

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SPS ALAMANDA 2**  
**TA 2021-2022**

Nama Pembuat RPP : **Ipit Suhartini, S.Pd.**  
 Satuan Pendidikan : **SPS ALAMANDA 2**  
 E-mail : [ipitsuhartini@gmail.com](mailto:ipitsuhartini@gmail.com)  
 Kelompok /Semester : B (5-6)/ I  
 Tema/ Sub Tema : Aku Sayang Binatang/ Ikan

**A. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>Kompetisi Inti</b>	<b>Kompetisi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak Membiasakan diri berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 1.1); Anak
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mengenal dan mensyukuri ikan ciptaan allah (NAM 1.1, 1.2)
KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman.	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban) (KOG 2.2)
	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Berbagi dengan orang lain; Menghargai/hak/pendapat/karya orang lain; Senang menawarkan bantuan pada teman atau gurupeka untuk membantu orang lain yang membutuhkan. (SOSEM 2.9)
KI-3: Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya; Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas; Mengklasifikasikan benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk, dan ukuran; Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan,tinggirendah dengan mengukur menggunakanalat ukur tidak baku; Membuat pola ABCD-ABCD (KOG 3.6, 4.6)
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak Mencari kartu kata yang sesuai (BAHASA 3.12, 4.12)
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak dapat membuat kolase gambar ikan (SENI 3.15, 4.15)

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah; Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian) Melakukan permainan fisik dengan aturan (FM 4.3)
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya; Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas; Mengklasifikasikan benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk, dan ukuran; Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan,tinggirendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku; Membuat pola ABCD-ABCD (KOG 3.6, 4.6)
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak Mencari kartu kata yang sesuai (BAHASA 3.12, 4.12)
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat membuat kolase gambar ikan (SENI 3.15, 4.15)

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah anak dan guru mengamati hewan (IKAN), anak mampu menghubungkan ucapan “*Hamdallah*” secara tepat sebagai rasa syukur karena Allah telah menciptakan ikan untuk manusia (HOTS C6, 4C-*Communication, Collaboration*)
2. Setelah anak dan guru bercakap-cakap tentang ikan, Anak mampu memfokuskan mata dalam mengidentifikasi warna ikan serta anatomi ikan (HOTS C4, 4C*Collaboration, Critical Thinking*)
3. Setelah anak dan guru bercakap cakap tentang bahan dan alat untuk membuat kreasi seni, Anak mampu kreatif menciptakan kreasi kolase dengan bentuk ikan (HOTS C6, 4C-*Collaboration, Creative, Critical Thinking*)
4. Setelah anak dan guru bercakap – cakap tentang bahan dan alat untuk membuat huruf, anak mengetahui huruf-huruf yang sudah dibuatnya. (HOTS C6, 4C-*Collaboration, Creative, Critical Thinking*)
5. Setelah anak dan guru bercakap-cakap tentang hasil karya yang sudah dibuat, anak mampu menampilkan hasil karyanya didepan teman dan guru dengan sikap penuh percaya diri (C6-HOTS, 4C*Communication, Creativ, Critical Thinking*).

## C. MEDIA/ SUMBER, METODE, MATERI, KEGIATAN, PENILAIAN DAN TEKNIK PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Media /Sumber Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambar ikan</li> <li>2. Ikan</li> <li>3. kertas origami</li> </ol>
------------------------------	--

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Alat tulis (Spidol, Pensil, Kertas)</li> <li>5. lem</li> <li>6. gunting</li> <li>7. kartu abjad</li> <li>8. Musik <i>baby shark</i></li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan saintifik</li> <li>2. Bercerita</li> <li>3. Menyanyi dan menari</li> </ol>
<b>Materi Pembelajaran</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghubungkan ucapan Hamdallah sebagai rasa syukur kepada ciptaan Allah SWT</li> <li>2. Menggerakkan badan</li> <li>3. Memfokuskan mata pada objek pembelajaran</li> <li>4. Keaksaraan awal dan menghitung melalui kegiatan bermain</li> <li>5. Kreasi seni kolase</li> </ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	1. Pembukaan (30 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berdo'a dan presensi</li> <li>b. Melihat ikan, bercakap-cakap tentang ikan ciptaan Allah dan cara menyayanginya.</li> </ol>
	2. Kegiatan Inti (60 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan 1: Senam gerak dan lagu "<b>Baby Shark</b>"</li> <li>b. Kegiatan 2: Menghitung gambar ikan</li> <li>c. Kegiatan 3: Mencari dan Menyusun kata "<b>IKAN</b>"</li> </ol>
	3. Istirahat (30 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Makan Bersama dan bermain di luar kelas.</li> </ol>
	4. Penutup (30 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Refleksi menceritakan kegiatan hari ini dan rencana kegiatan esok hari.</li> <li>b. Berdo'a, salam, pulang.</li> </ol>
<b>Penilaian</b>	1. Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perilaku syukur</li> <li>b. Sikap percaya diri</li> <li>c. Sikap ingin tahu</li> </ol>
	2. Pengetahuan dan Keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyusun kata "<b>IKAN</b>"</li> <li>b. Menghitung gambar ikan</li> <li>c. Mengidentifikasi dan Menulis huruf</li> <li>d. Membuat kolase ikan</li> </ol>
<b>Teknik Penilaian</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ceklis</li> <li>b. Anekdote</li> <li>c. Hasil karya</li> </ol>

**Mengetahui,**  
Kepala Sekolah SPS Alamanda 2

Guru kelompok B

Ipit Suhartini, S.Pd.

Ipit Suhartini, S.Pd.

**Format Penilaian****CEKLIS PENILAIAN**

Hari/ Tanggal : Sabtu, 13 November 2021

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Guru Kelompok: Ipit Suhartini, S.Pd.

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN (KD)	INDIKATOR	NAMA ANAK			
			Ali	Ina	Sarah	Aldi
1.	NAM	1.1;1.2 Mengenal dan mensyukuri ciptaan-ciptaan Allah SWT				
2.	SOSEM	2.9 Anak mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya				
3.	FISIK MOTORIK	4.3 Dapat menggunakan dan menggerakkan anggota tubuh terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah				
4.	KOGNITIF	2.2;3.6;4.6 Selalu ingin tahu dan mengenal angka serta benda-benda disekitarnya				
5.	BAHASA	3.12;4.12 Menyebutkan lambing huruf yang dikenal				
6.	SENI	3.15;4.15 Anak dapat membuat kolase sesuai kreatifitasnya				

**Keterangan**

Kolom diisi dengan skala:

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- BSB: Berkembang Sangat Baik

**Mengetahui,**Kepala Sekolah SPS Alamanda 2

Guru kelompok B

Ipit Suhartini, S.Pd.

Ipit Suhartini, S.Pd.

**Format Penilaian**

**CATATAN ANEKDOT**

Hari/ Tanggal : Sabtu, 13 November 2021

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Guru Kelompok: Ipit Suhartini, S.Pd.

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>WAKTU</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>PERISTIWA/ PERILAKU</b>
1.				
2.				
3.				

**Mengetahui,**

Kepala Sekolah SPS Alamanda 2

Guru kelompok B

Ipit Suhartini, S.Pd.

Ipit Suhartini, S.Pd.

**Format Penilaian**

**HASIL KARYA**

Hari/ Tanggal : Sabtu, 13 November 2021

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Nama Anak :

Guru Kelompok: Ipit Suhartini, S.Pd.

<b>HASIL KARYA/ FOTO KEGIATAN</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>INDIKATOR CAPAIAN</b>

**Mengetahui,**

Kepala Sekolah SPS Alamanda 2

Guru kelompok B

Ipit Suhartini, S.Pd.

Ipit Suhartini, S.Pd.