

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK Ma'arif NU Sunan Giri Driyorejo  
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar  
Materi Pokok : Tahapan Siklus Akuntansi  
Kompetensi Dasar : 3.5 Memahami Siklus Akuntansi  
4.5 Mengelompokkan Tahapan Siklus Akuntansi

Kelas / Semester : X AK / I (Gasal)  
Alokasi Waktu : 5 x 45 menit  
Pertemuan Ke : 1

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** dengan disediakan peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **mengemukakan** definisi dan pengertian siklus akuntansi, dapat **mengurutkan** tahapan siklus akuntansi, dapat **mempolakan** alur tahapan siklus akuntansi, serta dapat **membuat** bagan alur tahapan siklus akuntansi berdasarkan studi **literasi** (D1) dengan **kreatif dan inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Melalui *E-Learning/Google Form/Google Classrome/Google Meet/WA Group*:

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui *Google Meet*;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi pada *Google Form*;
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang definisi dan pengertian siklus akuntansi melalui *Google meet* dan memberikan tayangan video pada *link youtube* mengenai pengertian siklus akuntansi dan tahapan siklus akuntansi
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai pengertian siklus akuntansi dan tahapan siklus akuntansi
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai siklus akuntansi dan tahapan siklus akuntansi
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Form/ Google Classrome/Google Meet/WA Group*: Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah (15 menit)	Peserta didik diberi <b>motivasi</b> atau <b>rangsangan (stimulus)</b> berupa ilustrasi mengenai pengertian siklus akuntansi, tahapan siklus akuntansi, serta penjelasan dari masing-masing tahapan siklus akuntansi, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di <i>youtube</i> , pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan tahapan siklus akuntansi
Mengorganisasi peserta didik (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut;</li><li>➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul <b>pertanyaan-pertanyaan kritis</b> dari peserta didik/guru, antara lain: Apa perbedaan dari tahapan-tahapan siklus akuntansi? Bagaimana cara membuat bagan alur tahapan siklus akuntansi?</li></ul>
Membimbing penyelidikan individu/kelompok (45 menit)	Peserta didik dibimbing guru dengan <b>teliti</b> mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi melalui buku, modul dan internet. Diskusi dilakukan antar peserta didik atau dengan guru melalui <i>WA Group</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (50 menit)	Peserta didik <b>memilih informasi</b> yang diperlukan pada ilustrasi dan menemukan pengertian siklus akuntansi, serta tahapan pada siklus akuntansi. Mempresentasikan hasil kegiatan belajar melalui <i>Google Meet</i> .
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik <b>Mengurutkan</b> tahapan siklus akuntansi dan membuat bagan siklus akuntansi. Dengan dievaluasi oleh guru hasil kerjanya.</li><li>➤ Peserta didik mengerjakan Latihan soal (LKPD) pada <i>Google Classrome</i> untuk mengukur kemampuan dalam penguasaan materi siklus akuntansi</li></ul>

#### c. Kegiatan Penutup (20 menit)

Melalui *E-Learning/ Google Classrome/Google Meet/WA Group*:

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **menyimpulkan** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada *WA Group*
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

### 3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi  
b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja

Mengetahui:  
Kepala SMK Ma'arif NU Sunan Giri Driyorejo,

Gresik, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

SALAHUDDIN AL AYYUBI, M.Si  
NIP. -

KIKI PUTRI UQROWITA, S.Pd  
NIP. -

\*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.