

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Ma'arif Sudimoro
Mata Pelajaran	: Akuntansi Dasar
Kelas/Semester	: X /2
Sub Tema	: Jurnal
Pembelajaran Ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model *numbered heads together*, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan secara luas pengertian buku jurnal
2. Menjelaskan konsep debit dan kredit
3. Menjelaskan saldo normal
4. Mengidentifikasi pencatatan jurnal
5. Mengidentifikasi bentuk-bentuk jurnal kredit
6. Membuat bentuk jurnal
7. Mencatat transaksi kedalam jurnal

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2

No.	Kegiatan
1.	Pembukaan (10 menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya yaitu <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (buku jurnal dan mekanisme debit kredit)</i>- Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i>- Guru menyampaikan garis besar materi tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i> dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i>
2.	Kegiatan Inti (70 menit) Mengamati <ul style="list-style-type: none">- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok heterogen dengan jumlah anggota kelompok 4-5 siswa- Guru menentukan sumber dan memilih topic permasalahan yang berkaitan dengan <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i>

No.	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan gambaran umum mengenai rumusan masalah tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i> - Guru memberikan nomor kepala pada siswa dalam satu kelompok sehingga masing-masing siswa tiap kelompok mempunyai nomor yang berbeda beda <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pertanyaan kepada siswa, pertanyaan tersebut bervariasi, dapat bersifat spesifik atau secara umum tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i> <p>Mengumpulkan data/informasi/Mengeskporasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyatukan pendapat jawabannya pada teman satu kelompok dan meyakinkan tiap anggota kelompok mengetahui jawaban - Secara bersama-sama siswa menganalisis data/informasi tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i> yang diperoleh dari hasil pengamatan - Guru membimbing siswa untuk membuat inferensi mengenai <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i> <p>Asosiasi/menalar/Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memanggil siswa yang mempunyai nomor kepala tertentu, kemudian siswa yang mempunyai nomor yang sesuai mengangkat tangannya dan mencoba menjawab pertanyaan untuk seluruh kelas tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i> - Secara bergantian guru memanggil siswa untuk menjawab sehingga semua siswa dipastikan telah menyampaikan jawabannya tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i> <p>Mengkomunikasikan/Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memberikan jawaban yang telah berhasil didiskusikan bersama kelompoknya sehingga semua siswa di dalam kelas mengerti - Guru meminta masing-masing kelompok untuk menulis laporan berdasarkan hasil temuan/kesimpulan yang mereka peroleh dari diskusi tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i> - Guru bersama siswa berkolaborasi mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan tentang <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i> - Guru memberikan kesimpulan terkait topic pembelajaran <i>prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis/keuangan (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)</i>
3.	<p>Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari

No.	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan evaluasi tentang materi yang diberikan - Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan) - Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di rumah. - Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Saldo normal transaksi kredit	1
2.	Pengaruh transaksi pembelian kendaraan	2
3.	Transaksi utang dan pengaruhnya	3
4.	Pengaruh transaksi utang	4
5.	Analisis transaksi pembelian	5

2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan diskusi kelompok
- b. Bentuk instrument : Soal Latihan
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis (buku jurnal dan mekanisme debit kredit)	1
2.	Menjelaskan dan mencoba menyelesaikan pencatatan transaksi bisnis (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)	2

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

3. Sikap (Spritual)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

4. Sikap (Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5.	Peduli	5
6.	Santun	6
7.	Percaya Diri	7
8.	Disiplin	8

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Pacitan, 04 Januari 2022
Guru mata pelajaran

Hayin Lavinah, S.Pd

SOAL EVALUASI

Lampiran 1

Soal Pengetahuan

- Saldo normal terletak di sebelah kredit, merupakan akun
 - Harta, utang, modal, pendapatan
 - Beban, utang, modal
 - Harta, beban, modal
 - Utang, modal, pendapatan
 - Utang, modal, beban
- Apabila perusahaan membeli kendaraan sebagian dibayar tunai dan sebagian secara kredit, maka akan berpengaruh terhadap akun
 - Utang bertambah, modal bertambah
 - Utang berkurang, modal berkurang, kas bertambah
 - Kas berkurang, kendaraan bertambah dan utang berkurang
 - Kas bertambah, modal bertambah
 - Kendaraan bertambah, kas berkurang dan utang bertambah
- Saldo utang dagang perusahaan menunjukkan kredit Rp6.000.000,00. Terjadi pembelian secara kredit Rp10.000.000,00 maka akun utang menjadi
 - Rp16.000.000,00
 - Rp4.000.000,00
 - Rp6.000.000,00
 - Rp26.000.000,00
 - Rp10.000.000,00
- Dibayar utang kepada kreditor, maka akan mempengaruhi 2 akun, yaitu
 - Utang dan modal
 - Utang dan kreditor
 - Utang dan kas
 - Kas dan kreditor
 - Utang dan biaya
- Suatu transaksi mengakibatkan tiga akun, kas (K) Rp1.000.000, peralatan (D) Rp4.000.000 dan utang dagang (K) Rp3.000.000, maka bunyi transaksinya sebagai berikut
 - Dibeli peralatan secara tunai Rp4.000.000
 - Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp1.000.000
 - Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp3.000.000
 - Dibeli peralatan secara kredit Rp4.000.000 dan dibayar utang Rp3.000.000
 - Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp2.000.000

Kunci Jawaban

- D
- E
- A
- C
- B

Penskoran

Jawaban benar tiap-tiap transaksi nilai 2

Total jawaban benar 10

Lampiran 2

Soal Praktek (Keterampilan)

Topik diskusi yang diberikan guru dalam model pembelajaran kooperatif:

- Menjelaskan prinsip dasar pencatatan transaksi bisnis (buku jurnal dan mekanisme debit kredit)
- Menjelaskan dan mencoba menyelesaikan pencatatan transaksi bisnis (saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal)

Skor

No 1 jika tepat 100

No 2 jika tepat 100

Lampiran 3 (penilaian sikap spritual)

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		Berdoa sblm aktivitas	Bersyukur	Mengucap Salam	Beribadah Dg baik
1					
2					
3					

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik

Lampiran 4 (penilaian sikap sosial)

NO	NAMA SISWA	SIKAP								
		Motivasi	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Jujur	Peduli	Kerjasama	Santunan	Percaya diri	Disiplin
1										
2										
3										

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik