan informasi</b> -Anak diberi tugas untuk Tanya jawab dengan temannya		Mengkomunikasikan
	5. menyusun bagian bagian ikan dan cumi Langkah langkah kegiatan <b>Mengamati</b> -Anak mengamati saat guru memperagakan bagaimana cara mengelompokkan gambar ikan dengan angka <b>Menanya</b> -Anak bertanya jawab dengan guru dan teman temannya mengenai ikan yang dikelompokkan sesuai jumlahnya <b>Mengumpulkan informasi</b> -Anak diberi tugas untuk mengelompokkan Ikan sesuai jumlahnya <b>Mengkomunikasikan Informasi</b> -Anak disuruh menceritakan hasil karyanya	Pemberian tugas	)Mengamati )Menanya Mengkomunikasikan
	6.Menghargai hasil karya orang lain	Unjuk kerja	
Istirahat	7.Penerapan SOP Istirahat Mencuci tangan dengan benar setelah bermain		
Penutup	)Recalling )Bernyanyi SOP Kegiatan Penutup		Mengkomunikasikan

KEGIATAN PENGAMAN  
Bermain balok ,Meronce mani-manik

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Anak Mampu Mengenal binatang air ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Anak Aktif Menirukan gerakan binatang ikan (F.3.3,4.3)
- Anak Kreatif Mengelompokkan ikan sesuai warna dan jumlahnya (K 3.6,4.6)
- Anak Kreatif Menyusun potongan/bagian gambar ikan cumi (S 3.15,4.15)
- Anak Mandiri Menyebutkan kata sesuai gambar ikan cumi (B 3.10,4.10)
- Anak Mampu Menghargai hasil karya teman atau orang lain (SE 2.10)

Mengetahui  
Kepala TK PEMBANGUNAN I

Jatiroto , April 2021  
Guru kelompok B

## Format Penilaian Pembelajaran

KOMPETENSI INTI	KD	INIKATOR	MUNCUL NAMA SISWA	TIDAK MUNCUL NAMA SISWA
Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	(NAM 1.1)	Anak Mampu Mengenal binatang air ciptaan Tuhan		
-Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	(F.3.3,4.3)	Anak Aktif Menirukan gerakan binatang ikan		
- Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri- ciri lainnya - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya.	K 3.6,4.6)	Anak Kreatif Mengelompokkan ikan sesuai warna dan jumlahnya (		
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	(S 3.14,4.15)	Anak Kreatif Menyusun potongan/bagian gambar ikan cumi		
-Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). -Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).	(B 3.10,4.10)	Anak Mandiri Menyebutkan kata sesuai gambar ikan cumi		
-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	(SE 2.10)	Anak Mampu Menghargai hasil karya teman atau orang lain		

Mengetahui  
Kepala TK PEMBANGUNAN I

Jatiroto , April 2021  
Guru kelompok B

Yuyun Susanti Rahmawati .S.Pd  
NRKS .19023L1300521212151338

Yuyun Susanti Rahmawati .S.Pd