

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK Nurul Ummah Paninggaran  
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar  
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi  
Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan Persamaan Dasar Akuntansi  
4.6 Membuat Persamaan Dasar Akuntansi

Kelas / Semester : X AK / I (Gasal)  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit  
Pertemuan Ke : 1

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* berdasarkan pendekatan *saintifik* dengan disediakan peralatan komunikasi dan internet, peserta didik dapat menelaah prinsip persamaan dasar akuntansi, dapat menguraikan pencatatan transaksi kedalam tabel persamaan dasar akuntansi, serta membuat tabel persamaan dasar akuntansi, berdasarkan studi literasi dengan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Meet/WA Group*:

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui *Google Meet*;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang persamaan dasar akuntansi melalui *Google meet* dan memberikan penjelasan dengan PPT yang telah disediakan mengenai persamaan dasar akuntansi
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai persamaan dasar akuntansi dan pencatatan transaksi kedalam tabel persamaan dasar akuntansi
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai persamaan dasar akuntansi
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Meet/WA Group*: Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa materi tentang persamaan dasar akuntansi secara garis besar.</li> <li>• Peserta didik mengamati dan menyimak penjelasan guru melalui media tayangan power point tentang persamaan dasar akuntansi dan guru memberikan soal untuk dapat dan diselesaikan peserta didik secara berkelompok.</li> <li>• Peserta didik mengkonsepkan materi tersebut;</li> <li>• Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan kritis dari peserta didik contohnya: bagaimana cara menerapkan persamaan dasar akuntansi?</li> </ul>
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan masing-masing kelompok memiliki 4 anggota. Masing-masing kelompok diberikan LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok. LKPD secara digital dikirimkan oleh guru melalui WA.</li> <li>• Peserta didik dalam satu kelompok berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari informasi untuk menyelesaikan masalah/soal yang ada dalam LKPD</li> </ul>
Mengumpulkan informasi	Peserta didik berdiskusi melalui grup wa Peserta didik mengumpulkan informasi dengan studi literasi baik digital LKPD yang telah dikirimkan guru melalui WA bisa di browsing di internet maupun manual.
Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi soal yang telah diberikan oleh guru melalui geogle meet.</li> <li>• Peserta didik saling menanggapi dan memberikan komentar pada hasil diskusi yang disampaikan oleh teman lainnya.</li> </ul>
Menyimpulkan	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi melalui.

#### c. Kegiatan Penutup (20 menit)

Melalui *Google Meet/WA Group*:

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada *WA Group*
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

### 3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi  
b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja

Pekalongan, September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Nurul Ummah Paninggaran

Guru

H. Risqi Nurmaskan Atoillah, S.Pd.I

Nafisah Utami, S.Pd

\*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.