

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

No. KD 3.14 – 4.14/XI/2020

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Bligo Materi Pokok : M. Kartu Persediaan  
Nama Mapel : Akuntansi Keuangan Alokasi waktu : 6 x 30 menit  
Kelas / Semester : XI / Gasal Tahun Pelajaran : 2020/2021

### 1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengamatan individual, peserta didik dapat menganalisis penerapan perhitungan nilai persediaan dalam system perpetual dengan benar.
- Siswa dapat menghitung pencatatan persediaan dalam kartu persediaan dan nilai persediaan dengan menggunakan metode FIFO, LIFO dan Average dengan menggunakan konsep menghitung secara langsung.

### 2. Langkah – Langkah Pembelajaran

#### 2.1. Media, alat, dan bahan

Media : (FIFO = <https://youtu.be/TL6it5LIFsE>, LIFO = <https://youtu.be/TharVbbZbzo>, Average = <https://youtu.be/-EpKmXJ7YSY>)

Alat : Laptop, ATK, kalkulator

#### 2.2. Kegiatan pembelajaran

##### A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, peserta didik berdoa awal pelajaran dirumah masing-masing, mengecek kedisiplinan dan kehadiran peserta didik dengan google form.
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan berupa apersepsi dan motivasi dengan menggunakan voice note, meminta peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan kebersihan selama pandemi ini.
- Meminta peserta didik untuk bergabung atau join zoom meeting dan mengingatkan peserta didik tentang kartu-kartu dalam sistem pencatatan perpetual dan mencatat persediaan dalam kartu persediaan pada pertemuan sebelumnya

##### B. Kegiatan Inti

##### Pertemuan 2

Langkah Model Discovery Learning	Uraian Kegiatan
<b>Fase 1</b> Pemberian rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan arahan peserta didik untuk mengkritisasi tayangan materi tentang penerapan perhitungan nilai persediaan dalam sistem perpetual dan pencatatan nilai persediaan dengan menggunakan metode FIFO, LIFO, Average yang diberikan guru (<i>literasi</i>)</li><li>Guru memberikan penjelasan singkat terkait materi yang sedang dipelajari dengan menggunakan zoom meeting dan tanya jawab antara guru dan peserta didik.</li></ul>
<b>Fase 2</b> Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan kesempatan untuk menganalisis informasi dan menemukan konsep penerapan perhitungan nilai persediaan dalam sistem perpetual dan pencatatan nilai persediaan dengan menggunakan metode FIFO, LIFO, Average (<i>critical thinking</i>)</li></ul>
<b>Fase 3</b> Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"><li>Setelah menganalisis informasi yang relevan, peserta didik diminta untuk menyimpulkan materi dan menghitung dengan kreasi mereka sendiri dari materi yang sudah di dapatkan dan disampaikan menggunakan zoom meeting (<i>creativity</i>)</li></ul>
<b>Fase 4</b> Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan kegiatan individu untuk mengerjakan soal latihan pada lembar kerja peserta didik yang diberikan guru melalui file di whatsapp (<i>collaboration</i>)</li></ul>
<b>Fase 5</b> Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik membuktikan hasil pekerjaan individu, kemudian peserta didik lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi informasi dengan semangat kerjasama dan kekeluargaan dengan menggunakan aplikasi zoom meeting (<i>communication</i>)</li><li>Guru mengarahkan dan mengoreksi <i>konsep dan pemahaman</i> peserta didik terhadap materi atau hasil kerja yang telah dipresentasikan</li></ul>

##### C. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal studi kasus berikutnya melalui file di whatsapp

### 3. Penilaian

Penilaian materi ini berupa pengamatan sikap, tes pengetahuan berupa tanya jawab, praktik langsung, serta presentasi unjuk kerja

Kepala Sekolah

Lugman Hakim, S.Pd  
NBM. 1.106.687

Pekalongan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Nikmatul Khasanah, S.Pd  
NBM. 1.106.671

Catatan = untuk jam pembelajaran Akuntansi Keuangan kelas XI pada saat pandemi covid 19 adalah 3jam pelajaran secara daring