


**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah memahami materi yang diberikan, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian kas dan macam - macam kas.
2. Menganalisis perbedaan kas dan kas kecil
3. Mengidentifikasi kas kecil

**❖ Kompetensi Keahlian :  
Akuntansi dan Keuangan  
Lembaga**
**❖ Mata Pelajaran :  
Akuntansi Keuangan**
**❖ Kompetensi dasar :**

- 3.11. Menganalisis pembentukan kas kecil
- 4.11. Melakukan pencatatan kas kecil

**❖ Materi Pokok :**

- Menjelaskan pengertian kas dan macam - macam kas.
- Mengidentifikasi metode pencatatan kas kecil.
- Menganalisis pengisian dan pengelolaan dana kas kecil.
- Menganalisis prosedur pembentukan dana kas kecil.
- Mengidentifikasi kas kecil
- Melakukan pencatatan kas kecil.

**❖ Kelas/Semester : XI  
AKL / Ganjil**
**❖ Alokasi Waktu : 15 x 35  
Menit**
**❖ Model/Metode :**

1. Model:  
*Discovery Learning*
2. Metode :  
Praktik

**❖ Media/Alat, Bahan  
dan Sumber Belajar**

- :
1. Media/alat : Google classroom, Whatshapp, video tutorial, Komputer/ Laptop/ Smartphone.
  2. Bahan :  
Buku Akuntansi Keuangan
  3. Sumber Belajar :  
Buku Akuntansi Keuangan SMA/SMK Kelas II, Erlangga

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**
**Pertemuan Pertama  
Pendahuluan (20 menit)**

- Guru mengecek kesiapan siswa melalui whatsapp kelas.
- Guru meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti pelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk menyiapkan buku, alat tulis kemudian meminta peserta didik untuk mengecek materi dan tugas di Google Classroom sesuai jadwal pelajaran.
- Guru memberikan materi mengenai pengertian, fungsi, macam – macam kas dan perbedaan kas dan kas kecil dalam bentuk power point melalui Google Classroom
- Peserta didik mengunduh materi pembelajaran dan mencari materi dari sumber lain.
- Guru memeriksa kehadiran siswa melalui kolom komentar di Google Classroom.

**Kegiatan Inti (70 menit)**

- Pemberian Rangsangan  
Peserta didik mengunduh, mempelajari dan mencatat hal penting dari materi tentang pengertian, fungsi macam – macam kas dan perbedaan kas dan kas kecil.
- Pernyataan/Identifikasi Masalah  
Peserta didik merumuskan pertanyaan materi yang sudah diberikan mengenai materi yang diberikan guru
- Pengumpulan Data  
Peserta didik mencari informasi dari pertanyaan yang dirumuskan melalui buku atau internet kemudian peserta didik mengerjakan latihan soal di link soal (Google Form) yang diberikan secara sungguh – sungguh.
- Pembuktian  
Guru memberikan soal dalam bentuk quiziz
- Menarik Kesimpulan/Generalisasi  
Guru memberikan peneguhan terhadap jawaban siswa dari quiziz

**Penutup (15 menit)**

- Peserta didik menanyakan kesulitan atau kendala pemahaman materi dengan mengajukan pertanyaan melalui komentar dalam Google Classroom, kemudian peserta didik lain / guru menanggapi pertanyaan tersebut.
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.
- Guru membagikan hasil rekap nilai pengerjaan latihan soal, jika ada peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah nilai minimal maka diminta untuk mengerjakan ulang.
- Guru menutup pelajaran.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis secara Daring (online)	Pengamatan dan tes tertulis	Selama kegiatan pembelajaran daring
2.	Keterampilan	Pengamatan/ praktek	Penyelesaian tugas praktek
3.	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan/ observasi	Selama kegiatan pembelajaran daring

Mengetahui :  
Kepala SMK Strada Budi Luhur

**Dra. Caelesta Maria Fajarsasi**

Bekasi, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Elisabet HERNI Aprilvasari**