

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK SRIWEDARI MALANG	Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan	Alokasi Waktu : 36 x 45 menit
Materi Pokok : Piutang	
Pertemuan Ke : 1	
Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis umur piutang	
4.4 Melakukan pencatatan umur piutang	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik**, dan disediakan peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **menganalisis** umur piutang dan **melakukan pencatatan** umur piutang dengan tepat (B) berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *zoom meeting dan WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang piutang tak tertagih, melalui zoom meeting dan memberikan tayangan video pada you tube mengenai umur piutang dan cara pencatatannya
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai menganalisis umur piutang dan pencatatan umur piutang
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai cara menganalisis umur piutang dan pencatatan umur piutang
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *zoom meeting dan WA* : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh transaksi piutang yang berkaitan dengan umur piutang, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di you tube, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan penggunaan tipe data string.
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➢ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara menentukan umur piutang pada PT. xxx yang bergerak dibidang xxx?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menganalisis ilustrasi yang diberikan guru terkait penentuan umur piutang suatu perusahaan. Kemudian perwakilan peserta didik menyajikan hasil analisis
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisis umur piutang dari suatu perusahaan dan melakukan pencatatan umur piutang suatu perusahaan dengan tepat.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *zoom meeting dan WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada WA
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja

Mengetahui:
Kepala SMK Sriwedari Malang,

Malang, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hariadi Soetrisno, S.T

Wreda Triwitosari, S.E,M.Pd

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK SRIWEDARI MALANG	Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan	Alokasi Waktu : 36 x 45 menit
Materi Pokok : Piutang	
Pertemuan Ke : 2	
Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis Kartu Piutang	
4.5 Melakukan Pencatatan Kartu Piutang	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik**, dan disediakan peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **menganalisis** kartu piutang dan **melakukan pencatatan** kartu piutang dengan tepat (B) berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *zoom meeting dan WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang umur piutang, melalui zoom meeting dan memberikan tayangan video pada you tube mengenai pengertian kartu piutang, komponen kartu piutang dan cara pencatatan kartu piutang
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai menganalisis kartu piutang dan pencatatan kartu piutang
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai cara menganalisis kartu piutang dan pencatatan kartu piutang
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning (zoom meeting) dan WA* : Pertemuan ke 2

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh transaksi piutang yang berkaitan dengan pencatatan transaksi piutang pada kartu piutang dalam sebuah perusahaan, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di youtube, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan penggunaan tipe data string.
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➢ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: apa manfaat pencatatan kartu piutang dalam menyusun laporan keuangan perusahaan?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menganalisis ilustrasi yang diberikan guru terkait pencatatan kartu piutang
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisis kartu piutang dari suatu perusahaan dan melakukan pencatatan kartu piutang suatu perusahaan dengan tepat.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning (zoom meeting) dan WA* :

- 4) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 5) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada WA
- 6) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Lembar Observasi

c. Keterampilan : Proses/Kinerja, Produk

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan

Malang, 23 September 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Sriwedari Malang,

Guru Mata Pelajaran,

Hariadi Soetrisno, S.T

Wreda Triwitosari, S.E, M.Pd

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK SRIWEDARI MALANG	Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan	Alokasi Waktu : 36 x 45 menit
Materi Pokok : Piutang	
Pertemuan Ke : 3	
Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis Piutang Wesel (wesel tagih) dan Penentuan Nilai Jatuh Tempo 4.6 Melakukan Pencatatan Piutang Wesel (wesel tagih) dan Penentuan Nilai Jatuh Tempo	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik**, dan disediakan peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **menganalisis** piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo dan **melakukan pencatatan** piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo dengan tepat (B) berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *zoom meeting dan WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi
- 3) Guru memberi apersepsi tentang kartu piutang, melalui zoom meeting dan memberikan tayangan video pada you tube mengenai pengertian piutang wesel, nilai jatuh tempo piutang wesel dan pencatatan piutang wesel
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai menganalisis piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo dan pencatatan piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai cara menganalisis piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo dan pencatatan piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning (zoom meeting) dan WA* : Pertemuan ke 3

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh transaksi piutang wesel yang berkaitan dengan penentuan nilai jatuh tempo wesel tagih, pencatatan transaksi wesel tagih dan penentuan nilai jatuh temponya dalam sebuah perusahaan, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di youtube, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan penggunaan tipe data string.
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➢ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana pencatatan akuntansi untuk transaksi penerimaan piutang wesel?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menganalisis ilustrasi yang diberikan guru terkait penentuan nilai jatuh tempo dan pencatatan piutang weselnya
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisis piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo dari suatu perusahaan dan melakukan pencatatan piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo dari suatu perusahaan dengan tepat.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning (zoom meeting) dan WA* :

- 7) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 8) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada WA
- 9) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja, Produk

Malang, 23 September 2020
Mengetahui:
Kepala SMK Sriwedari Malang,

Guru Mata Pelajaran,

Hariadi Soetrisno, S.T

Wreda Triwitosari,S.E,M.Pd

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.

