

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(DARING)**

**A. Identitas Program Pendidikan**

Nama Sekolah : SMK VIDYA SASANA  
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen  
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar  
Kelas / Semester : X / 1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 10 X 45 menit (2 pertemuan)

**B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar**

Kompetensi Inti

<b>KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHU)</b>	<b>KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)</b>
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p>

## Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis pengertian, tujuan, peran akuntansi, dan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi	4.1 Mengelompokkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi sesuai perannya

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

#### 1. IPK Pada KD Pengetahuan

- 3.1.1 Menganalisis definisi akuntansi dan informasi akuntansi
- 3.1.2 Menganalisis tujuan dan peranan akuntansi

#### 2. IPK Pada KD Keterampilan

- 4.1.1 Mengelompokkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi

### D. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Dengan menggunakan aplikasi dan platform digital siswa mengakses informasi dan berdiskusi untuk menganalisis definisi akuntansi dan informasi akuntansi
- 3.1.2 Dengan menggunakan aplikasi dan platform digital siswa mengakses informasi dan berdiskusi untuk menganalisis tujuan dan peranan akuntansi
- 4.1 Dengan mengerjakan tugas dan tes yang disiapkan pada media daring, serta melakukan analisis mendalam, siswa dapat mengelompokkan pihak-pihak mana saja yang membutuhkan informasi akuntansi

### E. Materi Pembelajaran

#### Konsep Dasar Akuntansi

##### 1. Pengertian Akuntansi

- Akuntansi menurut bahasa berasal dari kata kerj “*to account*” yang berarti memperhitungkan. *Account* diterjemahkan dalam bahasa Indonesia menjadi akun atau perkiraan.
- Akuntansi dalam arti luas akuntansi adalah proses identifikasi, pengukuran, dan komunikasi dari informasi-informasi ekonomi untuk menghasilkan pertimbangan dan keputusan-keputusan dari pemakai informasi tersebut.
- Akuntansi menurut *American Accounting Association* (AAA) mendefinisikan akuntansi sebagai proses identifikasi, pengukuran, dan

komunikasi informasi ekonomi untuk memungkinkan pembuatan pertimbangan-pertimbangan dan keputusan-keputusan oleh para pemakai informasi tersebut.

- Informasi ekonomi yang dihasilkan dari proses akuntansi merupakan ikhtisar data transaksi keuangan perusahaan yang terjadi selama satu periode akuntansi

## 2. Tujuan dan Peran Akuntansi

- a. Adapun tujuan umum sistem akuntansi, sebagai berikut.
  - Untuk memperbaiki pengendalian akuntansi dan pengecekan intern.
  - Untuk mengurangi biaya klerikal dalam penyelenggaraan catatan akuntansi.
  - Untuk menyediakan informasi bagi pengelolaan kegiatan usaha baru.
  - Untuk memperbaiki informasi yang dihasilkan oleh sistem yang sudah ada.
- b. Dalam setiap bisnis, akuntansi memiliki empat peranan, yaitu
  - pengendalian keuangan, operasi perusahaan, pelaporan, dan perencanaan. Peran akuntansi bagi pihak manajemen, sebagai berikut.
  - Melindungi harta perusahaan.
  - Penyusunan rencana kegiatan perusahaan di masa yang akan datang.
  - Pengukuran penghasilan perusahaan dalam kurun waktu tertentu.
  - Pengawasan kegiatan perusahaan.
- c. Pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi  
Pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi, sebagai berikut.
  - Investor dan calon investor.
  - Pemilik dan calon pemilik.
  - Kreditor dan calon kreditor.
  - Manajemen (pimpinan perusahaan).
  - Karyawan dan calon karyawan.
  - Pemerintah.

## F. Pendekatan, Strategi dan Metode

- a. Pendekatan pembelajaran : ilmiah/scientific
- b. Model pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)
- c. Metode Pembelajaran : Presentasi, Diskusi, Menggali Informasi Digital, Penyelesaian Masalah

## G. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama: (5 x 45 menit)

No	Kegiatan
1	<p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik bersama-sama fokus pada grup <i>whatshapp</i></li><li>2. Guru membuka kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan salam pada grup <i>whatshapp</i>.</li><li>3. Membaca <i>basmallah</i> dan berdoa bersama dari tempat keberadaan masing-masing.</li><li>4. Mempersiapkan HP/laptop, serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar <i>online</i>.</li><li>5. Guru mengintruksikan pada siswa untuk membaca al-quran dan membaca kisah singkat perjuangan Jenderal Sudirman pada tautan yang diunggah pada grup <i>wahtsapp</i>.</li><li>6. Guru menginstruksikan siswa untuk mengisi presensi pada <i>google classroom</i>.</li><li>7. Guru memberikan <i>pre test</i> pada <i>google classroom</i></li></ol>
2	<p><b>Kegiatan Inti (180 Menit)</b></p> <p>Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang. <b>(karakter demokratis)</b></p> <p><b>Mengidentifikasi masalah; (Mengamati)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengunggah berkas pada <i>google classroom</i> berupa <i>slide power point</i> yang berisi apersepsi dan materi konsep dasar akuntansi yang harus dipecahkan oleh siswa.</li><li>2. Secara individu peserta didik mengakses dan mencermati slide yang telah diunggah</li><li>3. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari referensi tambahan pada internet tentang konsep dasar akuntansi.</li><li>4. Peserta didik berdiskusi dengan guru dan sesama peserta didik tentang konsep dasar akuntansi pada grup <i>whatsapp</i>.</li></ol> <p><b>Menetapkan masalah; (Menanya)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru mengunggah <i>slide power point</i> yang berisi soal/masalah tentang akuntansi tabungan mudharabah pada <i>google classroom</i> yang dibagi dalam beberapa kelompok.</li><li>6. Peserta didik mengakses permasalahan dan menentukan letak permasalahan yang harus diselesaikan berdasarkan permasalahan yang diberikan secara kolektif berdasarkan kelompok yang sudah ditentukan</li></ol> <p><b>Mengembangkan solusi; (Mengumpulkan Informasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Peserta didik berdiskusi di grup <i>whatsapp</i> untuk mengecek pandangan dan bertukar pikiran dengan teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya.</li><li>8. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi</li></ol> <p><b>Melakukan tindakan strategis; (Menalar)</b></p>

No	Kegiatan
	<p>9. Salah satu kelompok tampil untuk mempresentasikan hasil diskusinya dalam pertemuan daring di aplikasi <i>google meet</i>. .</p> <p>10. Peserta didik di kelompok lain memperhatikan proses presentasi.</p> <p>11. Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk bertepuk tangan setelah presentasi selesai</p> <p><b>Melihat ulang dan mengevaluasi; (mengkomunikasikan)</b> Peserta didik dipersilahkan untuk memberikan komentar terhadap hasil presentasi temannya dan dipersilahkan mengoreksi bila ada kesalahan.</p>
3.	<p><b>Penutup (30 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik untuk membuat kesimpulan dari materi belajar dengan mengunggahnya pada <i>google classroom</i> di tautan yang sudah disediakan.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dan menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan)</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran di aplikasi <i>google meet</i>, dan memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi tantangan abad 21</li> <li>4. Guru memberikan tugas berupa <i>post test</i> pada <i>google classroom</i></li> <li>5. Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>6. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa/ menutup kegiatan pembelajaran hari ini, serta mengucapkan kalimat <i>hamdallah</i>.</li> </ol>

#### H. Alat/Bahan, dan Media Pembelajaran

##### 1. Media Pembelajaran

Whatsapp, google class room, google meet, platform digital pendukung

##### 2. Alat Pembelajaran

a. Handphone/smartphone

b. Laptop

##### 3. Bahan Pembelajaran

Slide power point, buku akuntansi perbankan syariah

#### I. Sumber Pembelajaran

a. Buku Akuntansi Dasar

b. Internet, dan sumber belajar lainnya

#### J. Penilaian, Remedial, dan Pengayaan (Instrument terlampir)

##### 1. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes tertulis

b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis

c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Analisislah definisi atau pengertian akuntansi	1
2.	Analisislah tujuan dan peran akuntansi	2

Instrumen: lihat *Lampiran 1*

2. Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan Praktikum
- b. Bentuk instrument : Soal Praktek
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kelompokkanlah pihak-pihak apa saja yang membutuhkan informasi akuntansi	1

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

3. Sikap ( Karakter Religius )

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi :

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

4. Sikap ( Karakter Pribadi dan Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi :

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Disiplin	1
2.	Peduli Lingkungan	2
3.	Cinta Tanah Air dan Semangat Kebangsaan	3
4.	Demokratis	4
5.	Berpikir Kritis	5
6	Percaya Diri	6

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
7	Komunikatif	7
8	Gemar Membaca	8
9	Bertanggung Jawab	9

5. Pembelajaran remedial dan pengayaan

a. Pembelajaran Remedial.

- Remedial test diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai  $< 75$  (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes

b. Pembelajaran Pengayaan.

- Pembelajaran pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 75$  sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK VIDYA SASANA

Tg. Balai Krimun, 2 September 2020  
Guru mata pelajaran,

**M. TAUFIQ RAZALI, S.IP, M.SI**

**DAUD GUNAWAN, S.E**