

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMK NURUL UMMAH PANINGGARAN  
Mata Pelajaran/Tema : AKUNTANSI DASAR  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Bentuk-Bentuk Badan Usaha  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit  
Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami jenis dan bentuk badan usaha  
4. 4 Mengelompokkan jenis jenis dan bentuk badan

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* berdasarkan pendekatan saintifik, Peserta didik dapat mengemukakan definisi, mengklasifikasikan, membuat bagan dan membandingkan jenis-jenis dan bentuk badan usaha, dengan memanfaatkan peralatan komunikasi dan internet, secara kerjasama mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab

### 2. Kegiatan Pendahuluan

*Google Meet dan WA Group:*

- Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui *Google Meet*;
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- Guru memberi apersepsi tentang badan usaha
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai jenis-jenis bentuk-bentuk badan usaha
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai jenis-jenis dan bentuk-bentuk badan usaha
- Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

### 3. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Meet dan WA Group:* Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa materi tentang badan usaha secara garis besar.</li><li>• Peserta didik mengamati dan menyimak penjelasan guru melalui media tayangan power point tentang bentuk-bentuk Badan usaha dan memberikan soal untuk dapat dikembangkan dan diselesaikan peserta didik, dari media interaktif yang berhubungan dengan materi.</li><li>• Peserta didik mengkonsepkan materi tersebut;</li><li>• Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan kritis dari peserta didik contohnya: macam-macam badan usaha milik negara?</li></ul>
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan masing-masing kelompok memiliki 4 anggota. Masing-masing kelompok diberikan LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok. LKPD secara digital dikirimkan oleh guru melalui WA.</li><li>• Peserta didik dalam satu kelompok berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari informasi untuk menyelesaikan masalah/soal yang ada dalam LKPD</li></ul>
Mengumpulkan informasi	Peserta didik berdiskusi melalui grup wa Peserta didik mengumpulkan informasi dengan studi literasi baik digital LKPD yang telah dikirimkan guru melalui WA bisa di browsing di internet maupun manual.
Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengemukakan pendapat dan mempresentasikan hasil diskusi melalui geogle meet.</li><li>• Peserta didik saling menanggapi dan memberikan komentar pada hasil diskusi yang disampaikan oleh teman lainnya.</li></ul>
Menyimpulkan	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi melalui.

### 4. Kegiatan Penutup

Melalui *Google meet/WA* :

- 1) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Peserta didik mengerjakan evaluasi pada LKPD yang diberikan guru melalui WA grup untuk diambil penilaian
- 3) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
- 4) Berdo'a bersama dan memberi salam.

### 5. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Proses, kinerja

Pekalongan, September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMK Nurul Ummah Paninggaran

Guru

H. Risqi Nurmaskan Atoillah, S.Pd.I

Nafisah Utami, S.Pd

\*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.



