

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK NU Pace	Kelas / Semester : XI AK (Gasal)
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Materi Pokok : Piutang	Pertemuan Ke : 1

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Menganalisis umur piutang
- 4.4 Melakukan pencatatan umur piutang

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** dan peralatan komunikasi serta internet (C), peserta didik (A) dapat **menganalisis** umur piutang dan **melakukan pencatatan** umur piutang dengan tepat (B) berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *google meet, google form dan WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui google meet.
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik berdasar presensi online melalui google form.
- 3) Guru memberi apersepsi tentang piutang tak tertagih, melalui google meet dan memberikan tayangan video pada you tube mengenai umur piutang dan cara pencatatannya.
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan.
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab mengenai menganalisis umur piutang dan pencatatan umur piutang.
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai cara menganalisis umur piutang dan pencatatan umur piutang
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *google meet dan WA* : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh transaksi piutang yang berkaitan dengan umur piutang, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati bahan ajar berupa video tayangan di youtube, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik.
Identifikasi Masalah	Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut. Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara menentukan umur piutang pada PT. xxx yang bergerak dibidang xxx?
Mengumpulkan Informasi	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Menalar	Peserta didik menganalisis umur piutang dari suatu perusahaan Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menganalisis ilustrasi yang diberikan guru terkait penentuan umur piutang suatu perusahaan.
Mengkomunikasikan	Perwakilan peserta didik menyajikan hasil analisis
Mengevaluasi	Peserta didik melakukan pencatatan umur piutang suatu perusahaan dengan tepat.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *google meet dan WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **menyimpulkan** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada WA
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. **Sikap** : Lembar Observasi
- b. **Keterampilan** : Proses/Kinerja
- c. **Pengetahuan** : Tes Tulis melalui LKPD

Mengetahui:
Kepala SMK NU Pace,

Nganjuk, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

IRFAN ASRUDDIN, M.Pd

ERISKA NURLAILIS.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK NU Pace	Kelas / Semester : XI AK (Gasal)
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Materi Pokok : Piutang	Pertemuan Ke : 2

Kompetensi Dasar:

- 3.5 Menganalisis Kartu Piutang
- 4.5 Melakukan Pencatatan Kartu Piutang

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** dan peralatan komunikasi serta internet (C), peserta didik (A) dapat **menganalisis** kartu piutang dan **melakukan pencatatan** kartu piutang dengan tepat (B) berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *google meet, google form dan WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui google meet.
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik berdasar presensi online melalui google form.
- 3) Guru memberi apersepsi tentang umur piutang, melalui zoom meeting dan memberikan tayangan video pada you tube mengenai pengertian kartu piutang, komponen kartu piutang dan cara pencatatan kartu piutang.
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan.
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab mengenai menganalisis kartu piutang dan pencatatan kartu piutang.
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai cara menganalisis kartu piutang dan pencatatan kartu piutang.
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning (google meet) dan WA* : Pertemuan ke 2

Sintaks	Aktivitas
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh transaksi piutang yang berkaitan dengan pencatatan transaksi piutang pada kartu piutang dalam sebuah perusahaan, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di youtube, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif.
Identifikasi Masalah	Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: apa manfaat pencatatan kartu piutang dalam menyusun laporan keuangan perusahaan?
Mengumpulkan Informasi	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Menalar	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menganalisis ilustrasi yang diberikan guru terkait pencatatan kartu piutang Peserta didik menganalisis kartu piutang dari suatu perusahaan
Mengkomunikasikan	Perwakilan peserta didik menyajikan hasil analisis
Mengevaluasi	Peserta didik melakukan pencatatan kartu piutang suatu perusahaan dengan tepat.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *google meet dan WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **menyimpulkan** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada WA
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. **Sikap** : Lembar Observasi
- b. **Pengetahuan** : Tes Tulis LKDP
- c. **Keterampilan** : Proses/Kinerja, Produk

Mengetahui:
Kepala SMK NU Pace,

Nganjuk, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

IRFAN ASRUDDIN, M.Pd

ERISKA NURLAILI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK NU Pace	Kelas / Semester : XI AK (Gasal)
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Materi Pokok : Piutang	Pertemuan Ke : 3

Kompetensi Dasar:

- 3.6 Menganalisis Piutang Wesel (wesel tagih) dan Penentuan Nilai Jatuh Tempo
- 4.6 Melakukan Pencatatan Piutang Wesel (wesel tagih) dan Penentuan Nilai Jatuh Tempo

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** dan peralatan komunikasi serta internet (C), peserta didik (A) dapat **menganalisis** piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo dan **melakukan pencatatan** piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo dengan tepat (B) berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *google meet, google form dan WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik berdasar presensi online melalui google form
- 3) Guru memberi apersepsi tentang kartu piutang, melalui google meet dan memberikan tayangan video pada you tube mengenai pengertian piutang wesel, nilai jatuh tempo piutang wesel dan pencatatan piutang wesel
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab mengenai menganalisis piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo dan pencatatan piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai cara menganalisis piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo dan pencatatan piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *google meet dan WA* : Pertemuan ke 3

Sintaks	Aktivitas
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh transaksi piutang wesel yang berkaitan dengan penentuan nilai jatuh tempo wesel tagih, pencatatan transaksi wesel tagih dan penentuan nilai jatuh temponya dalam sebuah perusahaan, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di youtube, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan penggunaan tipe data string.
Identifikasi Masalah	Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana pencatatan akuntansi untuk transaksi penerimaan piutang wesel?
Mengumpulkan Informasi	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Menalar	Peserta didik menganalisis piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo dari suatu perusahaan Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi Peserta didikmenganalisis ilustrasi yang diberikan guru terkait penentuan nilai jatuh tempo dan pencatatan piutang weselnya
Mengkomunikasikan	Perwakilan peserta didik meyajikan hasil analisis
Mengevaluasi	Peserta didik melakukan pencatatan piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo dari suatu perusahaan dengan tepat.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *google meet dan WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **menyimpulkan** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada WA
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. **Sikap** : Lembar Observasi
- b. **Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan LKPD
- c. **Keterampilan** : Proses/Kinerja, Produk

Mengetahui:
Kepala SMK NU Pace,

Nganjuk, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran,