

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK YATPI GODONG
Kelas/Semester	: X/1
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	: Akuntansi Dasar
Materi Pokok	: Persamaan Dasar Akuntansi
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1jp x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, siswa mampu :

3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi
4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi
Sesuai buku sumber dengan mandiri, teliti dan bertanggungjawab

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
- Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa bersama (*karakter religious*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
- Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa

2. Kegiatan Inti

- Dalam langkah merumuskan masalah, siswa diminta untuk memahami persamaan dasar akuntansi baik akun – akun yang ada di akuntansi, dengan menyusun beberapa materi yang akan dipecahkan masalahnya, Sekaligus menjelaskan setiap penjelasan akun yang ada di akuntansi dengan browsing di google. (*budaya literasi*)
- Dalam langkah merumuskan masalah, siswa diminta untuk memahami rumus persamaan dasar akuntansi dan contoh soal persamaan dasar akuntansi, dengan menyusun beberapa materi yang akan dipecahkan masalahnya, Sekaligus menjelaskan setiap proses pembuatan persamaan dasar akuntansi di tabel dengan browsing di google. (*budaya literasi*)
- Dalam langkah menyusun rancangan penyelesaian masalah, Siswa secara individu ataupun dapat membentuk kelompok kecil untuk memahami persamaan dasar akuntansi dan pembuatan dalam tabel persamaan dasar akuntansi (*berpikir kritis*)
- Dalam langkah pengumpulan informasi. Siswa secara berkelompok ataupun individu dipersilahkan oleh guru untuk mengumpulkan dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa berkaitan dengan (*critical thinking*), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain (*budaya literacy dan budaya pembelajar*)
- Dalam langkah pengolahan informasi, Siswa dipersilahkan oleh guru dalam kelompok ataupun individu untuk melakukan pengembangan terhadap persamaan dasar akuntansi. Kegiatan dapat dilakukan dengan

berdiskusi dalam kelompok dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)

- Dalam langkah menyelesaikan masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mempresentasikan persamaan dasar akuntansi (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)

3. Penutup

- Pada kegiatan penutup siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, serta guru memberikan evaluasi yang sesuai dengan materi yang telah disajikan.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Pengetahuan

Tes tertulis mengenai materi Persamaan dasar Akuntansi

b. Keterampilan

Hasil Presentasi kelompok mengenai materi Persamaan dasar Akuntansi

c. Sikap

Menunjukkan sikap disiplin, tekun, kerja sama dan bertanggung jawab.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Godong, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Maskuri,S.T,M.Pd

Ammiratul Qori,S.Pd