RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMK Nurul Ummah Paninggaran
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Materi pokok : Tahapan siklus akuntansi
Kelas/semester : X /1 (Ganjil)
Alokasi waktu : 3 X 30
Pertemuan Ke : 1
Kompetensi dasar: 3.5 Memahami siklus akuntansi
4.5 Mengelompokkan tahapan siklus akuntansi

1. Tujuan Pembelajaran
Melalui pembelajaran Active Learning berdasarkan pendekatan saintifik dengan disediakan peralatan komunikasi dan internet peserta didik dapat mengemukakan definisi dan pengertian siklus akuntansi, dapat menyusun tahapan siklus akuntansi, dapat mempolakan alur tahapan siklus akuntansi, serta dapat membuat bagan alur tahapan siklus akuntansi berdasarkan studi literasi dengan kreatif dan inovatif secara mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan
Melalui Google Meet dan WA Group:
1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui Google Meet;
2) Guru mengecek kehadiran peserta didik
3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
4) Guru memberi apersepsi tentang badan usaha
5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai siklus akuntansi dan tahapan siklus akuntansi
6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai siklus akuntansi dan tahapan siklus akuntansi
7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)
Melalui Google Meet/WA Group: Pertemuan ke 1

sintak	Aktivitas yang dilakukan
Orientasi peserta didik pada masalah	• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa materi siklus akuntansi secara garis besar. • Peserta didik mengamati dan menyimak penjelasan guru melalui media tayangan power point .guru memberikan contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan dan diselesaikan peserta didik, dari media interaktif yang berhubungan dengan materi. • Peserta didik mengkonsepkan materi tersebut; • Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan bagaimana cara membuat bagan alur tahapan siklus akuntansi?
Mengorganisasi peserta didik	• Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; • Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: Apa perbedaan dari tahapan-tahapan siklus akuntansi? Bagaimana cara membuat bagan alur tahapan siklus akuntansi?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dibimbing guru dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi melalui buku, modul dan internet. Diskusi dilakukan antar peserta didik atau dengan guru melalui WA Group
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menemukan pengertian siklus akuntansi, serta tahapan pada siklus akuntansi. Mempresentasikan hasil kegiatan belajar melalui Google Meet.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	• Peserta didik Mengurutkan tahapan siklus akuntansi dan membuat bagan siklus akuntansi. Dengan dievaluasi oleh guru hasil kerjanya. • Peserta didik mengerjakan Latihan soal (LKPD) yang diberikan guru melalui WA grup untuk mengukur kemampuan dalam penguasaan materi siklus akuntansi

c. Kegiatan Penutup
Melalui Google Meet/WA Group:
1) Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan;
2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada WA Group
3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)
a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Penugasan
c.Keterampilan : Proses/Kinerja

Pekalongan, September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Nurul Ummah Paninggaran

Guru

H. Risqi Nurmaskan Atoillah, S.Pd.I

Nafisah Utami, S.Pd

**Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*
Lampiran :