



DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MAS – UBUD

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI, BISNIS DAN MANAJEMEN, SENI, KERAJINAN DAN PARIWISATA
Alamat : Jl. Ambarwati, Mas, Ubud, Gianyar Telp./Fax (0361) 971518, Kode Pos 80571
Web: www.smkn1mas.sch.id, E-mail : info@smkn1mas.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Mas-Ubud
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Komp. Keahlian : Akuntansi Dan Keuangan Lembaga
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Deplesi Aset Tetap Sumber Daya Alam
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (1 kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

Spiritual	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
Sosial	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
Pengetahuan	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

Keterampilan	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutuan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung</p>
--------------	---

B. Kompetensi Dasar ,Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.16 Menganalisis pencatatan beban deplesi asset tetap berupa sumber daya alam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Karakteristik asset tetap sumber daya alam 2. Menjelaskan harga perolehan asset tetap sumber daya alam 3. Menjelaskan pengertian deplesi 4. Menganalisis perbedaan deplesi dan penyusutan/depresiasi 5. Menentukan faktor-faktor yang menentukan deplesi 6. Menentukan rumus deplesi 7. Menganalisis koreksi terhadap perhitungan deplesi 	<p>Melalui tayangan power point, video pembelajaran, diskusi dan penggalian informasi, siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Karakteristik asset tetap sumber daya alam 2. Menjelaskan harga perolehan asset tetap sumber daya alam 3. Menjelaskan pengertian deplesi 4. Menganalisis perbedaan deplesi dan penyusutan/depresiasi 5. Menentukan faktor-faktor yang menentukan deplesi 6. Menentukan rumus deplesi

		<p>7. Menganalisis koreksi terhadap perhitungan deplesi</p> <p>Dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggungjawab.</p>
<p>4.16 Melakukan Pencatatan beban deplesi asset tetap berupa sumber daya alam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung deplesi asset tetap sumber daya alam 2. Mencatat harga perolehan asset tetap sumber daya alam 3. Mencatat deplesi asset tetap sumber daya alam 4. Menyajikan asset tetap sumber daya alam dan deplesi dalam neraca 	<p>Dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung deplesi asset tetap sumber daya alam 2. Mencatat harga perolehan asset tetap sumber daya alam 3. Mencatat deplesi asset tetap sumber daya alam 4. Menyajikan asset tetap sumber daya alam dan deplesi dalam neraca <p>Sesuai SOP dan bertanggungjawab.</p>

C. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius

Berdoa sebelum dan setelah kegiatan pembelajaran

2. Mandiri

Mengumpulkan data melalui literasi sains dan penelusuran internet

3. Teliti

Hati-hati dalam pengerjaan tugas

4. Percaya diri

Penuh keyakinan saat menyajikan hasil

5. Kerjasama

Berdiskusi dengan teman/guru saat memecahkan masalah

6. Disiplin

Tepat waktu dalam pengumpulan evaluasi

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Aset tetap dimiliki oleh perusahaan, baik itu perusahaan jasa, dagang, manufaktur maupun ekstraktif. Perusahaan ekstraktif adalah perusahaan yang kegiatan utamanya mengambil benda-benda yang tersedia di alam secara langsung. Tidak semua perusahaan memiliki aset yang dapat diperbaharui pada saat nilai ekonomisnya habis. Beberapa perusahaan memiliki aset tetap yang tidak dapat diperbaharui atau diganti pada saat nilai ekonomisnya sampai titik terendah. Aset tetap tersebut yaitu sumber daya alam.

2. Konseptual (lampiran 1)

Deplesi adalah berkurangnya harga perolehan atau nilai sumber daya alam seperti minyak, mineral, tambang, bijih besi dan hutan kayu yang disebabkan oleh perubahan sumber daya alam tersebut hingga menjadi persediaan.

3. Prosedural

Perusahaan-perusahaan seperti pertambangan dan kehutanan memiliki jenis aset tetap yang tidak dapat diperbarui dan harus dicari yang baru lagi jika ingin memilikinya. Harga perolehan aset tetap yang berupa sumber daya alam seperti itu harus dialokasikan ke periode-periode akuntansi yang memperoleh pendapatan dari aset tetap tersebut. Pengalokasian harga perolehan inilah disebut dengan deplesi. Jumlah deplesi ditentukan dengan mengalihkan kuantitas yang ditambang selama suatu periode dengan tarif deplesi. Tarif ini dihitung dengan membagi biaya barang tambang dengan estimasi cadangan.

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientifik-TPACK*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 Menit)	<p><u>Orientasi</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan ke siswa melalui <i>whatsapp Group</i> untuk melakukan pengabsenan di LMS dan mengakses link <i>Zoom Meeting</i> untuk web Meeting Link absen pada LMS : http://belajar.smkn1mas.sch.id Melalui <i>Zoom Meeting</i>2. Guru dan siswa bergabung di ruang <i>Zoom Meeting</i>3. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran (PPK-religius)4. Guru menanyakan kabar siswa seperti : “<i>Bagaimana kabar kalian hari ini?</i>”5. Siswa menjawab salam guru dan menyampaikan kabarnya masing-masing6. Guru mengingatkan tentang mengikuti aturan pemerintah tentang PPKM dan mengajak siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan. <p><u>Apersepsi</u></p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran yang akan berlangsung8. Guru memberikan motivasi kepada siswa9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.10. Guru menyampaikan metode dan teknik penilaian yang akan digunakan selama pembelajaran daring11. Guru memberikan soal pada power point dan dijawab via chat di zoom meeting.

<p>Inti (115 Menit)</p>	<p><u>Pemberian Stimulus</u></p> <p>12. Siswa dipersilahkan membaca materi dan membaca buku sumber tentang aset tetap sumber daya alam (Membudayakan membaca/literasi)</p> <p>13. Guru menayangkan video tentang Sumber Daya Alam</p> <p><u>Identifikasi Masalah</u></p> <p>14. Guru menayangkan power point tentang materi Aset Tetap Sumber Daya Alam</p> <p>15. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point dan media pembelajaran (Saintifik-Mengamati)</p> <p>16. Guru mempersilahkan siswa untuk memberikan pertanyaan dan mencatat permasalahan yang belum dipahami berkaitan dengan materi Deplesi aset tetap sumber daya alam (Saintifik-Menanya_berpikir kritis/Critical thinking)</p> <p><u>Pengumpulan Data</u></p> <p>17. Guru telah membagi siswa dalam kelompok terdiri dari 4-5 siswa untuk mengerjakan LKPD</p> <p>18. Siswa secara berkelompok berdiskusi, mencari jawaban/mengumpulkan data dari berbagai sumber serta mengerjakan LKPD (Saintifik-Mengasosiasi, PPK-Kerjasama)</p> <p><u>Pembuktian</u></p> <p>19. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya mengenai jawaban yang dianggap benar berkaitan dengan soal di LKPD.</p> <p>20. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok pada E-Learning (PPK-disiplin)</p>

	<p style="text-align: center;"><u>Menarik Kesimpulan</u></p> <p>21. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>22. Siswa dipersilakan untuk memberikan komentar terhadap hasil presentasi temannya dan dipersilakan mengoreksi bila ada kesalahan (Saintifik-Mengasosiasi, PPK-Kerjasama)</p>
<p>Penutup (10 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran tentang deplesi aset tetap sumber daya alam di bawah bimbingan guru. (Saintifik-Mengomunikasikan) 2. Siswa dipandu guru melakukan refleksi dan penguatan terhadap kegiatan yang dilaksanakan secara konsisten dan terprogram 3. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif agar lebih berpartisipasi dalam kegiatan diskusi. 4. Guru memberikan tugas kepada siswa 5. Guru menginstruksikan siswa mengerjakan evaluasi berupa kuis yang tersedia di LMS. 6. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan kegiatan ditutup dengan salam serta doa bersama (Religius, Nasionalisme-PPK)

G. Media,Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : Power Point, Video

Alat/bahan : Komputer/Laptop, LMS Moodle

Sumber Belajar : Akuntansi Keuangan Untuk SMK Kelas XII Penerbit Pustaka

Mulya Hal. 147-160

Video Pembelajaran

H. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Penilaian Teman Sejawat
2. Pengetahuan : LKPD dan Post Test di LMS (Pilihan Ganda)
3. Keterampilan : Penilaian Keterampilan Diskusi , dan unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Mas, Ubud



Drs I Wayan Sunita,MM,M.Pd
Nip. 19630308 199702 1 001

Gianyar, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ni Putu Eka Juniantari,S.Pd.
Nip. -