

TUGAS
PRODUK RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAPEL
ADMINISTRASI SISTEM JARINGAN
KD. 3.2 REMOTE SEREVER



Oleh :

Nama : Marsam

Nim : 203153772650

UNIVERSITAS NEGERI MALANG
PROGRAM PROFESI DALAM JABATAN (PPG) DALJAB
ANGKATAN 1
TAHUN 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP MODA DARING)**

Nama Sekolah	: SMK YPI DARUSSALAM 1 CERME
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Bidang Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Study	: Teknik Komputer Jaringan
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Ajaran	: 2020 / 2021
Pertemuan	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI.3.** Memahami,menerapkan,menganalisis,dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis,spesifik,detil,dan kompleks,berkenan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional,regional,dan internasional
- KI.4.** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengevaluasi Remote Server	3.5.1 Menyimpulkan konsep <i>Remote Server</i> (C5)
		3.5.2 Menyimpulkan cara konfigurasi <i>Remote Server</i> (C5)
4.2	Mengkonfigurasi Remote Server	4.5.1 Mengerjakan konfigurasi <i>Remote Server</i> (P5)
		4.5.2 Menentukan hasil konfigurasi <i>Remote Server</i> (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Melalui presentasi power point peserta didik dapat menyimpulkan tentang konsep remote server dengan rasa percaya diri dan santun.

3.2.2 Melalui presentasi power point peserta didik dapat menyimpulkan cara konfigurasi remote server dengan rasa percaya diri, jujur, santun, dan tanggung jawab.

4.2.1 Melalui praktek peserta didik dapat mengerjakan konfigurasi remote server dengan rasa percaya diri dan santun.

4.2.2 Melalui demonstrasi peserta didik dapat menentukan hasil konfigurasi remote server dengan rasa percaya diri dan santun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Tema : Administrasi Server
 Sub Tema : - Konsep Server Remote Server
 - Konsep Telnet
 - Konsep SSH

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Project Based Learning (PjBL)
 Pendekatan : Saintifik (5M)
 Metode : Ceramah, demonstrasi, Praktek

F. Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Media Daring	Waktu (Menit)
		Guru	Peserta Didik		
1	Kegiatan Pendahuluan				10 Menit
a	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak 	Google meet	
b	Doa (Memulai pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Berdo'a sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar 	Google meet	
c	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> Mengecek kehadiran siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab presensi dari guru dengan mengacungkan tangan dan menjawab "Hadir Pak" 	Google meet	

d	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan apersepsi kepada peserta didik dan Menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran 	Google meet	
2	Kegiatan Inti				
a	Penentuan Pertanyaan mendasar	<p>Mengamati (M1): Menjelaskan materi pembelajaran dan hal-hal yang berhubungan dengan konsep remote server dan langkah-langkah konfigurasi remote server</p>	<p>Mengamati (M1):</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru serta mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang didemonstrasikan oleh guru dan mencatat tugas dan mengikuti pembelajaran dengan kritis, tekun dan kreatif 	Google meet	65 Menit
b	Mendesain perencanaan	<p>Menanya (M2): Memberi kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum di mengerti dan menjawab pertanyaan siswa</p> <p>Mengumpulkan Informasi (M3): Membagi siswa menjadi kelompok kecil dan mendorong siswa untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan</p>	<p>Menanya (M2): Bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum di mengerti</p> <p>Mengumpulkan Informasi (M3): Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang sistem operasi jaringan</p>	Google meet	

		memanfaatkan bahan ajar	•		
c	Menjadwal	<p>Mengumpulkan Informasi (M3): Menyediakan sumber-sumber belajar berupa lembar kerja peserta didik (jobsheet), media, dan peralatan eksperimen</p> <p>Menalar (M4): Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk mengisi lembar kerja, menggali informasi tambahan yang dapat dilakukan secara berulang-ulang sampai peserta didik memperoleh informasi atau data yang dibutuhkan</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (M3): Mengumpulkan data melalui berbagai cara, misalnya melakukan eksperimen, mengamati objek, wawancara dengan narasumber, membaca buku pelajaran, dan sumber lain</p> <p>Menalar (M4): Secara kelompok menggali informasi tentang instalasi sistem operasi jaringan</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	Google, Google meet	
d	Memonitor	<p>Menanya (M2): Menanyakan kepada peserta didik tentang kesiapan peserta didik dalam melakukan proses pengerjaan</p> <p>Mengumpulkan Informasi (M3) : Menjawab pertanyaan siswa dan memberi informasi tambahan bila diperlukan</p> <p>Menalar (M4): Memonitor dan mengarahkan peserta</p>	<p>Menanya (M2): Bertanya kepada guru untuk hal-hal yang belum dimengerti yang berhubungan dengan proses pengerjaan</p> <p>Mengumpulkan Informasi (M3) : Mencatat semua informasi yang diberikan guru sebagai bahan pengerjaan projek</p> <p>Menalar (M4): Menggunakan data atau</p>	Google meet	

		didik untuk dapat mengembangkan dan menyajikan konsep pembuatan hasil karya	informasi yang sudah dikumpulkan untuk pengembangan dan penyajian hasil karya beserta solusinya	
e	Menguji hasil karya	<p>Mengumpulkan Informasi (M3) : Memberi masukan kepada peserta didik untuk hasil karya yang sudah dibuat</p> <p>Menalar (M4): Memberi pertanyaan kepada peserta didik yang berhubungan dengan pengamatan hasil karya</p> <p>Mengkomunikasikan (M5): Memberikan masukan apabila ditemukan ketidaksesuaian pada hasil karya yang sudah dibuat</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (M3) : Menerima masukan dari guru yang dapat digunakan untuk menyempurnakan hasil karya yang dibuat</p> <p>Menalar (M4): Menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan hasil karya yang sudah dibuat</p> <p>Mengkomunikasikan (M5): • Menerima masukan dari guru dan melakukan perbaikan sesuai saran yang diberikan guru untuk menyempurnakan hasil karya yang sudah dibuat</p>	
f	Mengevaluasi	<p>Menalar (M4): Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta didik</p> <p>Mengkomunikasikan (M5) Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan/informasi lebih luas. • Memberikan test pengetahuan secara online</p>	<p>Menalar (M4): Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi</p> <p>Mengkomunikasikan (M5) Mempresentasikan hasil kerja dan melakukan perbaikan sesuai hasil evaluasi yang diperoleh • Mengerjakan test secara online melalui (google form)</p>	Google meet

3	Kegiatan Penutup				15 Menit
a	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • kepada guru dengan Peserta didik aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias 		
b	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tindak lanjut (ulangan, pemberian tugas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan tugas tanya jawab yang diberikan 		
c	Doa (Mengakhiri Pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri pelajaran dengan memberitahukan kepada siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya 		
d	Salam	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak 		

G. ALAT BAHAN, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. ALAT BAHAN

a. Alat

- Laptop/PC
- HP Android

b. Bahan

- File Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Software Remote Server

2. MEDIA

- File Presentasi PPT
- Video Tutorial
- Menggunakan media daring : Google Meet, Zoom, Classroom

3. SUMBER BELAJAR

- Abyong, I. 2020. Buku Text: *Modul Praktikum Administrator Jaringan Komputer*. Andi. Malang
- Kemendikbud RI. 2013. BSE: *Administrasi Sistem Jaringan*. Gramedia. Jakarta

Gresik, 20 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

LAMPIRAN ;

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a. Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran
2.	Ketrampilan	Penugasan	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran
3.	Sikap	Penilaian diri/ Observasi	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran

b. Instrumen Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis

No	Pertanyaan	Bobot
1.	Uraikan tentang sistem operasi jaringan (SOJ)! Ada banyak SOJ yang dapat dipergunakan untuk server. SOJ apa saja yang anda diketahui? Uraikan tentang perbedaan antara SOJ dengan sistem operasi yang dipakai perseorangan?	100
	Nilai Akhir (NA)	100

No	Pertanyaan	Bobot
----	------------	-------

Kunci Jawaban

No	Jawaban
1.	

Kriteria penilaian

No	Jawaban
1.	Skor 0 bila tidak menjawab Skor 30 bila jawaban salah Skor 50 bila jawaban kurang benar Skor 75 bila jawaban mendekati benar Skor 100 bila jawaban benar

2) Ketrampilan

Penilaian ketrampilan dengan praktik tentang instalasi sistem operasi jaringan.

No	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

3) Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

No	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum belajar				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3.	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4.	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				

Keterangan :

1 = TP : Tidak pernah

2 = KD : Kadang – kadang

3 = SR : Sering

4 = SL : Selalu

Pedoman penilaian

Nilai Akhir :

3,51 – 4,00 : Sangat Baik (SB)

2,51 – 3,50 : Baik (B)

1,51 – 2,50 : Cukup (C)

1,00 – 1,50 : Kurang (K)

2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan.

Gresik, 20 September 2020,

Mengetahui:
Kepala Sekolah,,

Guru Mata Pelajaran,

Marsam, S.Kom

.....