

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Ma'arif NU Sunan Giri Driyorejo  
 Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar  
 Kelas / Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Profesi dan Bidang-bidang Akuntansi  
 Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran x 2

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran materi Profesi dan Bidang-bidang Akuntansi dengan menggunakan **Model inkuiri**, peserta didik diharapkan *benar dan tepat* dalam **menjelaskan** pengertian akuntansi, **menerapkan** pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi sesuai dengan **ide-ide baru** berdasarkan **berbagai sumber belajar**. Peserta didik juga diharapkan *teliti dan objektif*, mampu *bekerja sama*, serta terampil dalam Profesi dan Bidang-bidang Akuntansi, menyajikan peran Profesi dan Bidang-bidang Akuntansi, menganalisa Profesi dan Bidang-bidang Akuntansi menyusun simpulan, dan mengomunikasikannya dalam bentuk **laporan tertulis**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Pertemuan ke-/Topik Materi		
	Pert 1. Jenis-jenis profesi akuntansi (2JP)	Pert 2. Bidang spesialisasi akuntansi (2JP)	Pert 3. Etika profesi akuntansi (2JP)
Pendahuluan	Berdoa, <b>menyiapkan pererta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.</b>		
Kegiatan Inti	<b>Model Inkuiri</b> 1. Stimulus 2. Identifikasi masalah 3. Pengumpulan data 4. Pengolahan data 5. Verifikasi/ pembuktian 6. Menarik simpulan	<b>Model Inkuiri</b>	<b>Model Inkuiri</b>
Penutup	Menyusun simpulan, <b>refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.</b>		
Media/ Alat&bahan Sumber belajar	Lembar Aktivitas: LKS modul 2 <b>Google clasrome: materi Akda part 4</b>	Lembar Aktivitas: LKS modul 2 <b>Google clasrome: materi Akda part 5</b>	Lembar Aktivitas: LKS modul 3 <b>Google clasrome: materi Akda part 6</b>

### C. Penilaian Hasil Belajar

(1) Penilaian Sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam **Jurnal Sikap**

(2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan

(3) Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui :  
Kepala SMK Ma'arif NU Sunan Giri  
Driyorejo

Gresik, Juli 2020  
Guru Produktif AKL

SALAHUDDIN AL AYYUBI, M.Si

KIKI PUTRI UQROWITA, S.Pd

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PJJ DARING (DALAM JARINGAN)

**Lampiran : RPP 3.1&4.1** Memahami Profesi dan Bidang-bidang Akuntansi  
Langkah-langkah Pembelajaran Pert. Ke-1: Model Inkuiri

KEGIATAN	WKT	STRATEGI PJJ DARING	WKT
<b>Pendahuluan</b> Berdoa, menyiapkan pererta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.	15'	<b>Media: Zoom</b> Klasikal	30'
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Mengamati stimulus</b> 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati <b>stimulus</b> berupa <b>video tentang</b> Profesi dan Bidang-bidang Akuntansi secara klasikal. <b>Mengidentifikasi masalah</b> 2. Peserta didik diarahkan untuk <i>merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan</i> terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang Profesi dan Bidang-bidang Akuntansi secara klasikal.	10'		
<b>Mengumpulkan data</b> 3. Peserta didik melakukan kegiatan <i>pengumpulan inforamasi/data</i> terkait materi Profesi dan Bidang-bidang Akuntansi secara mandiri/berkelompok dibimbing guru. <b>Individu/mandiri</b>	20'	Mencari informasi dipandu <b>Lembar Kerja siswa Dan video Youtub</b>	30'
<b>Mengolah data</b> 4. Peserta didik melakukan diskusi untuk <i>mengolah informasi/data</i> terkait materi Profesi dan Bidang-bidang Akuntansi di dalam kelompoknya dengan bimbingan guru.	20'	Berdiskusi dalam <b>kelompok</b> dipandu <b>LA: Media: Video/WA Call</b> dalam kelompoknya	30'

<p><b>Memverifikasi</b> 5. Secara berkelompok, peserta didik melakukan <i>verifikasi hasil pengolahan data</i> materi Profesi dan Bidang-bidang Akuntansi kepada guru.</p> <p><b>Menyimpulkan</b> 6. Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun simpulan.</p>	15'	<p><b>Media: Video/WA Call dalam kelompok bersama guru</b></p> <p>Konfirmasi ke kelompok berupa tanya jawab (tes lisan) yang dapat mengecek pemahaman setiap siswa</p>	30'
<p><b>Penutup</b> Menyusun simpulan, <b>refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.</b></p>	10'		

# Lampiran

## A. Materi Pembelajaran :

### 1. Profesi Akuntansi

Akuntan adalah suatu profesi di bidang akuntansi yang dapat disejajarkan dengan dokter, ahli hukum, insinyur, notaris dan sebagainya. Profesi akuntan dibedakan atas beberapa macam, di antaranya adalah:

- Akuntan publik; adalah akuntan yang menyediakan jasa-jasa untuk kepentingan perusahaan yang membutuhkan dengan menerima pembayaran sebagai imbalan jasa
- Akuntan intern; adalah akuntan yang bekerja di suatu perusahaan dan bertanggung jawab terhadap masalah akuntansi di perusahaan tersebut
- Akuntan pemerintah; adalah akuntan yang bekerja pada lembaga-lembaga pemerintah dan bertugas mengendalikan, dan memeriksa penggunaan keuangan atau kekayaan negara dan membuat laporan hasil pemeriksaan
- Akuntan pendidik; adalah akuntan yang memiliki tugas utama mengajarkan dan mengembangkan akuntansi, misalnya dosen dan guru mata pelajaran akuntansi

### 2. Bidang Akuntansi

*Bidang-bidang akuntansi terdiri dari:*

- *Akuntansi keuangan;* adalah bidang akuntansi yang mengkhususkan diri dalam proses pencatatan transaksi hingga penyajian dalam bentuk laporan keuangan
- *Akuntansi biaya;* adalah bidang akuntansi yang berhubungan dengan perencanaan, penetapan, dan pengendalian biaya produksi
- *Akuntansi anggaran;* adalah bidang akuntansi yang berhubungan dengan penyusunan anggaran perusahaan dan kemudian membandingkannya dengan realisasinya agar dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi
- *Akuntansi pemeriksaan/auditing;* adalah bidang akuntansi yang mengkhususkan diri pada pemeriksaan catatan-catatan akuntansi secara bebas (independen)
- *Akuntansi manajemen;* adalah bidang akuntansi yang melakukan pengembangan dan penafsiran data-data akuntansi, baik data masa lalu maupun data tafsiran untuk membantu manajemen dalam mengoperasikan perusahaan
- *Akuntansi perpajakan;* adalah bidang akuntansi yang bertugas melakukan penyiapan data yang digunakan untuk perhitungan pajak
- *Akuntansi pemerintahan;* adalah bidang akuntansi yang mengkhususkan diri dalam penyajian laporan keuangan dari transaksi-transaksi yang dilakukan oleh pemerintah
- *Sistem akuntansi;* adalah bidang akuntansi yang melakukan perencanaan prosedur pencatatan, pengikhtisaran, dan pelaporan data keuangan
- *Akuntansi pendidikan;* adalah bidang akuntansi yang berkaitan dengan pengembangan pendidikan akuntansi dalam rangka menyebarkan ilmu akuntansi

## B. Latihan soal

### Soal Pengetahuan

1. *Berikut ini merupakan kegiatan akuntansi, kecuali ....*
  - a. *Meringkas data keuangan*
  - b. *Mengidentifikasi data-data keuangan*
  - c. *Menganalisis laporan akuntansi*
  - d. *Menghitung data-data keuangan*
  - e. *Menggolongkan data-data keuangan*
2. *Bidang spesialisasi akuntansi berikut ini yang kegiatannya berhubungan dengan pengumpulan dan pengolahan data operasi keuangan yang sudah terjadi, serta taksiran kemungkinan yang akan terjadi untuk kepentingan penetapan rencana operasi keuangan perusahaan (anggaran) dalam satu periode tertentu adalah*
  - a. *Akuntansi keuangan*
  - b. *Akuntansi Pemeriksaan*
  - c. *Akuntansi Anggaran*
  - d. *Akuntansi Biaya*
  - e. *Sistem informasi akuntansi*
3. *Apa pengertian akuntansi pajak*
  - a. *Bidang yang membahas proses pembuatan laporan keuangan mulai dari pencatatan sampai dengan laporannya.*
  - b. *Bidang yang mempelajari bagaimana pelaksanaan transaksi yang berhubungan dengan pajak dikaitkan dengan peraturan perpajakan yang berlaku.*
  - c. *Bidang spesialisasi yang membahas perancangan sistem dan prosedur pencatatan transaksi sampai dengan pelaporannya.*
  - d. *Bidang yang membahas pengumpulan data biaya selama proses produksi dan penetapan besarnya harga pokok produk dari barang yang diproduksi.*
  - e. *Bidang khusus akuntansi yang kegiatannya mengarah ke bidang pendidikan.*
4. *Seperangkat aturan yang digunakan untuk mengatur standar mutu terhadap pelaksanaan pekerjaan akuntan adalah...*
  - a. *Standar akuntansi keuangan*
  - b. *Standar pemeriksaan akuntan publik*
  - c. *Kode etik IAI*
  - d. *Kode etik akuntan*
  - e. *Standar professional akuntan public*
5. *Tugas dari akuntan pendidik adalah...*
  - a. *merencanakan system akuntansi*
  - b. *mengatur pembukuan*
  - c. *membuat ikhtisar-ikhtisar keuangan*
  - d. *bertindak sebagai pemeriksa intern*
  - e. *mengajar, menyusun kurikulum pendidikan akuntansi, dan melakukan penelitian dibidang akuntansi.*

### Kunci Jawaban

- |      |      |
|------|------|
| 1. A | 4. A |
| 2. C | 5. E |
| 3. B |      |

### Penskoran

Jawaban benar tiap-tiap soal nilai 2

Total jawaban benar 10

### **Soal Praktek ( Keterampilan)**

Topik diskusi yang diberikan guru dalam model pembelajaran inkuiri:

- Mengamati dan menganalisis jenis-jenis profesi akuntansi
- Menjelaskan bidang-bidang spesialisasi akuntansi

### Skor

No 1 jika tepat 50

No 2 jika tepat 50

