



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG
Jalan HOS. Cokroaminoto 102 Telp. (0721) 261637 Facs. (0721) 251202
e-mail :smkn4bl@yahoo.co.id website: www.smkn4-bdl.sch.id

Form : IK 8. 1. a – 005.a

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Kelas/Semester : X Akuntansi Keuangan Lembaga Semester Satu (Ganjil)
Materi Pokok : Asumsi Akuntansi, Prinsip dan Konsep Dasar Akuntansi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 5 Jam (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Memahami asumsi prinsip dan konsep dasar akuntansi	3.4.1 Mendeskripsikan Asumsi Akuntansi 3.4.2 Menjelaskan Prinsip prinsip Akuntansi 3.4.3 Mengidentifikasi konsep dasar Akuntansi
4.4 Mengelompokkan asumsi, prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi	4.4.1 Menyebutkan asumsi Akuntansi 4.4.2 Mengelompokkan prinsip dasar Akuntansi 4.4.3 Menyimpulkan konsep dasar akuntansi

C. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Setelah peserta didik mengamati power point yang ada, siswa dapat mendeskripsikan asumsi akuntansi dengan kemandirian dan disiplin
2. Setelah mengamati bahan ajar peserta didik percaya diri dapat menjelaskan prinsip-prinsip akuntansi dengan benar
3. Setelah peserta didik membaca teks di power poin
4. peserta didik dapat mengidentifikasi konsep dasar akuntansi dengan teliti
5. Setelah berdiskusi peserta didik dengan penuh tanggung jawab, dapat menyebutkan asumsi akuntansi dengan benar
6. Setelah berdiskusi peserta didik dengan percaya diri dapat mengelompokkan prinsip dasar akuntansi dengan benar
7. Setelah berdiskusi peserta didik dengan teliti menyimpulkan konsep dasar akuntansi

D. Materi Pembelajaran

A. Asumsi Dasar

Ada beberapa asumsi dasar yang mendasari akuntansi yaitu:

1. *Kesatuan Usaha Khusus (Economic Entity)*

Konsep ini memandang bahwa perusahaan merupakan suatu unit usaha yang berdiri sendiri, yang terpisah dari pemiliknya sehingga seluruh transaksi-transaksi perusahaan dipisahkan dari transaksi-transaksi pemilik dan oleh karenanya semua pencatatan dan pelaporan dibuat untuk perusahaan tersebut.

2. *Kontinuitas Usaha (Going Concern)*

Asumsi ini beranggapan bahwa perusahaan akan hidup terus selamanya sehingga akan tersedia cukup waktu untuk menyelesaikan usaha dan perjanjian-perjanjian usahanya.

3. *Unit Moneter*

Transaksi suatu perusahaan dapat dilakukan pencatatannya dengan ukuran fisik, namun akan menimbulkan keterbatasan dalam pencatatan dan penyusunan laporan keuangan sehingga diperlukan suatu unit moneter. unit moneter tersebut berupa mata uang.

4. *Periode Waktu (Time Periode)*

Seperti halnya di Tujuan Kualitatif Laporan Keuangan maka laporan keuangan haruslah tepat waktu supaya bermanfaat bagi pemakai laporan. Biasanya di dalam *time periode* ini digunakan waktu 1(satu) tahun kalender supaya permasalahan dalam hal pengakuan dan pengalokasian ke dalam periode tertentu dapat di atasi.

B. Konsep Dasar

Konsep dasar yang melandasi akuntansi adalah:

1. *Prinsip Biaya Historis (Historical Cost Principle)*

Prinsip ini menginginkan bahwa digunakannya harga perolehan dalam mencatat aktiva, utang, modal dan biaya. Harga perolehan merupakan harga pertukaran yang disetujui oleh pihak-pihak yang melakukan transaksi (harga saat terjadinya transaksi).

2. Prinsip Pengakuan Pendapatan (Revenue Recognition Principle)

Pendapatan merupakan aliran masuk aktiva yang timbul dari penyerahan barang atau jasa yang dilakukan oleh pihak-pihak yang melakukan transaksi pada suatu periode tertentu. Namun di dalam prinsip ini pendapatan diartikan dalam istilah yang luas meliputi pendapatan sewa, pendapatan bunga, laba penjualan dan lain-lain.

3. Prinsip Mempertemukan (Matching Principle)

Prinsip mempertemukan ini merupakan mempertemukan antara biaya dengan pendapatan yang timbul dari biaya yang dikeluarkan tersebut.

4. Prinsip Konsistensi (Consistency Principle)

Di dalam **Tujuan Kualitatif Laporan Keuangan** disebutkan bahwa laporan harus mempunyai daya banding misalnya komparatif dengan tahun sebelumnya, maka metoda dan prosedur yang digunakan dalam proses akuntansi haruslah konsisten dari tahun ke tahun.

5. Prinsip Pengungkapan Lengkap (Full Disclosure Principle)

Maksudnya adalah menyajikan informasi secara lengkap dalam laporan keuangannya.

E. Pendekatan , Model dan Metode

- a. Pendekatan : STEAM
- b. Metode Pembelajaran: *Stimulation* (Pemberian Rangsangan), *Problem Statement* (Pernyataan/Identifikasi Masalah), *Data Collection* (Pengumpulan Data), *Verification* (Pembuktian), *Generalization* (menarik simpulan atau generalisasi).
- c. Model : *Discovery Learning*

F. Media, Alat dan Bahan

- Alat dan bahan :
 - Media LCD projector
 - Laptop
 - Bahan Tayang (Slide Power Point , Vidio pembelajaran
 - Whiteboard
 - Spidol
 - Penggaris
 - Hp

G. sumber belajar : Buku Teks Akuntansi SMA/SMK/MA Kelas X dan Internet google

H. Kegiatan Pembelajaran :

a. Pertemuan ke 1 (5 Jam (225 Menit))

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Orentasi</i>	1. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran (PPK Religius) 2. Peserta didik menyanyikan lagu indonesia raya (Menumbuhkan semangat kebangsaan) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik (Menumbuhkan sikap disiplin)	10 menit
	<i>Apersepsi</i>	4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini	

	<i>Motivasi</i>	(Berpikir kritis) 5. Guru memberikan motivasi peserta didik Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan (Menumbuhkan sikap disiplin)	
Inti	<i>Stimulation (pemberian rangsangan)</i>	<p>Mengamati</p> <p>❖ Mengamati Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar /video pembelajaran</p> <p>contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:</p> <p>Asumsi akuntansi, prinsip dan Konsep Dasar Akuntansi</p> <p>❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <p>Asumsi akuntansi , prinsip dan Konsep Dasar akuntansi</p> <p>❖ Mendengar Peserta didik diminta untuk mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan:</p> <p>Asumsi akuntansi Prinsip dan Konsep Dasar Akuntansi</p> <p>❖ Menyimak, Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :</p> <p>Asumsi akuntansi Prinsip dan Konsep Dasar Akuntansi untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p> <p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Slide Power Point , Vidio pembelajaran disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar contohnya :</p> <p>❖ Mengajukan pertanyaan tentang : Asumsi akuntansi Prinsip dan Konsep Dasar Akuntansi dan Kelompok asumsi, prinsip dan Konsep Akuntansi</p> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai</p>	10 menit
	<i>Problem Statement (pernyataan /identifikasi masalah)</i>		20 menit

	<p><i>Data collection (pengumpulan data)</i></p>	<p>dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <p>“Deskripsikan asumsi Akuntansi, prinsip dan konsep dasar akuntansi”</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, (Literasi TIK) Mengunjungi perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Asumsi akuntansi Prinsip dan Konsep Dasar ❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu Asumsi akuntansi Prinsip dan Konsep Dasar Akuntansi <p>Aktivitas “Peserta didik di minta untuk berdiskusi menentukan asumsi, kosep dasar akuntansi (STEAM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Saling diskusi dan tukar informasi tentang Asumsi akuntansi , prinsip kosep dasar akuntansi <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan</p> <p>informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	<p>35 menit</p>
	<p><i>Pengolahan data</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan 	<p>60 menit</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Verification (pembuktian)</i></p>	<p style="text-align: center;">sopan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : Pengertian Akuntansi ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang asumsi akuntansi dan konsep dasar akuntansi (STEAM) , (Hots) ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. <p>Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p> <p style="text-align: center;">Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <p>asumsi akuntansi dan konsep dasar akuntansi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai asumsi akuntansi dan konsep dasar akuntansi ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : Asumsi Akuntansi dan konsep dasar akuntansi <p>Masing-masing kelompok belajar saling merevisi hasil kerja sesuai dengan tanggapan, kritik, dan saran.</p>	80 menit
<p>Penutup</p>	<p><i>Generalization (menarik</i></p>	<p>Kegiatan Penutup</p>	10 Menit

	simpulan atau generalisasi)	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (Literasi) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ❖ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perseorangan (jika diperlukan). ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah. <p>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p>	
--	-----------------------------	--	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan)

1. Instrumen penilaian ranah pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	INDIKATOR SOAL	Teknik penilaian	Soal	lots / hots
3.4 Memahami asumsi, prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian asumsi akuntansi • Menjelaskan asumsi dasar akuntansi • Menjelaskan prinsip-prinsip akuntansi • Menjelaskan konsep dasar akuntansi 	1. Para siswa dapat menjelaskan tentang asumsi akuntansi	Tes Tetulis (uraian)	1. Apa yang dimaksud dengan asumsi akuntansi?	Lots
		2. Para siswa dapat menjelaskan asumsi dasar akuntansi		2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan asumsi dasar akuntansi?	Lots
		3. Para siswa dapat Menjelaskan prinsip-prinsip akuntansi		3. Analisis prinsip-prinsip akuntansi?	Hots
		4. Para siswa dapat menjelaskan konsep dasar akuntansi		4. Menyimpulkan konsep dasar akuntansi?	Hots

Jawab:

1. Acuan atau ketetapan yang menjadi landasan dalam membuat laporan keuangan
2. Prinsip antitas ekonomi, prinsip periode akuntansi, prinsip satuan moneter, prinsip biaya history, prinsip kesinambungan usaha, prinsip pengungkapan penuh, prinsip pengakuan pendapat, prinsip mempertemukan.
3. Konsep dasar akuntansi

(1) Konsep Kesatuan Usaha

Dalam konsep kesatuan usaha ini, perusahaan merupakan suatu kesatuan ekonomi yang terpisah dari pihak yang berkepentingan dengan sumber perusahaan. Artinya keuangan perusahaan terpisah dari pemilik, terpisah dari keuangan karyawan dan terpisah pula dari keuangan pada direksi. Sehingga perusahaan dianggap sebagai satu kesatuan usaha.

2) Konsep Harga Perolehan

Artinya konsep ini adalah setiap transaksi pembelian satu barang harus dicatat sebesar harga perolehan tersebut. Contohnya, dibeli sebuah mesin seharga Rp. 9.500.000,00 sebelum operasi masih diperlukan biaya pemasangan Rp. 400.000,00 maka harga perolehan menjadi Rp. 9.900.000,00 (Rp.9.500.000,00 + Rp. 400.000,00). Sehingga nilai inilah yang dicatat dalam akuntansi. Harga perolehan adalah jumlah uang yang dikeluarkan untuk memperoleh satu unit barang atau jasa dalam pertukaran sampai barang tersebut siap dipakai.

3) Konsep Kesinambungan

Perusahaan dalam melakukan kegiatan usahanya, tentunya berupaya untuk melaksanakan kegiatan perusahaan secara berkesinambungan atau terus menerus. Dalam proses usaha itu, senantiasa dibuat laporan keuangan perusahaan. Laporan keuangan yang disusun secara berkala dapat dibandingkan sehingga diperoleh informasi tentang kemajuan atau kemunduran usaha. Dengan membandingkan laporan keuangan dari satu periode dengan periode lainnya dapat diperoleh suatu data yang pasti tentang naik turunnya pendapatan dan beban, sebagai dasar dalam membuat suatu kebijaksanaan untuk kemajuan perusahaan.

Konsep Pengukuran dengan Uang

Pengukuran dengan nilai uang artinya seluruh informasi utama dalam laporan keuangan itu diukur dengan satuan ukur uang, karena uang sudah umum digunakan untuk mengukur aktiva, kewajiban perusahaan serta perubahannya.

Periode Akuntansi

Kegiatan perusahaan dipisahkan dalam periode-periode. Penyajian informasi berupa laporan keuangan dibuat secara berkala akan membantu pihak yang berkepentingan dalam mengambil suatu keputusan. Misalnya per tahun, triwulan atau semesteran.

Penetapan Beban dan Pendapatan

Penetapan beban dan pendapatan perusahaan diakui dalam periode yang bersangkutan, sehingga beban dan pendapatan yang terjadi benar-benar sudah direalisasi. Perhitungan laba/rugi yang dilaporkan menggambarkan keadaan yang sebenarnya dalam suatu periode tertentu.

a. Rubrik nilai pengetahuan

Nomor Soal	Aspek Penilaian	Skor
1	Menjelaskan pengertian asumsi akuntansi	
	a. Menjelaskan pengertian asumsi akuntansi secara lengkap dan tepat	4
	b. Menjelaskan pengertian asumsi akuntansi lengkap	3
	c. Menjelaskan pengertian asumsi akuntansi secara namun belum lengkap dan tepat	2
	d. Belum Menjelaskan pengertian asumsi akuntansi jasa	1
2	Menjelaskan asumsi dasar akuntansi	

	a. Menjelaskan asumsi dasar akuntansi secara lengkap dan berurutan.	4
	b. Menjelaskan asumsi dasar akuntansi secara lengkap, namun belum berurutan.	3
	c. Menjelaskan asumsi dasar akuntansi tidak secara lengkap dan tidak berurutan.	2
	d. Belum Menjelaskan asumsi dasar akuntansi	1
3	Menjelaskan prinsip prinsip akuntansi	
	a. Menjelaskan prinsip prinsip akuntansi secara lengkap dan berurutan	4
	b. Menjelaskan prinsip prinsip akuntansi namun belum lengkap dan berurutan	3
	c. Menjelaskan prinsip prinsip akuntansi tidak lengkap dan tidak berurutan	2
	d. Belum Menjelaskan prinsip prinsip akuntansi	1
4	Menjelaskan konsep dasar akuntansi	
	a. Menjelaskan konsep dasar akuntansi secara lengkap dan berurutan	4
	b. Menjelaskan konsep dasar akuntansi secara lengkap dan tidak berurutan	3
	c. Menjelaskan konsep dasar akuntansi tidak lengkap dan tidak berurutan	2
	d. Belum menjelaskan konsep dasar akuntansi	1

2. Instrumen Penilaian Ranah Keterampilan

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Teknik penilaian	Soal
3.4 Mengelompokkan asumsi, prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> Menjabarkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi Menjabarkan kelompok pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi 	<ol style="list-style-type: none"> Para siswa dapat menjabarkan kelompok asumsi akuntansi Para siswa dapat menjabarkan kelompok prinsip prinsip akuntansi 	tertulis	<ol style="list-style-type: none"> sebutkan kelompok asumsi akuntansi? sebutkan kelompok prinsip prinsip akuntansi?

Jawab:

1. Dasar tunai (cash basic) adalah dasar akuntansi yang menetapkan bahwa pencatatan transaksi atau peristiwa ekonomi hanya dilakukan apabila transaksi tersebut menimbulkan perubahan pada kas.

Dasar akrual (accrual basic) adalah dasar akuntansi yang mengakui transaksi dan peristiwa lainnya pada saat kejadian (bukan pada saat kas atau setara kas diterima atau dibayar). Transaksi-transaksi tersebut dicatat dalam catatan akuntansi serta dilaporkan dalam laporan keuangan pada periode yang bersangkutan.

Konsep entitas (kesatuan usaha) Yang dimaksud konsep kesatuan usaha adalah akuntansi harus berlaku untuk setiap unit ekonomi secara terpisah. Dengan demikian kejadian keuangan yang menyangkut suatu unit ekonomi tidak boleh dicampur dengan unit ekonomi lain maupun dengan pemiliknya.

Kelangsungan usaha (going concern assumption) Laporan keuangan disusun dengan anggapan bahwa perusahaan akan melanjutkan usahanya di masa depan dan tidak bermaksud mengurangi skala usahanya, atau bahkan melikuidasi.

Unit moneter (monetary unit assumption) Seluruh transaksi dan peristiwa ekonomi dapat dinyatakan dalam satu mata uang tertentu.

Periode Akuntansi (accounting periode assumption) Laporan keuangan perusahaan harus dilaporkan secara berkala dibagi dalam periode tertentu (periode akuntansi).

2. *Prinsip Biaya Historis (Historical cost principle)*

Prinsip ini menghendaknya digunakannya harga perolehan dalam mencatat aktiva, utang, modal dan biaya. Yang dimaksud dengan harga perolehan adalah harga pertukaran yang disetujui oleh kedua belah pihak yang tersangkut dalam transaksi.

Prinsip Pengakuan Pendapatan (Revenue Recognition principle)

Pendapatan adalah aliran masuk harta-harta (aktiva) yang timbul dari penyerahan barang atau jasa yang dilakukan oleh suatu unit usaha selama periode tertentu. Dasar yang digunakan untuk mengukur besarnya pendapatan adalah jumlah kas atau ekuivalennya yang diterima dari transaksi penjualan dengan pihak yang bebas.

Biasanya pendapatan diakui pada saat terjadinya penjualan barang atau jasa, yaitu pada saat atau kepastian mengenai besarnya pendapatan yang diukur dengan aktiva yang diterima.

Pengakuan pendapatan pada saat produksi selesai dapat digunakan dalam penambangan modal mulia seperti mas dan perak. Barang-barang seperti ini mempunyai pasar yang pasti dengan harga yang pasti. Karena adanya kepastian tentang besarnya pendapatan walaupun belum terjadi penjualan, pendapatan dapat diakui ada saat produksi selesai.

Prinsip Mempertemukan (Matching Principle)

Prinsip mempertemukan adalah mempertemukan biaya dengan pendapatan yang timbul karena biaya tersebut. Prinsip ini berguna untuk menentukan besarnya penghasilan bersih setiap periode. Sebagai contoh, biaya administrasi dan umum tidak dapat dihubungkan dengan pendapatan perusahaan.

Prinsip Konsistensi (consistency principle)

Tujuan penyusunan laporan keuangan ini adalah unuk menunjukkan keadaan keuangan dan hasil kegiatan perusahaan dalam satu periode akuntansi. Agar tujuan tersebut dapat dicapai, haruslah dipilih metode-metode dan prosedur-prosedur akuntansi yang paling sesuai dengan kebutuhan dan tujuan perusahaan.

Perinsip Pengungkapan Lengkap (Full Disclousure Principle)

Prinsip penggunaan lengkap (full disclousure) adalah menyajikan informasi yang lengkap dalam laporan keuangan.

a. Rubrik nilai Keterampilan

Nomor Soal	Aspek Penilaian	Skor
1	Menyebutkan kelompok asumsi akuntansi	
	a. Menyebutkan kelompok asumsi akuntansi secara lengkap dan tepat	4
	b. Menyebutkan kelompok asumsi akuntansi lengkap	3
	c. Menyebutkan kelompok asumsi akuntansi namun belum lengkap dan tepat	2
	d. Belum menyebutkan kelompok asumsi akuntansi	1

3	Menyebutkan kelompok pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi	
	a. Menyebutkan kelompok pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi secara lengkap dan berurutan.	4
	b. Menyebutkan kelompok pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi secara lengkap, namun belum berurutan.	3
	c. Menyebutkan kelompok pihak-pihak yang membutuhkan informasi tidak secara lengkap dan tidak berurutan.	2
	d. Menyebutkan kelompok pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi	1

2. Analisis Hasil Penilaian

Nomor Soal	Aspek Penilaian	Skor
1	Menjelaskan pengertian asumsi akuntansi secara lengkap dan berurutan.	4
2	Menjelaskan asumsi dasar akuntansi secara lengkap dan berurutan.	4
3	Menjelaskan prinsip prinsip akuntansi secara lengkap dan berurutan.	4
4	Menjelaskan konsep dasar akuntansi secara lengkap dan berurutan.	4
5	Menyebutkan kelompok asumsi akuntansi secara lengkap dan berurutan.	4
6	Menyebutkan kelompok konsep dasar akuntansi secara lengkap dan berurutan.	4
Nilai		$\frac{4+4+4+4+4+4}{24} \times 100 = 100$

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Program remedial
 - Remedial tes diberikan jika Peserta didik yang mendapat nilai di bawah 75 (pengetahuan dan keterampilan) mencapai maksimal 30% dari jumlah seluruh peserta didik.
 - Remedial Teaching diberikan jika peserta didik yang mendapat nilai di bawah 75 (pengetahuan dan keterampilan) mencapai 50% dari jumlah seluruh peserta didik. Setelah memperoleh remedial teaching, peserta didik akan menjalani remedial tes.
- b. Program Pengayaan diberikan pada peserta didik yang mendapat nilai di atas 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan.

Mengetahui,
Wakil Kurikulum

Bandar Lampung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ernita Wati
NIP. 19651117 199110 2 001

Elya Yulina, S.Pd

Catatan :

.....
.....
.....

Telah Diperiksa tanggal : Paraf KPK / Koord. MAPEL :

Kritik /Saran :

.....
.....
.....