

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK IT BINA ANAK SHOLEH

Satuan Pendidikan : TKIT BINA ANAK SHOLEH

Kelas / Semester : B2/1
Tema : Aku sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Hidup ciptaan Tuhan
Sub Tema : Aku sayang Tanaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

I. Tujuan pembelajaran :

1. Anak mampu **menunjukkan** sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk (**NAM 1.1**)
2. Anak mampu **menunjukkan** perilaku mandiri(**Sosem:2.8**)
3. Anak mampu **melakukan** gerakan meniru cara petani mencangkul(**FMK 3.3-4.3**)
4. Anak mampu **menyimpulkan** jumlah daun bayam dalam satu batang (**kog 3.5-4.5**)
5. Anak mampu **memisahkan** daun bayam (**FMH 3.3-4.3**)
6. Anak mampu **menceritakan** bagian-bagian tanaman (**Bhs 3.11-4.11**)
7. Anak mampu **mengkreasikan** daun bayam dengan cara menjiplak (**Sn 3.15-4.15**)

II. Kegiatan Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menyapa anak dengan menyanyikan lagu
3. Guru mengajak anak senam menirukan gerakan mencangkul tanaman
4. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
5. Guru mengabsen anak dengan lagu “dua mata”
6. Guru menunjukkan tanaman bayam pada anak
7. Anak **mengamati** tanaman bayam
8. Anak **menanyakan** pada guru tentang tanaman yang telah dilihat dan guru menjelaskan (**saintifik**)
9. Guru meminta anak menceritakan bagian-bagian tanaman bayam(**Bhs 3.11 – 4.11**)

B. Kegiatan Inti

A. Kegiatan Inti

Guru menjelaskan pada anak kegiatan dihari itu :

a. Kegiatan 1

1. Guru meminta anak mengambil 1 batang bayam
2. Guru meminta anak memetik daun bayam dan menghitung jumlahnya dalam satu batang
3. Guru meminta anak menuliskannya di kartu yang sudah disediakan

b. Kegiatan 2

1. Guru menunjukkan bahan-bahan yang digunakan untuk kegiatan : LKA, bayam,pensil,crayon dan mangkok
2. Guru memberikan contoh cara menjiplak daun bayam

3. Anak diberikan kebebasan untuk berkreasi dalam menggunakan berapa daun yang diplak
4. Guru mempersilahkan anak mengkreasikan daun dengan cara menjiplak (Sn 3.15-4.15)

C. KEGIATAN AKHIR

1. Anak menceritakan kegiatan hari ini
2. Recalling
3. Menyanyi lagu “Tanaman”
4. Penjelasan kegiatan esok hari
5. Berdoa selesai kegiatan (NAM 1.1)

III. Media, Alat dan Sumber Belajar :

- Alat dan bahan : LKA, bayam, pensil, crayon dan mangkok
- Media Pembelajaran : 1 ikat bayam
- Sumber Belajar : tanaman bayam

IV. Asesmen / Penilaian Perkembangan anak :

a. Teknik Penilaian :

Observasi, Reting Scale, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian:

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Anak mampu menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menunjukkan perilaku mandiri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu melakukan gerakan meniru cara petani mencangkul
4	KOGNITIF	3.5 4.5	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun bayam dalam 1 batang dengan benar
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu memisahkan daun bayam dari batang dengan benar
6	BAHASA	3.11 4.11	Anak mampu menceritakan bagian-bagian tanaman
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu mengkreasikan daun bayam dengan cara menjiplak

Mengetahui:
Kepala TK IT BINA ANAK
SHOLEH

Madiun, 06 Januari 2022
Guru Kelompok B2

SRIYANI, S.Pd

Yuni Dewi Kumalasari, S.Pd



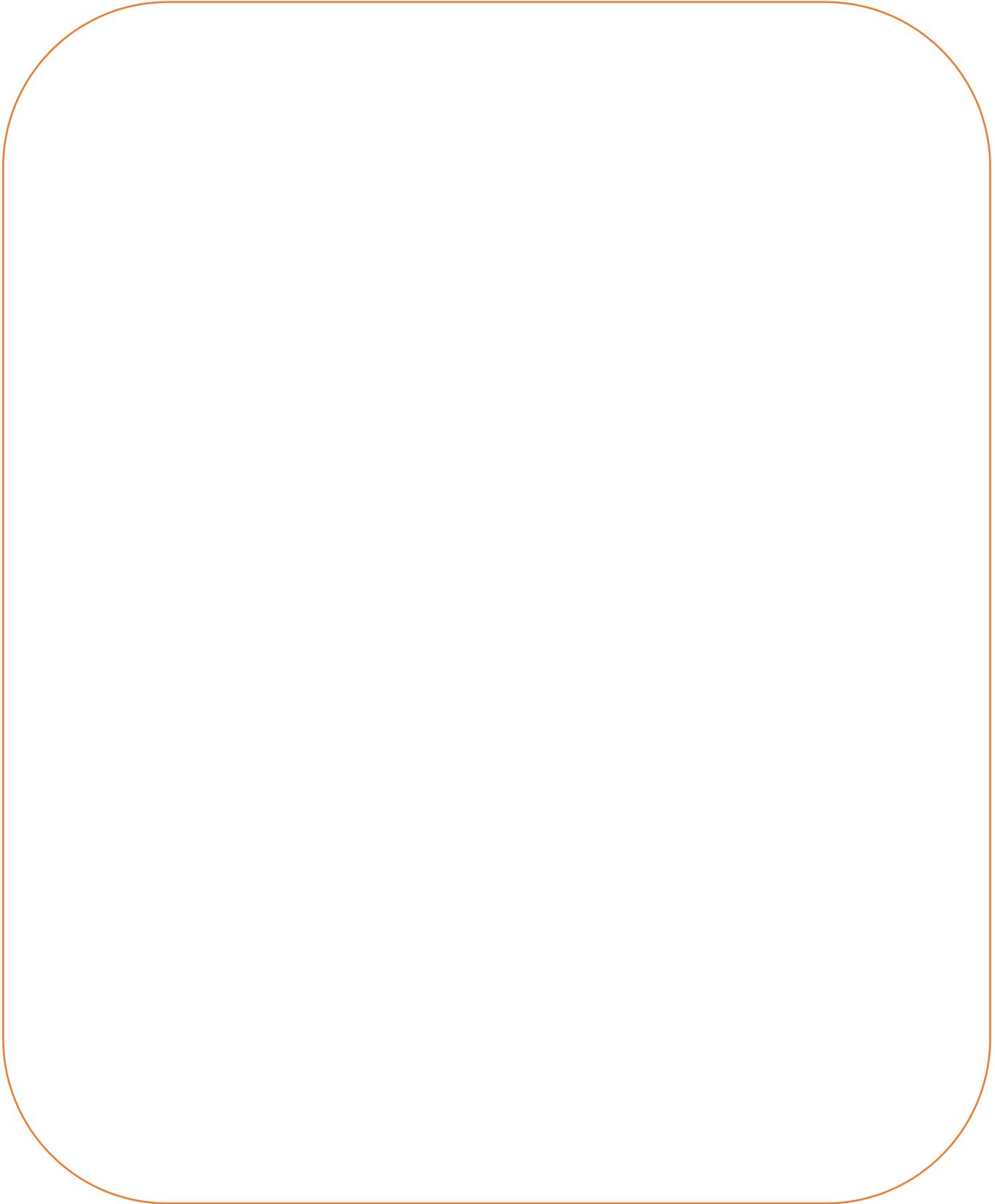
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama :
Hari :
Tanggal :

Menjiplak Daun Bayam

Ayo kita menjiplak daun bayam dan mewarnainya agar menjadi bagus dan indah....



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

**ASESMEN
PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI**

RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021
 Kelompok : B1
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : kelompok

No.	Program Pengembangan	Tujuan	Nama Anak & Skala Penilaian					
			Andini	Syahda	Arsy	Fikri	Tegar	Habibie
1	NAM	Anak mampu menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk (NAM 1.1)						
2 3	SOSEM	Anak mampu menunjukkan perilaku mandiri (Sosem:2.8)						
4	FISIK MOTORIK KASAR	Anak mampu melakukan gerakan menirukan petani mencangkul sawah (FMK 3.3-4.3)						
7	KOGNITIF	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun bayam dalam 1 batang dengan benar (kog 3.5-4.5)						
6	FISIK MOTORIK HALUS	Anak mampu memisahkan daun bayam dari batang dengan benar (FMH 3.3-4.3)						
5	BAHASA	Anak mampu menceritakan bagian-bagian tanaman (Bhs 3.11-4.11)						
8	SENI	Anak mampu mengkreasikan daun dengan cara menjiplak (Sn 3.15-4.15)						

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis,06 Januari 2022
 Kelompok : B2
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : kelompok

Bidang Perkembangan	KD/Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama & Moral	NAM 1.1 : Anak mampu menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk	Anak mampu menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk sesuai inisiatifnya sendiri sebelum dijelaskan guru	Anak mampu menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk setelah dijelaskan guru	Anak mampu menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bimbingan guru	Anak mampu menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan dua kali bimbingan guru
Sosial emosional	SOSEM 2.10.1 :Anak mampu menunjukkan sikap kemandirian dalam menyelesaikan tugas	Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri tanpa dibantu	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan satu kali bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan dua kali bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan tiga kali bantuan
Fisik motorik kasar	FMK 3.3.5- 4.3.5 : Anak mampu melakukan gerakan menirukan petani mencangkul	Anak mampu melakukan gerakan menirukan petani mencangkul secara mandiri	Anak mampu melakukan gerakan menirukan petani mencangkul dengan satu kali himbauan	Anak mampu melakukan gerakan menirukan petani mencangkul dengan dua kali himbauan	Anak mampu melakukan gerakan menirukan petani mencangkul dengan tiga kali himbauan
Fisik motorik halus	FMH 3.6.3-4.6.3 : Anak mampu memisahkan daun bayam dari batangnya dengan benar	Anak mampu memisahkan daun bayam dari batangnya secara mandiri	Anak mampu memisahkan daun bayam dari batangnya dengan sekali bantuan orang tua	Anak mampu memisahkan daun bayam dari batangnya dengan dua kali bantuan orangtua	Anak mampu memisahkan daun bayam dari batangnya dengan tiga kali bantuan orangtua
Bahasa	Bhs 3.11.5-4.11.5 : Anak	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu menceritakan	Anak mampu menceritakan

	mampu menceritakan bagian-bagian tanaman	menceritakan bagian-bagian tanaman secara mandiri	menceritakan bagian-bagian tanaman dengan sekali bantuan	bagian-bagian tanaman dengan dua kali dibantu	bagian-bagian tanaman dengan tiga kali dibantu
Kognitif	Kog 3.8. 7– 4.8-7 : Anak mampu menyimpulkan jumlah daun bayam dalam 1 batang	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan benar secara mandiri	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan sekali bantuan	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan dua kali bantuan	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan tiga kali bantuan
Seni	Sn 3.15.1 – 4.15.1.: Anak mampu mengkreasikan daun dengan cara menjiplak	Anak mampu mengkreasikan daun dengan cara menjiplak secara mandiri	Anak mampu mengkreasikan daun dengan cara menjiplak dengan sekali bantuan	Anak mampu mengkreasikan daun dengan cara menjiplak dengan dua kali bantuan	Anak mampu mengkreasikan daun dengan cara menjiplak dengan tiga kali bantuan

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

KD – Tujuan Pembelajaran	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN GURU

CATATAN ANECDOT

Nama :
Kelompok : B2
Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR /KD