



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah memahami materi yang diberikan, peserta didik dapat :
1. Menyusun pengisian dan pengelolaan dana kas kecil (mutasi kas kecil)
 2. Menyusun pencatatan kas kecil dalam bentuk jurnal dengan metode Fluktuasi
 3. Membandingkan pencatatan jurnal dengan metode fluktuasi dan tetap

❖ **Kompetensi Keahlian :**

Akuntansi dan Keuangan Lembaga

❖ **Mata Pelajaran :**

Akuntansi Keuangan

❖ **Kompetensi dasar :**

- 3.2. Menganalisis pencatatan pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dengan sistem dana berfluktuasi
- 4.2. Menyusun kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dengan sistem dana berfluktuasi

❖ **Materi Pokok :**

- Menjelaskan pengertian kas dan macam - macam kas.
- Mengidentifikasi metode pencatatan kas kecil.
- Menganalisis pengisian dan pengelolaan dana kas kecil.
- Menganalisis prosedur pembentukan dana kas Kecil dengan fluktuasi
- Mengidentifikasi kas Kecil metode fluktuasi
- Melakukan pencatatan kas Kecil metode fluktuasi

❖ **Kelas/Semester : XI
AKL / Ganjil**

❖ **Alokasi Waktu : 2 x 45
Menit**

❖ **Model/Metode :**

5. Model:
Discovery Learning
6. Metode :

Praktik

❖ **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar :**

1. Media/alat : Google classroom, Whatshapp, video tutorial, Komputer/ Laptop/ Smartphone.
2. Bahan :
LKS Akuntansi Keuangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Pertemuan Ketiga
Pendahuluan (10 menit)**

- Guru memberikan salam dan mengecek kesiapan siswa melalui whatsapp kelas.
- Guru meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti pelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk menyiapkan buku, alat tulis kemudian meminta peserta didik untuk mengecek materi dan tugas di Google Classroom sesuai jadwal pelajaran.
- Guru mengingatkan kembali materi yang sudah diberikan sebelumnya melalui komentar di Google Classroom.
- Guru memberikan materi mengenai metode pencatatan dan pembentukan kas kecil dalam

- bentuk power point melalui Google Classroom
- Peserta didik mengunduh materi pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran siswa melalui kolom komentar di google classroom.

Kegiatan Inti (70 menit)

- Pemberian Rangsangan
Peserta didik mengunduh, mempelajari dan mencatat hal penting dari materi pencatatan jurnal
- Pernyataan/Identifikasi Masalah
Peserta didik mengunduh soal yang diberikan guru untuk membuat jurnal pencatatan transaksi kas kecil
- Pengumpulan Data
Peserta didik mencari informasi dari pertanyaan yang dirumuskan melalui buku atau internet kemudian peserta didik mengerjakan latihan soal di link soal yang diberikan melalui Google Classroom
- Pembuktian
Peserta didik mengumpulkan jawaban dari soal latihan melalui Google Classroom
- Menarik Kesimpulan/Generalisasi
Guru memberikan penilaian dan penegasan terhadap jawaban yang dikirimkan siswa.

Penutup (15 menit)

- Peserta didik menanyakan kesulitan atau kendala pemahaman materi dengan mengajukan pertanyaan melalui komentar dalam Google Classroom, kemudian peserta didik lain / guru menanggapi pertanyaan tersebut.
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.
- Guru membagikan hasil rekap nilai pengerjaan latihan soal, jika ada peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah nilai minimal maka diminta untuk mengerjakan ulang.
- Guru menutup pelajaran dengan salam di grup whatsapp

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis secara Daring (online)	Pengamatan dan tes tertulis	Selama kegiatan pembelajaran daring
2.	Keterampilan	Pengamatan/ praktek	Penyelesaian tugas praktek
3.	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan/ observasi	Selama kegiatan pembelajaran daring

Buku Akuntansi
Keuangan
SMA/SMK Kelas II,
Erlangga

Mengetahui :
Kepala SMK Bina Nusantara

Drs. Muhajir

Kebumen, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muzayyanah Hidayati