

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK YATPI GODONG
Mata Pelajaran	: Akuntansi Dasar
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Materi Pokok	: Tahapan siklus akuntansi
Kelas/Semester	: X/1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, siswa mampu :
3.5 Memahami siklus akuntansi
4.5 Mengelompokkan tahapan siklus akuntansi.
Sesuai buku sumber dengan mandiri, teliti dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
- Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama dan membaca asmaul khusna (*karakter religious*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
- Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa

2. Kegiatan Inti

- Dalam langkah merumuskan masalah, siswa diminta untuk memahami siklus akuntansi serta tahap-tahapnya, dengan menyusun beberapa materi yang akan dipecahkan masalahnya, dengan mendownload materi tersebut pada situs: www.siklusakuntansi.co.id. Sekaligus menjelaskan setiap tahapan dari siklus akuntansi dengan browsing di google. (*budaya literasi*)
- Dalam langkah menyusun rancangan penyelesaian masalah, Siswa secara individu ataupun dapat membentuk kelompok kecil untuk memahami siklus akuntansi (berpikir kritis)
- Dalam langkah pengumpulan informasi. Siswa secara berkelompok ataupun individu dipersilahkan oleh guru untuk mengumpulkan dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa berkaitan dengan (*critical thinking*), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain (*budaya literacy dan budaya pembelajar*)
- Dalam langkah pengolahan informasi, Siswa dipersilahkan oleh guru dalam kelompok ataupun individu untuk melakukan pengembangan terhadap siklus akuntansi. Kegiatan dapat dilakukan dengan berdiskusi dalam kelompok dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)

3. Penutup

- Pada kegiatan penutup siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, serta guru memberikan evaluasi yang sesuai dengan materi yang telah disajikan.

C. Media,Alat dan Sumber Belajar

- a. Media : PPT
- b. Alat : Laptop
- c. Sumber belajar : Internet dan Buku Paket

D. Penilaian Pembelajaran

- a. Pengetahuan
Jelaskan pengertian siklus akuntansi secara rinci!
- b. Keterampilan
Mengelompokkan tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang
- c. Sikap
Menunjukkan sikap disiplin, tekun, kerja sama dan bertanggung jawab.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Godong, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Maskuri,S.T,M.Pd

Pipit Prihatining,S.Pd