



# SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

## SMK 1 PANCASILA

Jl. Ronggolawe No. 5 Telp (0336) 881302

Ambulu Jember

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### ( RPP )

Nama Sekolah	:	SMK 1 PANCASILA
Kompetensi Keahlian	:	Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	:	Akuntansi Dasar
Kelas / Semester	:	X/1
Pertemuan Ke-	:	1, 2 dan 3 ( 3 kali pertemuan)
Alokasi Waktu	:	6 x 45 Menit

#### A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas pemberian amanah untuk mengelola administrasi keuangan entitas.
- 1.2. Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menghasilkan laporan keuangan yang mudah dipahami, relevan, andal, dan dapat diperbandingkan
- 2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami pengetahuan dasar tentang akuntansi dasar
- 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif dalam lingkungan sosial sesuai dengan prinsip etika profesi bidang akuntansi dasar
- 2.3. Menghargai kerja individu dan kelompok serta mempunyai kepedulian yang tinggi dalam menjaga keselarasan lingkungan sosial, lingkungan kerja dan alam.
- 3.1 Memahami pengertian, tujuan, peran akuntansi dan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi
- 4.1 Mengelompokkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi sesuai perannya

## **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model Jigsaw serta, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian akuntansi
2. Menjelaskan tujuan akuntansi
3. Menjelaskan dan menyebutkan peran akuntansi
4. Menjelaskan dan menyebutkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi

## **D. Materi Pembelajaran :**

### **1. Teori Akuntansi**

- American Accounting Association mendefinisikan akuntansi sebagai “Proses mengidentifikasi, mengukur dan melaporkan informasi ekonomi, untuk memungkinkan adanya penilaian dan keputusan yang jelas dan tegas oleh pemakai informasi tersebut.
- Definisi Akuntansi yang lain dikemukakan oleh American Institute of certified Public Accounts (AICPA) yaitu “Akuntansi adalah suatu seni pencatatan, pengelompokan dan pengikhtisaran menurut cara-cara yang berarti dan dinyatakan dalam nilai uang, segala transaksi dan kejadian yang dikit-dikitnya bersifat keuangan dan kemudian menafsirkan artinya”.

### **2. Tujuan Akuntansi**

Untuk menyiapkan suatu laporan keuangan yang akurat agar dapat dimanfaatkan oleh para manajer, pengambil kebijakan, dan pihak berkepentingan lainnya, seperti pemegang saham, kreditur, atau pemilik. Pencatatan harian yang terlibat dalam proses ini dikenal dengan istilah pembukuan. Akuntansi keuangan adalah suatu cabang dari akuntansi dimana informasi keuangan pada suatu bisnis dicatat, diklasifikasi, diringkas, diinterpretasikan, dan dikomunikasikan. Auditing, satu disiplin ilmu yang terkait tapi tetap terpisah dari akuntansi, adalah suatu proses dimana pemeriksa independen memeriksa laporan keuangan suatu

organisasi untuk memberikan suatu pendapat atau opini - yang masuk akal tapi tak dijamin sepenuhnya - mengenai kewajaran dan kesesuaiannya dengan prinsip akuntansi yang berterima umum.

### **3. Peran Akuntansi**

Akuntansi mencakup seluruh aspek bisnis. Sewa ruang kantor yang digunakan untuk menjalankan roda perusahaan, pembayaran gaji karyawan, penggantian beban (expense) perjalanan wiraniaga (salesman) adalah bagian dari aktivitas bisnis yang melibatkan akuntansi. Ada empat peran akuntansi dalam setiap bisnis, yaitu pengendalian keuangan, operasi perusahaan, pelaporan dan perencanaan

- Pengendalian keuangan
- Operasi perusahaan
- Pelaporan
- Perencanaan

### **4. Pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi**

Informasi akuntansi adalah data transaksi keuangan yang terjadi dalam perusahaan selama satu periode tertentu, diikhtisarkan dalam bentuk laporan keuangan.

Pihak-pihak yang berkepentingan terhadap laporan keuangan, antara lain :

- Pimpinan Perusahaan
- Pemilik Perusahaan
- Kreditur dan Calon Kreditur
- Pemerintah
- Karyawan

## **E. Media, Alat dan sumber belajar :**

### **a. Media Belajar**

- Lembar Kerja Siswa (LKS)

### **b. Alat :**

- Laptop
- LCD

### **c. Sumber Belajar**

- Buku paket Akuntansi Dasar dari Kemendikbud
- Modul Akuntansi Dasar, Sohidin-LPA mitrabijak Surakarta
- Buku Paket Akuntansi Dasar referensi lain
- Lembar Kerja Siswa (LKS) Akuntansi Dasar

## **F. Metode Pembelajaran :**

- a. Pendekatan pembelajaran ilmiah/scientific
- b. Model pembelajaran Jigsaw
- c. Metode Ceramah, Diskusi Kelompok

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1

No.	Kegiatan
1.	<p><b>Pembukaan (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru melakukan apersepsi tentang <i>ruang lingkup akuntansi</i></li><li>- Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>pengantar akuntansi</i></li><li>- Guru menyampaikan garis besar materi <i>ruang lingkup akuntansi</i> dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas tentang <i>ruang lingkup akuntansi</i></li></ul>
2.	<p><b>Kegiatan Inti (75menit)</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan tujuan kognitif yang harus dicapai siswa setelah kegiatan belajar selesai tentang materi pengertian, tujuan, dan peran akuntansi</li><li>- Guru menyampaikan tujuan sosial yang harus dicapai siswa setelah kegiatan belajar selesai tentang materi pengertian, tujuan, dan peran akuntansi</li><li>- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok (masing-masing kelompok terdiri dari 3-5 siswa) secara heterogen. Kelompok ini disebut dengan kelompok asal</li><li>- Guru menetapkan materi pembelajaran mengenai pengertian, tujuan, dan peran akuntansi dan memberikan gambaran umum</li><li>- Guru menyiapkan topic diskusi yang berbeda untuk masing-masing siswa dalam kelompok asal, misalnya; Siswa 1 mendapat tugas untuk menjelaskan pengertian akuntansi Siswa 2 mendapat tugas untuk menjelaskan tujuan akuntansi Siswa 3 mendapat tugas untuk menjelaskan peran akuntansi</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru meminta siswa yang mempunyai topic sama berkumpul menjadi satu kelompok yang selanjutnya disebut kelompok ahli</li><li>- Guru memberikan motivasi kepada masing-masing kelompok ahli untuk merumuskan topic masalah diskusi</li></ul> <p><b>Mengumpulkan data/informasi/Mengeskorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan motivasi kepada masing-masing kelompok ahli untuk merumuskan topic masalah diskusi dan memecahkan permasalahan sesuai dengan topik yang diberikan guru</li><li>- Guru meminta siswa untuk mencari jawaban dari rumusan masalah melalui sumber belajar yang tersedia, dapat melalui buku paket, koran, majalah, dll.</li><li>- Guru sesekali berkeliling ke masing-masing kelompok dan memperhatikan jalannya diskusi</li></ul> <p><b>Asosiasi/menalar/Mencoba</b></p>

No.	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengintruksikan siswa dalam kelompok ahli untuk kembali ke kelompok asal</li> <li>- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan hasil diskusi pada kelompok ahli kepada siswa lain pada kelompok asal</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa didalam kelompok asal untuk menanggapi penyajian siswa lain yang diperoleh dari kelompok ahli</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan/Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengintruksikan kepada masing-masing kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusi berdasarkan jawaban atau pendapat dari anggota kelompok sehingga diperoleh suatu kesimpulan kelompok</li> <li>- Guru secara acak dapat menunjuk beberapa kelompok untuk menyampaikan hasil kesimpulan kelompoknya dan memberikan kelompok lain untuk menanggapi</li> </ul>
3.	<p><b>Penutup (45 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> <li>- Guru memberikan evaluasi tentang materi yang diberikan</li> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan)</li> <li>- Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di rumah.</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li> </ul>

## Pertemuan 2

No.	Kegiatan
1.	<p><b>Pembukaan (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya materi tentang <b>pengertian, tujuan, dan peran akuntansi</b></li> <li>- Guru melakukan apersepsi tentang <i>pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi</i></li> <li>- Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi tentang <i>pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi</i></li> <li>- Guru menyampaikan garis besar materi tentang <i>pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi</i> dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan</li> </ul>
2.	<p><b>KegiatanInti (75menit)</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan tujuan kognitif yang harus dicapai siswa setelah kegiatan belajar selesai tentang <i>pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi</i></li> <li>- Guru menyampaikan tujuan sosial yang harus dicapai siswa setelah kegiatan belajar selesai tentang <i>pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi</i></li> <li>- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok (masing-masing kelompok</li> </ul>

No.	Kegiatan
	<p>terdiri dari 3-5 siswa) secara heterogen. Kelompok ini disebut dengan kelompok asal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menetapkan materi pembelajaran mengenai <i>pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi</i> dan memberikan gambaran umum</li> <li>- Guru menyiapkan topic diskusi yang berbeda untuk masing-masing siswa dalam kelompok asal, misalnya; <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa 1 mendapat topik bahasan pihak internal perusahaan</li> <li>Siswa 2 mendapat topik bahasan pihak eksternal perusahaan</li> <li>Siswa 3 mendapat topic fungsi laporan bagi masing-masing pihak</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa yang mempunyai topic sama berkumpul menjadi satu kelompok yang selanjutnya disebut kelompok ahli</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada masing-masing kelompok ahli untuk merumuskan topic masalah diskusi</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/informasi/Mengeskorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan motivasi kepada masing-masing kelompok ahli untuk merumuskan topic masalah diskusi dan memecahkan permasalahan sesuai dengan topik yang diberikan guru</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mencari jawaban dari rumusan masalah melalui sumber belajar yang tersedia, dapat melalui buku paket, koran, majalah, dll.</li> <li>- Guru sesekali berkeliling ke masing-masing kelompok dan memperhatikan jalannya diskusi</li> </ul> <p><b>Asosiasi/menalar/Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengintruksikan siswa dalam kelompok ahli untuk kembali ke kelompok asal</li> <li>- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan hasil diskusi pada kelompok ahli kepada siswa lain pada kelompok asal</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa didalam kelompok asal untuk menanggapi penyajian siswa lain yang diperoleh dari kelompok ahli</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan/Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengintruksikan kepada masing-masing kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusi berdasarkan jawaban atau pendapat dari anggota kelompok sehingga diperoleh suatu kesimpulan kelompok</li> <li>- Guru secara acak dapat menunjuk beberapa kelompok untuk menyampaikan hasil kesimpulan kelompoknya dan memberikan kelompok lain untuk menanggapi</li> </ul>
3.	<p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan</li> </ul>

No.	Kegiatan
	(merefleksi kegiatan) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di rumah.</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li> </ul>

### Pertemuan 3

No.	Kegiatan
1.	<b>Pembukaan (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan apersepsi sebelum memulai kegiatan evaluasi pembelajaran</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mempersiapkan diri sebelum mengerjakan soal evaluasi secara mandiri</li> <li>- Guru membagikan soal dan lembar kerja kepada siswa</li> </ul>
2.	<b>Kegiatan Inti (80 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri terkait dengan materi pengertian, peran, tujuan, dan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi</li> </ul>
3.	<b>Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengintruksikan kepada siswa bahwa waktu untuk mengerjakan soal sudah habis, dan siswa segera mengumpulkan lembar kerja</li> <li>- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>

## H. Penilaian (instrument terlampir)

### 1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian akuntansi AAA	1
2.	Menjelaskan pengertian akuntansi menurut pendapat ahli	2
3.	Menjelaskan tujuan akuntansi	3
4.	Menyebutkan peran akuntansi	4
5.	Menyebutkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi	5

### 2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan diskusi kelompok
- b. Bentuk instrument : Soal Praktek
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mendiskusikan ruang lingkup akuntansi (pengertian, peran,	1

	dan tujuan)	
2	Mendiskusikan mengenai pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi	2

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

3. Sikap ( Spritual )

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran 3\*

4. Sikap ( Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5,	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya Diri	7
8	Disiplin	8

Mengesahkan,  
Kepala Sekolah

Ambulu, ..... 2020

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

**Ir. HENDRI SUPARTO,M,Si**

**M. SAEKONI,SE,MM**

## SOAL EVALUASI

### Lampiran 1

#### Soal Pengetahuan

1. Jelaskan pengertian akuntansi menurut AAA!
2. Jelaskan pengertian akuntansi menurut pendapat ahli!
3. Jelaskan tujuan akuntansi!
4. Sebutkan dan jelaskan peran akuntansi keuangan!
5. Sebutkan dan jelaskan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi!

#### Kunci Jawaban

1. Proses mengidentifikasi, mengukur dan melaporkan informasi ekonomi, untuk memungkinkan adanya penilaian dan keputusan yang jelas dan tegas oleh pemakai informasi tersebut
2. **Suparwoto L (1990 : 2)** mendefinisikan akuntansi sebagai suatu system atau tehnik untuk mengukur dan mengelola transaksi keuangan dan menyajikan hasil pengelolaan tersebut dalam bentuk informasi kepada pihak-pihak intern dan ekstern perusahaan
3. Tujuan akuntansi adalah untuk menyiapkan suatu laporan keuangan yang akurat agar dapat dimanfaatkan oleh para manajer, pengambil kebijakan, dan pihak berkepentingan lainnya, seperti pemegang saham, kreditur, atau pemilik
4. Peran akuntansi
  - Pengendalian keuangan; pengendalian biaya (cost) adalah salah satu factor utama untuk keberhasilan usaha. Pengelolaan biaya (overhead) dan biaya produksi akan menentukan perbedaan antara rugi dan laba.
  - Operasi perusahaan; aktivitas akuntansi adalah sebagian dari operasi perusahaan sehari-hari, seperti penagihan terhadap pelanggan, pembayaran gaji karyawan, pembayaran tagihan pemasok, pemeliharaan persediaan, dan masing-masing tugas mempunyai peran dari proses akuntansi
  - Pelaporan; laporan-laporan akuntansi termasuk Neraca dan Laporan Laba Rugi menyediakan informasi yang dibutuhkan untuk menilai kinerja perusahaan. Dengan laporan-laporan yang akurat, kita dapat mengantisipasi keadaan perusahaan dan dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi perusahaan tersebut.
  - Perencanaan; penetapan tujuan dan langkah-langkah pendekatan terintegrasi yang diambil untuk mencapai tujuan tersebut. Penetapan tujuan yang realistic adalah salah satu komponen utama dalam proses ini. Jika perusahaan mempunyai sistem akuntansi yang baik, kita akan menetapkan informasi yang dibutuhkan untuk menetapkan tujuan
5. Pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi
  - Pihak internal perusahaan; pihak yang menyelenggarakan usaha dan berhubungan langsung dengan perusahaan  
Misalnya: direktur, manajer, staf akuntansi, karyawan
  - Pihak eksternal; pihak yang berkepentingan dengan perusahaan tapi tidak terlibat secara langsung dalam membuat berbagai keputusan dan kebijakan operasional perusahaan  
Misalnya: investor, kreditor, pelanggan, pemerintah, pemasok, masyarakat umum

**Penskoran**

Jawaban benar tiap-tiap soal nilai 20

Total jawaban benar 100

**Lampiran 2**

**Soal Praktek ( Keterampilan)**

Topik diskusi yang diberikan guru dalam model pembelajaran jigsaw:

- Menjelaskan pengertian akuntansi secara luas
- Menjelaskan tujuan akuntansi
- Menjelaskan peran akuntansi
- Menjelaskan pihak-pihak pengguna informasi akuntansi

Skor

No 1 jika tepat 100

No 2 jika tepat 100

No 3 jika tepat 100

No 4 jika tepat 100

**Lampiran 3 (penilaian sikap spritual)**

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		Berdoa sbml aktivitas	Bersyukur	Mengucap Salam	Beribadah Dg baik
1					
2					
3					

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang    2 Cukup            3 Baik            4 Sangat Baik

**Lampiran 4 (penilaian sikap sosial)**

N O	NAMA SISWA	SIKAP								
		Motiva si	Rasa ingin tahu	Tanggu ng jawab	Jujur	Peduli	Kerja sama	Sant un	Percay a diri	Disipli n
1										
2										
3										

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang    2 Cukup            3 Baik            4 Sangat Baik

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@