

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK PAWIYATAN Surabaya
 Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
 Materi Pokok : Aset Tetap (Berwujud)

Kelas / Semester : XII AKL / I (Gasal)
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
 Pertemuan Ke : 1 & 2

Kompetensi Dasar : 3.13 Menerapkan aset tetap
 4.13 Melakukan pencatatan aset tetap

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model pembelajaran **Discovery Learning** berdasarkan pendekatan *saintifik* dengan menggunakan peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **mendiskripsikan** karakteristik aset tetap pada perusahaan, **menganalisis** aset tetap pada perusahaan, serta dapat **membedakan** aset tetap pada perusahaan (B), berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, tanggung jawab, serta peduli lingkungan** (Pendidikan Karakter) (D2).

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui **WAG** dan **Google Classroom** :

1. Guru menyiapkan **WAG** kelas mata pelajaran dan kelas virtual di **Google Classroom**
2. Guru menyapa peserta didik dan memberikan instruksi berdoa secara daring melalui forum di **WAG**
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai nilai karakter disiplin melalui form presensi *online google form*
4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan via **WAG**
5. Guru memberikan apersepsi tentang karakteristik aset tetap perusahaan, dan memberikan tayangan video dari youtube berupa aset tetap perusahaan menggunakan menu materi di **Google Classroom**
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui **WAG** dan **Google Classroom** : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh perusahaan, kegiatan yang ada pada perusahaan tersebut serta cara perhitungan aset tetap. Untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di you tube, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan perhitungan harga perolehan aset tetap.
Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➢ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja aset tetap yang ada pada perusahaan? • Bagaimana cara memperoleh aset tetap pada perusahaan?
Data collection (Pengumpulan Data)	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Data Processing (Pengolahan Data)	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mendiskripsikan karakteristik aset tetap perusahaan dan cara memperoleh aset tetap perusahaan.
Verification (Pembuktian)	Peserta didik membuat pembuktian dari informasi yang diterima tentang aset tetap perusahaan dan cara memperoleh aset tetap perusahaan.
Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)	Peserta didik meyimpulkan dari verifikasi tentang aset tetap perusahaan dan cara memperoleh aset tetap perusahaan

c. Kegiatan Penutup

Melalui **WAG** dan **Google Classroom** :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada *google classroom*.
- 3) Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan, selalu menerapkan protokol pencegahan penyebaran *COVID-19*, **peduli lingkungan**, dan motivasi belajar serta **berdoa**.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

c. Keterampilan : Hasil kerja siswa (Portofolio)

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Pilihan Ganda, Penugasan

Kepala SMK Pawiyatan

Surabaya, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

L. A. N. Hasyim, M.Si

Denny Octaviano, S.E., M.M.

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK PAWIYATAN Surabaya
 Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
 Materi Pokok : Aset Tetap (Berwujud)

Kelas / Semester : XII AKL / I (Gasal)
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
 Pertemuan Ke : 1 & 2

Kompetensi Dasar : 3.13 Menerapkan aset tetap
 4.13 Melakukan pencatatan aset tetap

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model pembelajaran **Problem Based Learning** berdasarkan pendekatan *saintifik* dengan menggunakan peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **mendiskripsikan** pencatatan perolehan aset tetap pada perusahaan, **menganalisis** pencatatan perolehan aset tetap pada perusahaan, serta dapat **menghitung** dan **membuat** jurnal pencatatan harga perolehan aset tetap pada perusahaan (B), berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, tanggung jawab, serta peduli lingkungan** (Pendidikan Karakter) (D2).

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom* :

1. Guru menyiapkan kelas virtual di *Google Classroom*
2. Guru menyapa peserta didik dan memberikan instruksi berdoa secara daring melalui forum di *Google Classroom*
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai nilai karakter disiplin melalui form presensi *online*
4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
5. Guru memberikan apersepsi tentang karakteristik aset tetap perusahaan, dan memberikan tayangan video dari youtube berupa pencatatan aset tetap perusahaan.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Classroom* : Pertemuan ke 2

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh perusahaan, kegiatan yang ada pada perusahaan tersebut serta cara perhitungan aset tetap. Untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di you tube, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan perhitungan harga perolehan aset tetap.
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja langkah-langkah pencatatan aset tetap yang ada pada perusahaan? • Bagaimana cara menghitung harga perolehan untuk aset tetap pada perusahaan? • Bagaimana mencatat perolehan aset tetap di jurnal?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mendiskripsikan langkah-langkah perolehan aset tetap perusahaan, menganalisis harga perolehan aset tetap pada perusahaan, serta dapat menghitung harga perolehan aset tetap dan membuat jurnal pencatatan perolehan aset tetap pada perusahaan.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisis langkah-langkah perolehan aset tetap perusahaan, menganalisis harga perolehan aset tetap pada perusahaan, serta dapat menghitung harga perolehan aset tetap dan membuat jurnal pencatatan perolehan aset tetap pada perusahaan.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Classroom* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada google classroom.
- 3) Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan, selalu menerapkan protokol pencegahan penyebaran *COVID-19*, **peduli lingkungan**, dan motivasi belajar serta **berdoa**.

3. Penilaian (Terlampir)

a. **Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi

c. **Keterampilan** : Hasil kerja siswa (Portofolio)

b. **Pengetahuan** : Tes Tulis, Pilihan Ganda, Penugasan

Kepala SMK Pawiyatan

Surabaya, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

L. A. N. Hasyim, M.Si

Denny Octaviano, S.E., M.M.

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK PAWIYATAN Surabaya	Kelas / Semester : XII AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Materi Pokok : Aset Tetap (Berwujud)	Pertemuan Ke : 1 & 2

Kompetensi Dasar : 3.14 Menerapkan metode penyusutan aset tetap dan pencatatannya
4.14 Melakukan pencatatan penyusutan aset tetap

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model pembelajaran **Problem Based Learning** berdasarkan pendekatan *saintifik* dengan menggunakan peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **mendiskripsikan** metode penyusutan aset tetap pada perusahaan, **menganalisis** metode penyusutan aset tetap pada perusahaan, serta dapat **menghitung** dan **membuat** jurnal penyusutan aset tetap pada perusahaan (B), berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, tanggung jawab, serta peduli lingkungan** (Pendidikan Karakter) (D2).

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom* :

1. Guru menyiapkan kelas virtual di *Google Classroom*
2. Guru menyapa peserta didik dan memberikan instruksi berdoa secara daring melalui forum di *Google Classroom*
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai nilai karakter disiplin melalui form presensi *online*
4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
5. Guru memberikan apersepsi tentang metode pencatatan penyusutan aset tetap, dan memberikan tayangan video dari youtube berupa pencatatan penyusutan aset tetap perusahaan.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Classroom* : Pertemuan ke 1 (Metode Garis Lurus & Menurun Berganda)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh perusahaan, kegiatan yang ada pada perusahaan tersebut serta cara perhitungan aset tetap. Untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di you tube, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan perhitungan harga perolehan aset tetap.
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja metode penyusutan aset tetap yang ada pada perusahaan? • Bagaimana cara menghitung penyusutan aset tetap pada perusahaan? • Bagaimana mencatat penyusutan aset tetap di jurnal?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mendiskripsikan langkah-langkah menghitung penyusutan aset tetap perusahaan, menganalisis metode penyusutan aset tetap pada perusahaan, serta dapat menghitung penyusutan aset tetap dan membuat jurnal penyusutan aset tetap pada perusahaan.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisis langkah-langkah menghitung penyusutan aset tetap perusahaan, menganalisis metode penyusutan aset tetap pada perusahaan, serta dapat menghitung penyusutan aset tetap dan membuat jurnal penyusutan aset tetap pada perusahaan.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Classroom* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada google classroom.
- 3) Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan, selalu menerapkan protokol pencegahan penyebaran *COVID-19*, **peduli lingkungan**, dan motivasi belajar serta **berdoa**.

3. Penilaian (Terlampir)

a. **Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi

c. **Keterampilan** : Hasil kerja siswa (Portofolio)

b. **Pengetahuan** : Tes Tulis, Pilihan Ganda, Penugasan

Kepala SMK Pawiyatan

Surabaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

L. A. N. Hasyim, M.Si

Denny Octaviano, S.E., M.M.

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.