


| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/2021 | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|--------------------|------------------|-----------------|----|---------------------------------|------------|-----------------|
| SMK BINA NUSANTARA  | A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah memahami materi yang diberikan, peserta didik dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan pengertian kas dan macam - macam kas. 2. Mengkritisi fungsi dan tujuan kas kecil 3. Menganalisis perbedaan kas dan kas kecil | | | | | | | | |
| ❖ Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga | B. KEGIATAN PEMBELAJARAN | | | | | | | | |
| ❖ Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan ❖ Kompetensi dasar : 3.2. Menganalisis pencatatan pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dengan sistem dana berfluktuasi 4.2. Menyusun pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dengan sistem dana berfluktuasi ❖ Materi Pokok : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian kas, fungsi kas dan macam - macam kas. • Mengidentifikasi metode pencatatan kas kecil. • Menganalisis pengisian dan pengelolaan dana kas kecil. • Menganalisis prosedur pembentukan dana kas Kecil metode fluktuasi • Mengidentifikasi kas Kecil metode fluktuasi • Melakukan pencatatan kas kecil metode fluktuasi ❖ Kelas/Semester : XI AKL / Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit ❖ Model/Metode : <ol style="list-style-type: none"> 1. Model: <i>Discovery Learning</i> 2. Metode : Praktik ❖ Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Media/alat : Google | Pertemuan Pertama Pendahuluan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengecek kesiapan siswa melalui whatsapp kelas. • Guru meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti pelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk menyiapkan buku, alat tulis kemudian meminta peserta didik untuk mengecek materi dan tugas di Google Classroom sesuai jadwal pelajaran. • Guru memberikan materi mengenai pengertian, fungsi, macam – macam kas dan perbedaan kas dan kas kecil dalam bentuk power point melalui Google Classroom • Peserta didik mengunduh materi pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran siswa melalui kolom komentar di Google Classroom. Kegiatan Inti (70 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Rangsangan Peserta didik mengunduh, mempelajari dan mencatat hal penting dari materi tentang pengertian, fungsi macam – macam kas dan perbedaan kas dan kas kecil. • Pernyataan/Identifikasi Masalah Peserta didik merumuskan pertanyaan materi yang sudah diberikan mengenai materi yang diberikan guru • Pengumpulan Data Peserta didik mencari informasi dari pertanyaan yang dirumuskan melalui buku atau internet kemudian peserta didik mengerjakan latihan soal di link soal (Google Form) yang diberikan secara sungguh – sungguh. • Pembuktian Guru memberikan soal dalam bentuk quiziz • Menarik Kesimpulan/Generalisasi Guru memberikan penegasan terhadap jawaban siswa dari quiziz Penutup (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan kesulitan atau kendala pemahaman materi dengan mengajukan pertanyaan melalui komentar dalam Google Classroom, kemudian peserta didik lain / guru menanggapi pertanyaan tersebut. • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama. • Guru membagikan hasil rekap nilai pengerjaan latihan soal, jika ada peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah nilai minimal maka diminta untuk mengerjakan ulang. • Guru menutup pelajaran dengan salam di grup whatsapp C. PENILAIAN PEMBELAJARAN <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek yang dinilai</th> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Waktu Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Pengetahuan Tes tertulis secara</td> <td>Pengamatan</td> <td>Selama kegiatan</td> </tr> </tbody> </table> | No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian | 1. | Pengetahuan Tes tertulis secara | Pengamatan | Selama kegiatan |
| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian | | | | | | |
| 1. | Pengetahuan Tes tertulis secara | Pengamatan | Selama kegiatan | | | | | | |

classroom,
Whatsapp, video
tutorial, Komputer/
Laptop/ Smartphone.

2. Bahan :

LKS Akuntansi
Keuangan

3. Sumber Belajar :

Buku Akuntansi
Keuangan
SMA/SMK Kelas
II, Erlangga

| | Daring (online) | dan tes tertulis | pembelajaran daring |
|----|-------------------------------|--------------------------|---|
| 2. | Keterampilan | Pengamatan/ praktek | Penyelesaian tugas praktek |
| 3. | Sikap Sosial dan Spiritual | Pengamatan/ observasi | Selama kegiatan pembelajaran daring |

Mengetahui :
Kepala SMK Bina Nusantara

Drs. Muhajir

Kebumen , 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muzayyanah Hidayati