

**PELAKSANAAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK SULTAN AGUNG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/ Minggu/Hari ke | : II / IX / 3 |
| Kelompok / Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Topik | : Aku Seorang Ilmuan Cilik |
| Tema / Sub Tema | : Air, Udara, Api / kepadatan Air |
| Hari / Tanggal | : Kamis, 25 Maret 2021 |
| Alokasi Waktu | : 7.30 Wib – 11.00 Wib |

| | |
|--|--|
| KD : NAM 1.1, 3.1-4.1, FM 3.3-4.3, KOG 3.6-4.6, 3.8-4.8, BHS 3.11-4.11, SOSEM 2.8, 2.9 Sn 3.15-4.15 | |
| MATERI | |
| Mensyukuri ciptaan Tuhan, Menjaga dan Melestarikan ciptaan Tuhan, Saling menghargai sesama manusia, Rasa empati pada orang lain, Fungsi/kegunaan air, Koordinasi motoric halus, Daerah pedesaan, perkotaan, pegunungan, pesisir, Bertanya dengan : "apa, siapa, bagaimana, mengapa", Huruf vocal dan konsonan, Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambungkannya, Merasa tertarik pada aktivitas seni, Berkreasi dengan menggunakan media | |
| Tujuan Pembelajaran | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan ➤ Anak senang membantu teman ➤ Anak dapat menyelesaikan pekerjaannya ➤ Anak dapat merapikan peralatan ➤ Anak dapat melatih kelenturan jari tangan ➤ Anak dapat mengetahui Kepadatan/destiniti yang ada pada warna dan air ➤ Anak dapat mencnal dan menggunakan peralatan sains ➤ Anak dapat bercerita dan bertanya jawab ➤ Anak dapat Menulis / membentuk huruf ➤ Anak dapat berkreasi | |
| Alat dan Bahan | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gelas kaca / bening 4 buah ➤ Pewarna makanan merah, kuning, hijau, biru ➤ Air secukupnya ➤ gula ➤ Pengaduk ➤ Wadah kaca besar / mangkuk ➤ Kertas, spidol, pensil | |
| 3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 wib – 08.00 wib Dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional, Gerak dan lagu,dll | |
| 4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00 wib – 08.15 wib Berdoa, bernyanyi bertema air, bercerita, membangun pengetahuan tentang kepadatan setiap warna pada air melalui percobaandengan materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main. | |
| 5. kegiatan Inti (08.15 – 09.15) Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan sifat-sifat air ➤ Percobaan Pencampuran air dengan pewarna ➤ Mengamati apa yang terjadi ➤ menceritakan apa yang terlihat pada percobaan diatas ➤ Menggambar kembali alat-alat yang dipakai pada percobaan tadi | |

7. Istirahat : 09.15 – 09.45 wib. Meliputi bermain bebas dan makan Bersama

8. Kegiatan Penutup : 09.45 – 10.15

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati di rumah, bila air dimasukkan dalam botol, gelas mangkok akan berbentuk apa
- Bercerita pendek yang berisi pesan -pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

9. Rencana Penilaian

RENCANA PENILAIAN

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | Nama Anak | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 3.1-4.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Ciptaan Tuhan • Menjaga dan Melestarikan ciptaan Tuhan | | | | | | | | | | |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi/kegunaan air • Koordinasi motoric halus | | | | | | | | | | |
| Kognitif | 3.6 – 4.6 3.8-4.8 | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola ABCD-ABCD • Bertanya dengan : "apa, siapa, bagaimana, mengapa" | | | | | | | | | | |
| Bahasa | 3.10-4.10 3.12-4.12 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai • Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya | | | | | | | | | | |
| Sosem | 2.8 2.10 | <ul style="list-style-type: none"> • Senang membantu teman/orang lain • Menyelesaikan pekerjaan/masalah dalam kelompok | | | | | | | | | | |
| Seni | 3.15-4.15 | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreativitas | | | | | | | | | | |

Mengetahui
Kepala TK Sultan Agung



Aty Latifah, S.Pd

Ngaglik,
Guru Kelas



Aty Latifah, S.Pd