

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1) SMK NEGERI 1 GUNUNG LABUHAN

Nama Pendidik : Marsha Ajodea, S.Pd
NIP : 19940125 201902 2 005
Alokasi Waktu : 6 x 6 JP

Mata pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas/Semester : XII / Ganjil

A. Kompetensi Dasar

- 3.13. Menerapkan aset tetap
- 3.14. Menerapkan metode penyusutan aset tetap dan pencatatannya
- 3.15. Mengevaluasi pengeluaran untuk pemeliharaan/pengembangan aset tetap dan penghentian aset tetap

- 4.13. Melakukan pencatatan aset tetap
- 4.14. Melakukan pencatatan penyusutan aset tetap
- 4.15. Membuat keputusan pengeluaran untuk pemeliharaan / pengembangan aset tetap dan penghentian aset tetap.

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menerapkan dan melakukan pencatatan aset tetap
- Peserta didik dapat menerapkan metode dan melakukan pencatatan penyusutan aset tetap
- Peserta didik dapat mengevaluasi pengeluaran dan membuat keputusan pengeluaran untuk pemeliharaan / pengembangan aset tetap dan penghentian aset tetap

C. Metode Pembelajaran

Diskusi, menggali informasi, tanya jawab, presentasi (Problem Based Learning)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang Mengenal aset tetap, penilaian dan penyajian aset tetap. - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
2	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang menentukan harga perolehan, prosedur perolehan aset tetap, beban-beban dalam masa penggunaan aset tetap, beban penyusutan dan metode perhitungan penyusutan aset tetap. - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan</p>

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
		berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi <ul style="list-style-type: none"> - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa
3	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang contoh perhitungan aset tetap metode garis lurus dan metode unit produksi - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran. Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa
4	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang contoh perhitungan aset tetap metode unit produksi dan metode saldo menurun - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran. Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa
5	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang penjumlahan penjualan aset tetap dan pertukaran aset tetap - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan 	Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran. Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
		<p>serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
6	<p>Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang kegiatan penggunaan aset tetap - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>

E. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Proyektor (LCD), Laptop Media : PowerPoint
 Sumber Belajar : Buku Akuntansi Keuangan XII, Internet

F. Penilaian

Penilaian Pengetahuan

Melalui soal esai dalam menerapkan dan melakukan pencatatan aset tetap, menerapkan metode dan melakukan pencatatan penyusutan aset tetap, mengevaluasi pengeluaran dan membuat keputusan pengeluaran untuk pemeliharaan / pengembangan aset tetap dan penghentian aset tetap

Penilaian Keterampilan

Melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam menerapkan dan melakukan pencatatan aset tetap, menerapkan metode dan melakukan pencatatan penyusutan aset tetap, mengevaluasi pengeluaran dan membuat keputusan pengeluaran untuk pemeliharaan / pengembangan aset tetap dan penghentian aset tetap.

Mengetahui,
 Kepala SMK N 1 Gunung Labuhan

Way Kanan, 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Wawan Saputra, S.Kom
 NIP. 19841222 201101 1 005

Marsha Ajodea, S.Pd
 NIP. 19940125 201902 2 005

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
3	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<p>hasil pekerjaannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta berdiskusi untuk mendapatkan informasi terkait jenis-jenis aset tidak berwujud dan pencatatan goodwill. - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>

E. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Proyektor (LCD), Laptop Media : PowerPoint
 Sumber Belajar : Buku Akuntansi Keuangan XII, Internet

F. Penilaian

Penilaian Pengetahuan

Melalui soal esai dalam menganalisis dan melakukan pencatatan beban depleksi asset tetap berupa sumber daya alam, serta menganalisis dan melakukan pencatatan asset tetap tidak berwujud serta amortisasinya.

Penilaian Keterampilan

Melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam menganalisis dan melakukan pencatatan beban depleksi asset tetap berupa sumber daya alam, serta menganalisis dan melakukan pencatatan asset tetap tidak berwujud serta amortisasinya.

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Gunung Labuhan

Way Kanan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Wawan Saputra, S.Kom
NIP. 19841222 201101 1 005

Marsha Ajodea, S.Pd
NIP. 19940125 201902 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3) SMK NEGERI 1 GUNUNG LABUHAN

Nama Pendidik : Marsha Ajodea, S.Pd
NIP : 19940125 201902 2 005
Alokasi Waktu : 3 x 6 JP

Mata pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas/Semester : XII / Ganjil

A. Kompetensi Dasar

- 3.18. Menerapkan pencatatan utang wesel jangka panjang
- 3.19. Menerapkan pencatatan penerbitan utang obligasi

- 4.18. Melakukan pencatatan utang wesel jangka panjang
- 4.19. Melakukan pencatatan penerbitan utang obligasi

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menerapkan dan melakukan pencatatan utang wesel jangka panjang
- Peserta didik dapat menerapkan dan melakukan pencatatan penerbitan utang obligasi

C. Metode Pembelajaran

Diskusi, menggali informasi, tanya jawab, presentasi (Problem Based Learning)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang utang wesel jangka panjang. - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
2	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang definisi, jenis-jenis, prosedur penerbitan, alasan diterbitkan dan nilai pasar atas utang obligasi - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
3	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<p>hasil pekerjaannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta berdiskusi untuk mendapatkan informasi terkait pencatatan investasi obligasi. - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
4	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta berdiskusi untuk mendapatkan informasi terkait pencatatan pengeluaran obligasi - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
5	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta berdiskusi untuk mendapatkan informasi terkait pencatatan utang obligasi - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
6	Pendidik melakukan	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik 	Pendidik merefleksi kegiatan

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
	apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta berdiskusi untuk mendapatkan informasi terkait pelunasan obligasi sebelum tanggal jatuh tempo - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>

E. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Proyektor (LCD), Laptop Media : PowerPoint
 Sumber Belajar : Buku Akuntansi Keuangan XII, Internet

F. Penilaian

Penilaian Pengetahuan

Melalui soal esai dalam menerapkan dan melakukan pencatatan utang wesel jangka panjang, serta menerapkan dan melakukan pencatatan penerbitan utang obligasi.

Penilaian Keterampilan

Melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam menerapkan dan melakukan pencatatan utang wesel jangka panjang, serta menerapkan dan melakukan pencatatan penerbitan utang obligasi.

Mengetahui,
 Kepala SMK N 1 Gunung Labuhan

Way Kanan, 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Wawan Saputra, S.Kom
 NIP. 19841222 201101 1 005

Marsha Ajodea, S.Pd
 NIP. 19940125 201902 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (4) SMK NEGERI 1 GUNUNG LABUHAN

Nama Pendidik : Marsha Ajodea, S.Pd
NIP : 19940125 201902 2 005
Alokasi Waktu : 5 x 6 JP

Mata pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas/Semester : XII / Genap

A. Kompetensi Dasar

- 3.20. Menganalisis penjualan konsinyasi
4.20. Melakukan pencatatan penjualan konsinyasi

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menganalisis dan melakukan pencatatan penjualan konsinyasi

C. Metode Pembelajaran

Diskusi, menggali informasi, tanya jawab, presentasi (Problem Based Learning)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang mengenal penjualan konsinyasi. - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
2	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang metode pencatatan untuk konsinyasi yang terselesaikan dengan tuntas - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
3	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta berdiskusi untuk mendapatkan informasi terkait pencatatan untuk konsinyasi yang tidak terselesaikan dengan tuntas. - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
4	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta berdiskusi untuk mendapatkan informasi mengenai metode penjualan konsinyasi terutama yang digunakan oleh konsiyor dan konsinyi dalam pencatatan konsinyasinya. - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
5	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan tugas proyek kepada peserta didik tentang pencatatan penjualan konsinyasi dilakukan secara terpisah dan tidak terpisah - Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan pendidik secara mandiri - Peserta didik mendapatkan motivasi dan dorongan bahwa mampu menyelesaikan dan mengerjakan tugas proyek yang diberikan pendidik - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan - Peserta didik bersama pendidik mengevaluasi hasil tugas proyek 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>

E. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Proyektor (LCD), Laptop
Sumber Belajar : Buku Akuntansi Keuangan XII, Internet

Media : PowerPoint

F. Penilaian

Penilaian Pengetahuan

Melalui soal esai dalam menganalisis dan melakukan pencatatan penjualan konsinyasi.

Penilaian Keterampilan

Melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam menganalisis dan melakukan pencatatan penjualan konsinyasi.

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Gunung Labuhan

Way Kanan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Wawan Saputra, S.Kom

NIP. 19841222 201101 1 005

Marsha Ajodea, S.Pd

NIP. 19940125 201902 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)
SMK NEGERI 1 GUNUNG LABUHAN

Nama Pendidik : Marsha Ajodea, S.Pd
NIP : 19940125 201902 2 005
Alokasi Waktu : 6 x 6 JP

Mata pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas/Semester : XII / Genap

A. Kompetensi Dasar

- 3.21. Menganalisis berbagai jenis modal perusahaan (perbedaan model perorangan, firma, PT, CV, dan koperasi)
- 4.21. Melakukan pencatatan modal perusahaan (perbedaan model perorangan, firma, PT, CV, dan koperasi)

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menganalisis dan melakukan pencatatan modal perusahaan (perbedaan model perorangan, firma, PT, CV, dan koperasi)

C. Metode Pembelajaran

Diskusi, menggali informasi, tanya jawab, presentasi (Problem Based Learning)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang perusahaan perorangan dan firma. - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
2	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang perseoran terbatas _PT, persekutuan komanditer (CV) dan koperasi - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
3	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta mendiskusikan mengenai peran sektor swasta sebagai agen pembangunan dan agen kesejahteraan masyarakat serta bagaimana bentuk strategi yang tepat dalam menghadapi kelesuan ekonomi bagi sektor swasta - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
4	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta berdiskusi untuk mendapatkan informasi mengenai prosedur pencatatan modal perusahaan perorangan, CV dan firma. - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>
5	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan bahan ajar kepada peserta didik - Pendidik meminta kepada peserta didik untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman - Dengan dibimbing Pendidik, peserta didik diminta berdiskusi untuk mendapatkan informasi mengenai prosedur pencatatan modal perseroan terbatas dan koperasi. - Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti - Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang materi - Setiap Peserta didik memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>

Ke	Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
		- Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil pekerjaannya	
6	Pendidik melakukan apersepsi dengan berdoa, menjelaskan alur kegiatan selama pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberikan tugas proyek kepada peserta didik tentang modal dan kelebihan dalam masing-masing perusahaan - Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan pendidik secara mandiri - Peserta didik mendapatkan motivasi dan dorongan untuk mampu menyelesaikan dan mengerjakan tugas proyek yang diberikan pendidik - Pendidik mengamati keterampilan peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan - Peserta didik bersama pendidik mengevaluasi hasil tugas proyek 	<p>Pendidik merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pendidik menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa</p>

E. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Proyektor (LCD), Laptop

Media : PowerPoint

Sumber Belajar : Buku Akuntansi Keuangan XII, Internet

F. Penilaian

Penilaian Pengetahuan

Melalui soal esai dalam menganalisis dan melakukan pencatatan modal perusahaan (perbedaan model perorangan, firma, PT, CV, dan koperasi).

Penilaian Keterampilan

Melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam menganalisis dan melakukan pencatatan modal perusahaan (perbedaan model perorangan, firma, PT, CV, dan koperasi).

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Gunung Labuhan

Way Kanan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Wawan Saputra, S.Kom

NIP. 19841222 201101 1 005

Marsha Ajodea, S.Pd

NIP. 19940125 201902 2 005