



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memahami materi yang diberikan, peserta didik dapat :

- ❖ Mengidentifikasi metode pencatatan kas kecil
- ❖ Membuat mutasi kas kecil metode fluktuasi
- ❖ Menganalisis prosedur pembentukan dana kas kecil

❖ **Kompetensi Keahlian :**

Akuntansi dan Keuangan Lembaga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedua
Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberikan salam dan mengecek kesiapan siswa melalui whatsapp kelas.

- Guru meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti pelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk menyiapkan buku, alat tulis kemudian meminta peserta didik untuk mengecek materi dan tugas di Google Classroom sesuai jadwal pelajaran.
- Guru memberikan materi mengenai metode Kas Mutasi kas kecil dan

Prosedur pembentukan kas kecil dalam bentuk power point melalui Google Classroom

- Peserta didik mengunduh materi pembelajaran

- Guru memeriksa kehadiran siswa melalui kolom komentar di Google Classroom.

Kegiatan Inti (70 menit)

- Pemberian Rangsangan
Peserta didik mengunduh, mempelajari dan mencatat hal penting dari materi tentang Metode kas kecil, mutasi kas kecil dan prosedur pembentukan kas kecil.
- Pernyataan/Identifikasi Masalah
Peserta didik mengunduh soal yang diberikan guru untuk membuat mutasi kas kecil diberikan guru
- Pengumpulan Data
Peserta didik mencari informasi dari pertanyaan yang dirumuskan melalui buku atau internet kemudian peserta didik mengerjakan latihan soal di link soal (Google Form) yang diberikan secara sungguh – sungguh.
- Pembuktian
Peserta didik mengumpulkan jawaban soal latihan
- Menarik Kesimpulan/Generalisasi
Guru memberikan penilaian terhadap jawaban yang dikirimkan siswa

Penutup (10 menit)

- Peserta didik menanyakan kesulitan atau kendala pemahaman materi dengan mengajukan pertanyaan melalui komentar dalam Google Classroom, kemudian peserta didik lain / guru menanggapi pertanyaan tersebut.
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.
- Guru membagikan hasil rekap nilai pengerjaan latihan soal, jika ada peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah nilai minimal maka diminta untuk mengerjakan ulang.
- Guru menutup pelajaran dengan salam di grup whatsapp

❖ **Mata Pelajaran :**

Akuntansi Keuangan

❖ **Kompetensi dasar :**

- 3.2. Menganalisis pencatatan pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dengan sistem dana berfluktuasi
- 4.2. Menyusun pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dengan sistem dana berfluktuasi

❖ **Materi Pokok :**

Menjelaskan pengertian kas, fungsi kas dan macam-macam kas.
'Mengidentifikasi metode metode pencatatan kas kecil

Menganalisis pengisian dan pengelolaan dana kas kecil.

Menganalisis prosedur pembentukan dana kas Kecil metode fluktuasi
'Mengidentifikasi kas Kecil metode fluktuasi
'Melakukan pencatatan kas kecil metode fluktuasi

❖ **Kelas/Semester : XI**

AKL / Ganjil

❖ **Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

❖ **Model/Metode :**

1. Model:
Discovery Learning
2. Metode :
Praktik

❖ **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar:**

1. Media/alat : Google classroom,
Whatsapp, video tutorial, Komputer/ Laptop/ Smartphone.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis secara Daring (online)	Pengamatan dan tes tertulis	Selama kegiatan pembelajaran Daring
2.	Keterampilan	Pengamatan/ praktek	Penyelesaian tugas praktek

2. Bahan :

LKS Akuntansi
Keuangan

Spiritual

observasi

pembelajaran
Daring

3. Sumber Belajar :
Buku Akuntansi
Keuangan
SMA/SMK Kelas
II, Erlangga

Mengetahui :
Kepala SMK Bina Nusantara

Kebumen , 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Muhajir

Muzayyanah Hidayati