

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pengamatan individual, peserta didik dapat menganalisis penerapan perhitungan nilai persediaan dalam sistem perpetual, serta menyusun kartu persediaan dengan menggunakan metode *FIFO*, *LIFO*, dan *Average* memakai konsep menghitung secara langsung dengan benar.

Kegiatan Belajar:

PENDAHULUAN (10 menit)

1. Melalui *Whatsapp* group kelas, guru mengajak peserta didik memasuki *zoom meeting* (<https://us02web.zoom.us/j/84773976951?pwd=RzIRWCtXNXJvYndRlddsTjJCSiV0Zz09>) untuk memulai pembelajaran.
2. Guru membuka kelas, berdo'a, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik <https://forms.gle/fdoBkcOggbBJGsj77> serta memberikan motivasi belajar.
3. Guru menyampaikan apersepsi tentang materi pokok dan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

INTI (70 menit)

Orientasi terhadap masalah

1. Peserta didik mengamati tayangan presentasi berupa PPT, untuk memusatkan perhatian terhadap materi yang akan dipelajari untuk dikembangkan peserta didik melalui media interaktif. (*Literasi*)
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang tidak dimengerti. (*Critical Thinking*)
3. Guru bersama peserta didik membahas hal-hal yang tidak dimengerti dengan melakukan pembahasan materi.

Mengorganisasikan Siswa Belajar

1. Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi ilustrasi tersebut melalui LKPD (<https://classroom.google.com/c/MzUyNDY2OTc3MDI1?cjc=fzl4g2g>)
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
3. Guru mengupload link bahan ajar dan LKPD melalui classroom (<https://classroom.google.com/c/MzUyNDY2OTc3MDI1?cjc=fzl4g2g>)

Mebimbing penyelidikan individu dan kelompok

Peserta didik sesuai kelompok masing-masing dengan teliti berdiskusi terkait solusi dari hasil identifikasi (*Collaboration*) dengan studi literasi. (*Creativity*)

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Peserta didik menguraikan hasil pembelajaran, identifikasi dan solusi melalui presentasi kemudian dinilai secara langsung oleh guru melalui Zoom. (*Communication*)




Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
2. Peserta didik melakukan evaluasi hasil kerja kelompok dan kelompok lain.
3. Peserta didik melakukan tes online via *Quizizz*.

PENUTUP (10 menit)

1. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan serta melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menyampaikan pada peserta didik untuk mengumpulkan LKPD.
3. Menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang. Ditutup dengan berdoa dan salam.

Penilaian Pembelajaran:

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
		
Observasi saat proses pembelajaran. (Instrumen terlampir)	Tes online pada link https://quizizz.com/join?gc=03116026 (Instrumen terlampir)	Hasil presentasi dan praktik. (Instrumen terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

H. JAHAR HERMAWAN, S.Pd, MM.Pd

Malingping, Juli 2021
Mata Pelajaran,

ELA ERLINA, S.Pd.



Identitas Sekolah:
SMK Negeri 1 Malingping



Mata Pelajaran:
Akuntansi Keuangan



Materi Pokok:
Penilaian Persediaan
Sistem Perpetual



Kelas/Semester:
XI/Genap



Alokasi Waktu:
3 x 30 menit
(1x Pertemuan)

Kompetensi Dasar:

- 3.9 Menerapkan metode persediaan (*FIFO*, *LIFO*, *Average* dan Identifikasi Khusus)
- 4.9 Melakukan perhitungan persediaan (*FIFO*, *LIFO*, *Average* dan Identifikasi Khusus)

IPK:

- 3.9.1 Mengidentifikasi jenis-jenis metode pencatatan persediaan
- 3.9.2 Menjelaskan pengertian masing-masing metode Persediaan
- 4.9.1 Menghitung nilai persediaan
- 4.9.2 Mencatat nilai persediaan

Model & Metode:

- Model : *Problem Based Learning*
- Pendekatan : *TPACK*
- Metode : Diskusi dan tanya jawab

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar:

- Media/Alat : Laptop/HP, *Whatsapp*, *Zoom Meeting*, *Google Form*, *Classroom* & *Quizizz*.
- Bahan : PPT & Materi Ajar (<https://cutt.ly/4n81d5O>)
- Sumber Belajar : Materi Ajar Penilaian Persediaan Sistem Perpetual (Ela Erlina, S.Pd.), Buku Akuntansi Keuangan (Hendi Soemantri)

