

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKS AL ISLAH PLUS AMPELGADING
Mata Pelajaran	: Akuntansi Dasar
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Program Keahlian	: Akuntansi dan Lembaga Keuangan
Materi Pokok	: Memproses Entry Journal
Submateri pokok	: Bentuk Jurnal Pada Perusahaan Dagang
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi waktu (JP)	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem based learning* Peserta didik diharapkan mampu :

3.8.5 Menentukan bentuk jurnal pada perusahaan dagang

4.8.5 Menganalisis bentuk buku jurnal pada perusahaan dagang

Dengan mandiri, teliti dan bertanggungjawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kegiatan diawali dengan mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
2. Peserta didik diberi motivasi agar siap memulai pembelajaran
3. Peserta didik mengingat kembali (**apersepsi**) materi pembelajaran sebelumnya yaitu “Saldo normal”
4. Peserta didik mendengarkan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran materi “Bentuk Jurnal Pada Perusahaan Dagang ”

Kegiatan Inti

1. Orientasi pada masalah

- a. Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk membaca buku sumber dan *hand out* tentang “Bentuk Jurnal Pada Perusahaan Dagang”
- b. Peserta didik **mengamati** dan memahami tayangan media juga penjelasan guru mengenai “Bentuk Jurnal Pada Perusahaan Dagang”
- c. Peserta didik dan guru saling **menanya** untuk memperluas bahasan.
- d. Guru mendiskusikan masalah yang akan dicari dan dipecahkan dan rubrik penilaian yang akan digunakan untuk menilai hasil kinerja peserta didik

2. Pengorganisasian kegiatan pembelajaran

- a. Peserta didik dikelompokkan terdiri atas 4-5peserta
- b. Peserta didik diberi lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk mencatat masalah yang akan dipecahkan
- c. Peserta didik menerima arahan tentang kriteria masalah yang akan dicari dan dipecahkan

3. Penyelidikan kelompok

- a. Peserta didik secara berkelompok mencari masalah yang akan dipecahkan dari LKPD
- b. Peserta didik **mengumpulkan informasi** dari bahan ajar yang telah dibagikan dalam bentuk *hand out* dan berbagai sumber lainnya untuk memecahkan masalah
- c. Peserta didik mencoba/**mengasosiasi** untuk memecahkan masalah tersebut
- d. Peserta didik mencatat masalah dan jawabannya dalam LKPD

4. Pengembangan dan penyajian hasil

Peserta didik menyusun laporan dalam kelompok kemudian **mengkomunikasikan** dalam diskusi kelas

5. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

- a. Peserta didik dibimbing oleh guru menganalisis ulang jawaban dan langkah-langkah yang digunakan dalam memecahkan masalah tersebut.
- b. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.
2. Peserta didik kembali ke kursi masing-masing.
3. Peserta didik mengerjakan evaluasi menggunakan lembar kerja evaluasi tentang materi yang telah diberikan.
4. Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (**refleksi kegiatan**).
5. Guru menyampaikan hasil evaluasi, program pengayaan dan remedial.
6. Peserta didik diberi tugas untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya mengenai “Melakukan pencatatan buku besar” dari berbagai sumber. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

C. Penilaian

- a. Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes
- b. Bentuk : Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan dan Penilaian Sikap.
- c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:
 - Program remedial:
 - Remedial tes diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah 70 (baik pengetahuan maupun keterampilan) dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
 - Apabila jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial *teaching* terlebih dahulu lalu dilanjutkan remedial tes.
 - Program pengayaan
Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai di atas 70 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan yang bisa diakses melalui *google form* maupun *handout* yang telah dibagikan.

Mengetahui dan mengesahkan
Kepala SMKS Al Islah Plus Ampelgading

Pemalang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Hudy Akyas Samsuri, S.E.

Kus'aeti, S.E.