



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Ma'arif NU 04 Pakis  
Kelas/Kompetensi Keahlian : X / Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
Semester : Ganjil  
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar  
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit (1 pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi
- 4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model pembelajaran inkuiri, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan prinsip persamaan dasar akuntansi dan membuat table persamaan dasar akuntansi

### C. Kegiatan Pembelajaran

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pendahuluan</b> | [1] Mengucapkan salam dan Berdoa,<br>[2] Absensi Peserta didik<br>[3] Menyampaikan tujuan pembelajaran<br>[4] Melakukan Apersepsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Inti</b>        | <b>Mengamati</b><br>Guru meminta peserta didik mencermati kejadian sehari-hari yang berkaitan dengan prinsip dan persamaan dasar akuntansi<br><b>Menanya</b><br>Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang kejadian sehari-hari yang berkaitan dengan prinsip dan persamaan dasar akuntansi<br><b>Mengumpulkan Informasi</b><br>Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang kejadian sehari-hari yang berkaitan dengan prinsip dan persamaan dasar akuntansi<br><b>Mengasosiasi</b> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis prinsip dan persamaan dasar akuntansi dalam masalah sehari-hari</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai prinsip dan persamaan dasar akuntansi</p> |
| <b>Penutup</b> | <p>[1] Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab</p> <p>[2] Informasi untuk pertemuan berikutnya</p> <p>[3] Memberikan motivasi belajar pada siswa dan doa</p>                                                                                                                                                                                                                                 |

#### D. Penilaian

| Ranah        | Teknik Penilaian | Keterangan                                                                                      |
|--------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sikap        | Observasi        | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan  | Tugas & Quiz     | Moodle                                                                                          |
| Keterampilan | Tugas Praktek    | Pengerjaan tugas praktek                                                                        |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pakis, 19 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Iswantoro, S.Pd

Diah Ayu Karlina, S.Pd