RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DAN PENILAIAN SEKOLAH PENGGERAK TK MARDI SIWI DESA KARANGSARI

OLEH : TITIK SRI MUNDIAH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Mardi Siwi
Usia/ Semester : Kelompok A(4-5 Tahun)/ I
Tema : Tanaman (Aku sayang binatang,tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan)

Sub Tema : tanaman buah dan umbi-umbian

Alokasi waktu : 10 menit

Hari,tanggal : Rabu, 24 Nopember 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Nilai Agama dan Moral

Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Dengan melakukan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar

b. Sosial Emosional

Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama dalam menrawat tanaman

c. Bahasa

Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)

Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspesif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal).

Dengan menirukan syair dan lagu buah mangga

d. Kognitif

Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya)

Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya, (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

Dengan mengelompokkan daun mangga sesuai dengan warna(hijau, kuning,coklat) kemudian anak mampu mengitungnya

e. Fisik Motorik

Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Dengan menirukan gerakan tanaman tertiup angin

f. Seni

Menggunakan anggota tubuh yaitu jari untuk membuat mahkota dari daun mangga

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan awal (2 Menit)

- Berdo'a sebelum memulai pelajaran *Membaca surat Alfatihah dan doa mau belajar*
- Guru mengecek kehadiran anak didik

Apersepsi

Tanya jawab tentang tanaman yang ada disekitar sekolah ?

Anak-anak diajak keluar kelas mengamati tanaman yang ada di sekolahan

- Guru bertanya cara merawat tanaman mangga
- Guru mengajak anak menyanyikan lagu "buah mangga"
- Guru mengajak anak untuk senam fantasi menirukan pohon tertiup angin(pelan,sedang,kencang)

b. Kegiatan inti (6 menit)

- Guru mengajak anak untuk menirukan syair dan lagu "buah mangga" , kemudian anak maju satu persatu
- Guru mengajak anak untuk mengamati dan memegang daun mangga kemudian mengelompokkan warna daun mangga (hijau, kuning, dan coklat).
- anak –anak mengitung jumlah daun sesuai warnanya dan memasangkan kartu angka yang sesuai
- guru menyebutkan alat-alat dan menjelaskan cara membuat mahkota dari daun mangga
- Guru mengajak anak membuat mahkota dari daun mangga
- Guru mengajak anak untuk memakai mahkota hasil anak sendiri dan menirukan gerakan model
- Guru memberi penguatan

c. Penutup (2 menit)

- Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
- Guru mengevalusi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca doa setelah belajar
- Salam
- Persiapan pulang

4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agamadan Moral	3.1 , 4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Sosem	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama.
Kognitif	3.6, 4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya, (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
Bahasa	3.11 4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspesif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
Seni	3.15 4.15	Menggunakan anggota tubuh yaitu jari untuk membuat mahkota dari daun mangga

2. Teknik Penilaian

a. Catatan hasil karya
b. Catatan anekdot, dan
c. Checklist

CHECKLIST

Hari/ tanggal : Selasa, 24 November 2021 Kelompok Usia :4-5 Tahun

Nama : ……

Tingkat Kemampuan

indikator penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral (NAM) anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik anak mampu menirukan gerakan pohon ditiup angin, kencang, pelang dan sedang 2 saatmembuat sate buah.				
Sosial Emosional anak mampu menjawab dan memparaktekkan cara merawat tanaman .				
Kognitif anak mampu mengelompokkan daun bberdasarkan warnanya anak mampu membilang daun sesuai warna				
Bahasa anak mampu menirukan syair dan lagu buah mangga				
Seni anak mampu membuat mahkota dari daun mangga				

Mengetahui,

Ka TK Mardi Siwi
Desa Karangsari

Guru Kelas A

Titik Sri Mundiah, S.Pd

Titik Sri Mundiah, S.Pd

Syair lagu “buah mangga”

Ada yang hijau Ada yang kuning
Yang hijau asem
Yang kuning manis
Mangga-mangga-manggaa
Mangga-mangga-manggaa
Buah kesukaanku