

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Ma'arif Sudimoro
Mata Pelajaran	: Akuntansi Dasar
Kelas/Semester	: X /2
Sub Tema	: Jurnal
Pembelajaran Ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 2 JP

#### A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model *numbered heads together*, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan secara luas pengertian buku jurnal
2. Menjelaskan konsep debit dan kredit
3. Menjelaskan saldo normal
4. Mengidentifikasi pencatatan jurnal
5. Mengidentifikasi bentuk-bentuk jurnal kredit
6. Membuat bentuk jurnal
7. Mencatat transaksi kedalam jurnal

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 2

No.	Kegiatan
1.	<b>Pembukaan (10 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru melakukan apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya yaitu <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (buku jurnal dan mekanisme debit kredit)</i></li><li>- Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i></li><li>- Guru menyampaikan garis besar materi tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i> dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i></li></ul>
2.	<b>Kegiatan Inti (70 menit)</b> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok heterogen dengan jumlah anggota kelompok 4-5 siswa</li><li>- Guru menentukan sumber dan memilih topic permasalahan yang berkaitan dengan <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i></li></ul>

No.	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan gambaran umum mengenai rumusan masalah tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i></li> <li>- Guru memberikan nomor kepala pada siswa dalam satu kelompok sehingga masing-masing siswa tiap kelompok mempunyai nomor yang berbeda beda</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa, pertanyaan tersebut bervariasi, dapat bersifat spesifik atau secara umum tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i></li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/informasi/Mengeskporasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyatukan pendapat jawabannya pada teman satu kelompok dan meyakinkan tiap anggota kelompok mengetahui jawaban</li> <li>- Secara bersama-sama siswa menganalisis data/informasi tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i> yang diperoleh dari hasil pengamatan</li> <li>- Guru membimbing siswa untuk membuat inferensi mengenai <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i></li> </ul> <p><b>Asosiasi/menalar/Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memanggil siswa yang mempunyai nomor kepala tertentu, kemudian siswa yang mempunyai nomor yang sesuai mengangkat tangannya dan mencoba menjawab pertanyaan untuk seluruh kelas tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i></li> <li>- Secara bergantian guru memanggil siswa untuk menjawab sehingga semua siswa dipastikan telah menyampaikan jawabannya tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan/Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memberikan jawaban yang telah berhasil didiskusikan bersama kelompoknya sehingga semua siswa di dalam kelas mengerti</li> <li>- Guru meminta masing-masing kelompok untuk menulis laporan berdasarkan hasil temuan/kesimpulan yang mereka peroleh dari diskusi tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i></li> <li>- Guru bersama siswa berkolaborasi mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i></li> <li>- Guru memberikan kesimpulan terkait topic pembelajaran <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i></li> </ul>
3.	<p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> </ul>

No.	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan evaluasi tentang materi yang diberikan</li> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan)</li> <li>- Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di rumah.</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li> </ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Saldo normal transaksi kredit	1
2.	Pengaruh transaksi pembelian kendaraan	2
3.	Transaksi utang dan pengaruhnya	3
4.	Pengaruh transaksi utang	4
5.	Analisis transaksi pembelian	5

#### 2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan diskusi kelompok
- b. Bentuk instrument : Soal Latihan
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis (buku jurnal dan mekanisme debit kredit)	1
2.	Menjelaskan dan mencoba menyelesaikan pencatatan transaksi bisnis (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)	2

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

#### 3. Sikap ( Spritual )

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

4. Sikap ( Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5.	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya Diri	7
8	Disiplin	8

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Pacitan, 04 Januari 2022  
Guru mata pelajaran

Hayin Lavinah, S.Pd

## SOAL EVALUASI

### Lampiran 1

#### Soal Pengetahuan

- Saldo normal terletak di sebelah kredit, merupakan akun .....
  - Harta, utang, modal, pendapatan
  - Beban, utang, modal
  - Harta, beban, modal
  - Utang, modal, pendapatan
  - Utang, modal, beban
- Apabila perusahaan membeli kendaraan sebagian dibayar tunai dan sebagian secara kredit, maka akan berpengaruh terhadap akun .....
  - Utang bertambah, modal bertambah
  - Utang berkurang, modal berkurang, kas bertambah
  - Kas berkurang, kendaraan bertambah dan utang berkurang
  - Kas bertambah, modal bertambah
  - Kendaraan bertambah, kas berkurang dan utang bertambah
- Saldo utang dagang perusahaan menunjukkan kredit Rp6.000.000,00. Terjadi pembelian secara kredit Rp10.000.000,00 maka akun utang menjadi .....
  - Rp16.000.000,00
  - Rp4.000.000,00
  - Rp6.000.000,00
  - Rp26.000.000,00
  - Rp10.000.000,00
- Dibayar utang kepada kreditor, maka akan mempengaruhi 2 akun, yaitu .....
  - Utang dan modal
  - Utang dan kreditor
  - Utang dan kas
  - Kas dan kreditor
  - Utang dan biaya
- Suatu transaksi mengakibatkan tiga akun, kas (K) Rp1.000.000, peralatan (D) Rp4.000.000 dan utang dagang (K) Rp3.000.000, maka bunyi transaksinya sebagai berikut .....
  - Dibeli peralatan secara tunai Rp4.000.000
  - Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp1.000.000
  - Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp3.000.000
  - Dibeli peralatan secara kredit Rp4.000.000 dan dibayar utang Rp3.000.000
  - Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp2.000.000

#### Kunci Jawaban

- D
- E
- A
- C
- B

#### Penskoran

Jawaban benar tiap-tiap transaksi nilai 2

Total jawaban benar 10

### Lampiran 2

#### Soal Praktek ( Keterampilan)

Topik diskusi yang diberikan guru dalam model pembelajaran kooperatif:

- Menjelaskan prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis (buku jurnal dan mekanisme debit kredit)
- Menjelaskan dan mencoba menyelesaikan pencatatan transaksi bisnis (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)

#### Skor

No 1 jika tepat 100

No 2 jika tepat 100

*Lampiran 3 (penilaian sikap spritual)*

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		Berdoa sblm aktivitas	Bersyukur	Mengucap Salam	Beribadah Dg baik
1					
2					
3					

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang      2 Cukup                                      3 Baik                                      4 Sangat Baik

*Lampiran 4 (penilaian sikap sosial)*

NO	NAMA SISWA	SIKAP								
		Motivasi	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Jujur	Peduli	Kerjasama	Santunan	Percaya diri	Disiplin
1										
2										
3										

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang      2 Cukup                                      3 Baik                                      4 Sangat Baik