

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK IT BINA ANAK SHOLEH**

Satuan Pendidikan : TKIT BINA ANAK SHOLEH

Kelas / Semester : B2/1  
Tema : Aku sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Hidup ciptaan Tuhan  
Sub Tema : Aku sayang Tanaman  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### **I. Tujuan pembelajaran :**

1. Anak mampu **menunjukkan** sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk (**NAM 1.1**)
2. Anak mampu **menunjukkan** perilaku mandiri(**Sosem:2.8**)
3. Anak mampu **melakukan** gerakan meniru cara petani mencangkul(**FMK 3.3-4.3**)
4. Anak mampu **menyimpulkan** jumlah daun bayam dalam satu batang (**kog 3.5-4.5**)
5. Anak mampu **memisahkan** daun bayam (**FMH 3.3-4.3**)
6. Anak mampu **menceritakan** bagian-bagian tanaman (**Bhs 3.11-4.11**)
7. Anak mampu **mengkreasikan** daun bayam dengan cara menjiplak (**Sn 3.15-4.15**)

### **II. Kegiatan Pembelajaran :**

#### **A. Kegiatan Awal**

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menyapa anak dengan menyanyikan lagu
3. Guru mengajak anak senam menirukan gerakan mencangkul tanaman
4. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
5. Guru mengabsen anak dengan lagu “dua mata”
6. Guru menunjukkan tanaman bayam pada anak
7. Anak **mengamati** tanaman bayam
8. Anak **menanyakan** pada guru tentang tanaman yang telah dilihat dan guru menjelaskan (**saintifik**)
9. Guru meminta anak menceritakan bagian-bagian tanaman bayam(**Bhs 3.11 – 4.11**)

#### **B. Kegiatan Inti**

##### **A. Kegiatan Inti**

**Guru menjelaskan pada anak kegiatan dihari itu :**

##### **a. Kegiatan 1**

1. Guru meminta anak mengambil 1 batang bayam
2. Guru meminta anak memetik daun bayam dan menghitung jumlahnya dalam satu batang
3. Guru meminta anak menuliskannya di kartu yang sudah disediakan

##### **b. Kegiatan 2**

1. Guru menunjukkan bahan-bahan yang digunakan untuk kegiatan : LKA, bayam,pensil,crayon dan mangkok
2. Guru memberikan contoh cara menjiplak daun bayam

3. Anak diberikan kebebasan untuk berkreasi dalam menggunakan berapa daun yang diplak
4. Guru mempersilahkan anak mengkreasikan daun dengan cara menjiplak (Sn 3.15-4.15)

### C. KEGIATAN AKHIR

1. Anak menceritakan kegiatan hari ini
2. Recalling
3. Menyanyi lagu “Tanaman”
4. Penjelasan kegiatan esok hari
5. Berdoa selesai kegiatan (NAM 1.1)

### III. Media, Alat dan Sumber Belajar :

- Alat dan bahan : LKA, bayam, pensil, crayon dan mangkok
- Media Pembelajaran : 1 ikat bayam
- Sumber Belajar : tanaman bayam

### IV. Asesmen / Penilaian Perkembangan anak :

#### a. Teknik Penilaian :

Observasi, Reting Scale, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

#### b. Rubrik Penilaian:

##### Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Anak mampu <b>menunjukkan</b> sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk
2	SOSEM	2.8	Anak mampu <b>menunjukkan</b> perilaku mandiri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu <b>melakukan</b> gerakan meniru cara petani mencangkul
4	KOGNITIF	3.5 4.5	Anak mampu <b>menyimpulkan</b> jumlah daun bayam dalam 1 batang dengan benar
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu <b>memisahkan</b> daun bayam dari batang dengan benar
6	BAHASA	3.11 4.11	Anak mampu <b>menceritakan</b> bagian-bagian tanaman
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> daun bayam dengan cara menjiplak

Mengetahui:  
Kepala TK IT BINA ANAK  
SHOLEH

Madiun, 06 Januari 2022  
Guru Kelompok B2

SRIYANI, S.Pd

Yuni Dewi Kumalasari, S.Pd



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama : .....  
Hari : .....  
Tanggal : .....

## Menjiplak Daun Bayam

Ayo kita menjiplak daun bayam dan mewarnainya agar menjadi bagus dan indah....



Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

**ASESMEN  
PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI**

## RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021  
 Kelompok : B1  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : kelompok

No.	Program Pengembangan	Tujuan	Nama Anak & Skala Penilaian					
			Andini	Syahda	Arsy	Fikri	Tegar	Habibie
1	NAM	Anak mampu <b>menunjukkan</b> sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk ( <b>NAM 1.1</b> )						
2 3	SOSEM	Anak mampu <b>menunjukkan</b> perilaku mandiri ( <b>Sosem:2.8</b> )						
4	FISIK MOTORIK KASAR	Anak mampu <b>melakukan</b> gerakan menirukan petani mencangkul sawah ( <b>FMK 3.3-4.3</b> )						
7	KOGNITIF	Anak mampu <b>menyimpulkan</b> jumlah daun bayam dalam 1 batang dengan benar ( <b>kog 3.5-4.5</b> )						
6	FISIK MOTORIK HALUS	Anak mampu <b>memisahkan</b> daun bayam dari batang dengan benar ( <b>FMH 3.3-4.3</b> )						
5	BAHASA	Anak mampu <b>menceritakan</b> bagian-bagian tanaman ( <b>Bhs 3.11-4.11</b> )						
8	SENI	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> daun dengan cara menjiplak ( <b>Sn 3.15-4.15</b> )						

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis,06 Januari 2022  
 Kelompok : B2  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : kelompok

<b>Bidang Perkembangan</b>	<b>KD/Indikator</b>	<b>BSB</b>	<b>BSH</b>	<b>MB</b>	<b>BB</b>
<b>Nilai Agama &amp; Moral</b>	NAM 1.1 : Anak mampu menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk	Anak mampu menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk sesuai inisiatifnya sendiri sebelum dijelaskan guru	Anak mampu menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk setelah dijelaskan guru	Anak mampu menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bimbingan guru	Anak mampu menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan dua kali bimbingan guru
<b>Sosial emosional</b>	SOSEM 2.10.1 :Anak mampu menunjukkan sikap kemandirian dalam menyelesaikan tugas	Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri tanpa dibantu	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan satu kali bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan dua kali bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan tiga kali bantuan
<b>Fisik motorik kasar</b>	FMK 3.3.5- 4.3.5 : Anak mampu melakukan gerakan menirukan petani mencangkul	Anak mampu melakukan gerakan menirukan petani mencangkul secara mandiri	Anak mampu melakukan gerakan menirukan petani mencangkul dengan satu kali himbauan	Anak mampu melakukan gerakan menirukan petani mencangkul dengan dua kali himbauan	Anak mampu melakukan gerakan menirukan petani mencangkul dengan tiga kali himbauan
<b>Fisik motorik halus</b>	FMH 3.6.3-4.6.3 : Anak mampu memisahkan daun bayam dari batangnya dengan benar	Anak mampu memisahkan daun bayam dari batangnya secara mandiri	Anak mampu memisahkan daun bayam dari batangnya dengan sekali bantuan orang tua	Anak mampu memisahkan daun bayam dari batangnya dengan dua kali bantuan orangtua	Anak mampu memisahkan daun bayam dari batangnya dengan tiga kali bantuan orangtua
<b>Bahasa</b>	Bhs 3.11.5-4.11.5 : Anak	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu menceritakan	Anak mampu menceritakan

	mampu menceritakan bagian-bagian tanaman	menceritakan bagian-bagian tanaman secara mandiri	menceritakan bagian-bagian tanaman dengan sekali bantuan	bagian-bagian tanaman dengan dua kali dibantu	bagian-bagian tanaman dengan tiga kali dibantu
<b>Kognitif</b>	Kog 3.8. 7– 4.8-7 : Anak mampu menyimpulkan jumlah daun bayam dalam 1 batang	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan benar secara mandiri	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan sekali bantuan	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan dua kali bantuan	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan tiga kali bantuan
<b>Seni</b>	Sn 3.15.1 – 4.15.1.: Anak mampu mengkreasikan daun dengan cara menjiplak	Anak mampu mengkreasikan daun dengan cara menjiplak secara mandiri	Anak mampu mengkreasikan daun dengan cara menjiplak dengan sekali bantuan	Anak mampu mengkreasikan daun dengan cara menjiplak dengan dua kali bantuan	Anak mampu mengkreasikan daun dengan cara menjiplak dengan tiga kali bantuan



**FORMAT HASIL KARYA**

Nama : .....

Kelompok : .....

Usia : .....

<b>KD – Tujuan Pembelajaran</b>	<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN GURU</b>

## CATATAN ANECDOT

Nama :  
Kelompok : B2  
Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR /KD