

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

No. KD 3.2 – 4.2/XI/2020

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Bligo Materi Pokok : M. Dokumen Dana Kas Kecil
Nama Mapel : Akuntansi Keuangan Alokasi waktu : 6 x 30 menit
Kelas / Semester : XI / Gasal Tahun Pelajaran : 2020/2021

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengamatan individual, peserta didik dapat menganalisis pencatatan pembentukan, pembayaran dan pengisian dana kas kecil dengan sistem dana tidak tetap dengan benar.
- Siswa dapat menghitung pembentukan, pembayaran dan pengisian dana kas kecil dengan sistem dana tidak tetap dengan menggunakan konsep menghitung secara langsung.

2. Langkah – Langkah Pembelajaran

2.1. Media, alat, dan bahan

Media : Youtube (<https://youtu.be/AagMQfwehlk>)
Alat : Laptop, ATK, kalkulator

2.2. Kegiatan pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, peserta didik berdoa awal pelajaran dirumah masing-masing, mengecek kedisiplinan dan kehadiran peserta didik dengan google form.
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan berupa apersepsi dan motivasi dengan menggunakan voice note, meminta peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan kebersihan selama pandemi ini.
- Meminta peserta didik untuk bergabung atau join zoom meeting dan mengingatkan peserta didik tentang materi prosedur pengelolaan dana kas kecil metode tidak tetap pada pertemuan sebelumnya

B. Kegiatan Inti

Pertemuan 1

Langkah Model Discovery Learning	Uraian Kegiatan
Fase 1 Pemberian rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan arahan kepada peserta didik untuk mengkritisi tayangan materi pencatatan, pembentukan, pembayaran, dan pengisian kembali dana kas kecil metode dana tidak tetap yang diberikan guru (<i>literasi</i>)• Guru memberikan penjelasan singkat terkait materi yang sedang dipelajari dengan menggunakan zoom meeting dan tanya jawab antara guru dan peserta didik.
Fase 2 Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan kesempatan untuk menganalisis informasi dan menemukan konsep pencatatan, pembentukan, pembayaran, dan pengisian kembali dana kas kecil metode dana tidak tetap (<i>critical thinking</i>)
Fase 3 Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none">• Setelah menganalisis informasi yang relevan, peserta didik diminta untuk menyimpulkan materi dan menghitung dengan kreasi mereka sendiri dari materi yang sudah di dapatkan dan disampaikan menggunakan zoom meeting (<i>creativity</i>)
Fase 4 Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan kegiatan individu untuk mengerjakan soal latihan pada lembar kerja peserta didik yang diberikan guru melalui file di whatsapp (<i>collaboration</i>)
Fase 5 Pembuktian	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuktikan hasil pekerjaan individu, kemudian peserta didik lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi informasi dengan semangat kerjasama dan kekeluargaan dengan menggunakan aplikasi zoom meeting (<i>communication</i>)• Guru mengarahkan dan mengoreksi <i>konsep dan pemahaman</i> peserta didik terhadap materi atau hasil kerja yang telah dipresentasikan

C. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal studi kasus berikutnya melalui file di whatsapp

3. Penilaian

Penilaian materi ini berupa pengamatan sikap, tes pengetahuan berupa tanya jawab, praktik langsung, serta presentasi unjuk kerja

Kepala Sekolah

Pekalongan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Lugman Hakim, S.Pd
NBM. 1.106.687

Nikmatul Khasanah, S.Pd
NBM. 1.106.671

Catatan = untuk jam pembelajaran Akuntansi Keuangan kelas XI pada saat pandemi covid 19 adalah 3jam pelajaran secara daring