

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK Ma'arif NU Sunan Giri Driyorejo
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi
Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan Persamaan Dasar Akuntansi
4.6 Membuat Persamaan Dasar Akuntansi

Kelas / Semester : X AK / I (Gasal)
Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
Pertemuan Ke : 1

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Cooperative Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** dengan disediakan peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **menelaah** prinsip persamaan dasar akuntansi, dapat **menguraikan** pencatatan transaksi kedalam tabel persamaan dasar akuntansi, serta **membuat** tabel persamaan dasar akuntansi, berdasarkan studi **literasi** (D1) dengan **kreatif dan inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Melalui *E-Learning/Google Form/Google Classrome/Google Meet/WA Group*:

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui *Google Meet*;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi pada *Google Form*;
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang persamaan dasar akuntansi melalui *Google meet* dan memberikan tayangan video pada *link youtube* mengenai persamaan dasar akuntansi
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai persamaan dasar akuntansi dan pencatatan transaksi kedalam tabel persamaan dasar akuntansi
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai persamaan dasar akuntansi
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Form/ Google Classrome/Google Meet/WA Group*: Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah (15 menit)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai persamaan dasar akuntansi dan pencatatan transaksi kedalam persamaan dasar akuntansi untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di <i>youtube</i> , pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan persamaan dasar akuntansi
Mengorganisasi peserta didik (20 menit)	➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: Bagaimana format persamaan dasar akuntansi? Bagaimana cara melakukan pencatatan pada persamaan dasar akuntansi?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok (45 menit)	Peserta didik dibimbing guru dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi melalui buku, modul dan internet. Kegiatan diskusi kelompok dilakukan melalui <i>WA Group</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (50 menit)	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menemukan prinsip persamaan dasar akuntansi dan cara pencatatan transaksi kedalam persamaan dasar akuntansi. Menyampaikan hasil diskusi kelompok melalui <i>Google Meet</i> .
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (60 menit)	Peserta didik menguraikan prinsip persamaan dasar akuntansi dan contoh transaksi yang dicatat pada persamaan dasar akuntansi. Hasil analisis peserta didik dievaluasi dan diberi masukan oleh guru

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

Melalui *E-Learning/ Google Classrome/Google Meet/WA Group*:

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **menyimpulkan** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada *WA Group*
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja

Mengetahui:
Kepala SMK Ma'arif NU Sunan Giri Driyorejo,

Gresik, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

SALAHUDDIN AL AYYUBI, M.Si
NIP. -

KIKI PUTRI UQROWITA, S.Pd
NIP. -

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.