

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TOPIK SIMULASI : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK

NAMA : SURATMI,S.Pd.,M.Psi.

KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Satuan Pendidikan : TK ABA NGORO-ORO
Kelompok/usia : B/ 5-6 th
Semester/bln/minggu ke : II/April/XV
Hari/ tanggal : Sabtu/ 10 April 2021
Tema : DIRI SENDIRI
Sub /sub sub tema : CITA-CITAKU/AKU SEORANG ILMUWAN CILIK
Model pembelajaran : Sentra Seni dan kreativitas
Metode pembelajan : Tanya jawab, demonstrasi, dan eksperimen
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR/KD Yang Dicapai : 1.1, 3.3-4.3,3.5-4.5,3.6-4.6,3.12-4.12,3.14-4.14,3.15-4.15

B. MATERI KEGIATAN

- Bersyukur terhadap dirinya
- Gerakan untuk mengembangkan motorik halus
- Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan berbagai cara
- Benda-benda disekitar
- Membaca simbol huruf dan angka
- Menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimiliki
- Eksplorsi seni kriya

C. MATERI PEMBIASAAN :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan
- Anak dapat Melakukan Gerakan motoric halus
- Anak dapat Menunjukkan kemampuan memecahkan masalah dalam kehidupan dengan berbagai cara
- Anak dapat Mengenal benda-benda disekitar
- Anak dapat Mengenal symbol huruf
- Anak dapat Menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimiliki
- Anak dapat Menunjukkan aktivitas seni

E. ALAT DAN BAHAN

Menara pencampuran warna, pewarna makanan, air, botol air mineral

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang ilmuwan, tempat kerja dan alat yang digunakan
3. Berdiskusi tentang macam-macam warna
4. Berdiskusi tentang pencampuran warna
5. Menyampaikan kegiatan bermain dan aturan bermain

KEGIATAN INTI

Bermain Menara pencampuran warna

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak

ISTIRAHAT

PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Menerapkan SOP penutupan

G. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

1.INDIKATOR PENILAIAN

Program pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1	Anak terbiasa Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan
Sosial emosional	3.14-4.14	Anak dapat Menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimiliki
Fisik motorik	3.3-4.3	Anak dapat Melakukan Gerakan motoric halus
kognitif	3.5-4.5	Anak dapat Menunjukkan kemampuan memecahkan masalah dalam kehidupan dengan berbagai cara
	3.6-4.6	Anak dapat Mengenal benda-benda disekitar
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat Mengenal symbol huruf
seni	3.15-4.15	Anak dapat Menunjukkan aktivitas seni

2. TEKNIK PENILAIAN

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suratmi, S.Pd., M.Psi.

Gunungkidul, 08 April 2021
Guru Kelas

Suratmi, S.Pd., M.Psi.

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (CEKLIS)
TK ABA NGORO-ORO

Kelompok : B Tanggal : 10 April 2021

NO	Indikator penilaian	ery	shafa	aisyah	abdil	naila	rama
1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan						
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar						
3	Terbiasa mencuci tangan dan memakai masker						
4	Dapat melakukan Gerakan motoric halus (koordinasi mata dan tangan)						
5	Dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan berbagai cara						
6	Dapat mengenal benda-benda sekitar						
7	Dapat membaca symbol huruf dan angka						
8	Dapat menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimilikinya						
9	Dapat melakukan eksplorasi seni						

Catatan Penilaian Perkembangan :

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunungkidul, 10 April 2021
Guru Kelas

Suratmi, S.Pd., M.Psi.

Suratmi, S.Pd., M.Psi.

CATATAN ANEKDOT

Tanggal :
Kelompok/usia : B/5-6 Th
Nama guru : Suratmi S.Pd., M.Psi.

Nama anaka	Tempat	waktu	Peristiwa/perilaku	KD dan indikator	Capaian perkembangan

Catatan capaian perkembangan

BB : Belum berkembang
MB : Mulai berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunungkidul, 10 April 2021
Guru Kelas

Suratmi, S.Pd., M.Psi.

Suratmi, S.Pd., M.Psi.

ALAT DAN BAHAN BERMAIN MENARA PENCAMPURAN WARNA

1. Pewarna makanan



2. Gelas plastik, botol plastik dan air



3. Menara pencampuran warna

