

Nama : SAADATUL FITRIYAH, S.Pd

Instansi : TK Aisyiyah Bustanul Athfal Slorok
Garum Kab. Blitar

Email : saadatulfitriyah1@gmail.com

Jenjang : Taman Kanak-kanak

Topik : Aku tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING**

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SLOKOR GARUM
 Hari / tanggal : Senin / 08 November 2021
 Kelas/Semester : Kelompok B (5-6) / 1
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tamanku
 Topik : Aku sayang tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
 Pembelajaran ke : 16
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Strategi : PBL (Project Based Learning)/ Pembelajaran Berbasis Proyek

KI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
KI-1	Kompetensi Sikap Spiritual 1.1 Mempercayai adanya Tuhan sebagai ciptaanya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.1.2 Terbiasa mengucapkan kallimat pujian terhadap ciptaan Tuhan 1.2.3 Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan
KI-2	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Kreatif 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	2.5.7 Senang ikut serta dalam kegiatan Bersama 2.3.1 Kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide gagasan diluar kebiasaan atau cara yang tidak biasa) 2.4.4 Merawat kerapihan tanaman bunga dan lingkungan Sekitar
KI-3	Kompetensi Pengetahuan 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.3.4, 4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas 3.12, 4.12.3 Menulis huruf -huruf dari Namanya sendiri 3.12, 4.12.13 Memiliki perbendaharaan kata
KI-4	Kompetensi ketrampilan 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.3.4, 4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas 3.12, 4.12.3 Menulis huruf -huruf dari Namanya sendiri 3.12, 4.12.13 Memiliki perbendaharaan kata

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan kalimat pujian Subhanalloh ketika melihat Ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mempraktekkan menyiram tanaman
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam praktek menanam bunga
4. Anak dapat menciptakan taman bunga
5. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman dan nama -nama bunga
6. Anak dapat menuliskan namanya sendiri
7. Anak dapat bekerjasama dalam berkebun
8. Anak dapat mendesain taman dengan rapi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (2 menit)
 1. Salam
 2. Absensi
 3. Berdo'a
 4. Apersepsi
 5. Guru mengenalkan kegiatan hari ini

2. Kegiatan Inti (7 Menit)
 1. Mengucap Subhanalloh ketika melihat bunga ciptaan Tuhan
 2. Menyiram dan memupuk tanaman bunga
 3. Praktek menanam bunga yang disukai
 4. Tanya jawab bagian-bagian tanaman dan nama -nama bunga
 5. Menulis namanya sendiri
 6. Berkreasi membuat taman bunga
 7. Bekerjasama dalam menanam dan menata bunga
 8. Menata bunga dengan rapi

3. Kegiatan Penutup (1 menit)
 1. Menanyakan bagaimana perasaan anak setelah mengikuti kegiatan pada hari ini
 2. Menyanyi lihat kebunku
 3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini , kegiatan apa yang paling disukai.
 4. Pesan moral tentang pentingnya merawat tanaman
 5. Menginformasikan kegiatan esok hari
 6. Berdo'a sesudah melakukan kegiatan, dan mengucapkan salam

C. ALAT DAN BAHAN

- 1) Tanaman hias
- 2) Media tanam (sekam, pasir, pupuk)
- 3) Air
- 4) Pot bunga, timba cat, polibek
- 5) Sekop
- 6) Timba , gelas plastik
- 7) Batu – batuan
- 8) Tutup botol

D. SUMBER BELAJAR

Lingkungan

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rencana Penilaian

Bidang Pengeb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1(2)	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
	1.2(3)	Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan				
FM	3.3(4) 4.3(4)	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
KOG	2.3(1)	Kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide gagasan diluar kebiasaan atau cara yang tidak biasa)				
BHS	3.12(13) 4.12(13)	Memiliki perbendaharaan kata				
	3.12(3) 4.12(3)	Menulis huruf -huruf dari Namanya sendiri				
SOSEM	2.5(7)	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				
SENI	2.4(4)	Merawat kerapihan tanaman bunga dan lingkungan Sekitar				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- a. Ceklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

➤ PENILAIAN HARIAN CHECKLIST PER KELAS

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Nama Siswa			
			Hanif	Arzura	fatana	dst
NAM	1.1(2)	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
	1.2(3)	Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan				
FM	3.3(4) 4.3(4)	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
KOG	2.3(1)	Kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide gagasan diluar kebiasaan atau cara yang tidak biasa)				
BHS	3.12(13) 4.12(13)	Memiliki perbendaharaan kata				
	3.12(3) 4.12(3)	Menulis huruf -huruf dari namanya sendiri				
SOSEM	2.5(7)	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				
SENI	2.4(4)	Merawat kerapian tanaman bunga dan lingkungan Sekitar				

3. PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	KD – Indikator	Capaian Perkembangan

4. PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	KD- Indikator	Capaian Perkemb.

Mengetahui,

Kepala TK ABA Slorok

Guru Kelas B2

SAADATUL FITRIYAH, S.Pd

SAADATUL FITRIYAH, S.Pd

